



1. Datos generales de la asignatura de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Desarrollo de Aplicaciones Web con .NET
Clave de la asignatura:	DWH-2204
SATCA¹:	1-3-4
Carrera:	Ingeniería en Sistemas Computacionales

2. Presentación

Caracterización de la asignatura
Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Sistemas Computacionales, las habilidades y competencias necesarias en el desarrollo de aplicaciones orientadas a web 2.0 y Servicios Web basados en el entorno de desarrollo Microsoft Visual C#; así mismo fomentará competencias como trabajo de equipo, comunicación efectiva y toma de decisiones, que le permitan un desempeño eficiente en su ámbito personal y profesional. Esta materia deberá cursarse en el séptimo semestre, en el módulo de especialidad, teniendo como precedente la materia de Programación WEB, donde se proporcionan al alumno las bases para modelar las aplicaciones web con tecnología java. La asignatura se relaciona con las materias de Programación, Bases de Datos, Ingeniería de Software, Sistemas Operativos y Redes de Computadoras.
Intención didáctica
El temario está organizado en cinco temas: El primer tema se introduce al estudiante en la tecnología C# y se desarrollan las habilidades de programación en dicho lenguaje abarcando aplicaciones de consola. En el segundo tema se desarrollan aplicaciones de escritorio dando las bases de propiedades y eventos. El tercer tema expone como se realizan las conexiones de las aplicaciones desarrolladas con .NET a las bases de datos.

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos



En el cuarto tema se analizará la forma de desarrollar formularios web con ASP para las aplicaciones web.

En el quinto tema se analiza la metodología para el uso y consumo de servicios web.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico de Iguala	Academia de Sistemas y Computación	Reunión de Academia

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
- Desarrolla Aplicaciones Web con ASP.NET. - Plantea la arquitectura y configurar los aspectos de una aplicación .NET. - Aumenta la separación del código del contenido y el modularidad de su código. - Use y define controles propios. - Manipula y Visualiza información proveniente de bases de datos usando ADO.NET. - Lee, escribe, edita y valida documentos XML, así como convierte y transforma datos XML. - Implementa servicios WEB con .NET.

5. Competencias previas

- Programa aplicaciones computacionales en lenguajes de programación orientados a objetos. - Implementa sistemas de información siguiendo las metodologías de la Ingeniería de software. - Modela sistemas de bases de datos para la gestión eficiente de la información. - Implementa infraestructura de hardware y software para proveer soporte de desarrollo sobre Internet. - Diseña aplicaciones en múltiples capas basados en los estándares comerciales.
--



6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Fundamentos del lenguaje C#	1.1 Introducción a C# 1.2 Estructura básica de un programa 1.2.1 Tipos De Datos 1.2.2 Operadores 1.3 Toma de decisiones 1.4 Ciclos 1.5 Clases y Métodos 1.5.1 Creación de Clases y Métodos 1.6 Arreglos 1.7 Wrappers, Encapsulamiento y Colecciones
2	Interfaces gráficas de usuario con C#	2.1 Paradigma: Programación Orientada a Eventos, Windows Forms Básicos (Diseño de la interfaz), Manejo de eventos, Creación de Controles (Controles Personalizados).
3	Conectividad a bases de datos	3.1 Introducción a ADO.NET 3.2 Componentes de ADO.NET 3.3 Conjunto de datos (DataSet y DataReader) 3.4 Proveedores de datos 3.5 Acceso a bases de datos con ADO .NET 3.6 Windows Forms con ADO.NET
4	ASP .NET y MVC	4.1 Introducción a ASP.NET 4.2 Formularios Web 4.2.1 Controles HTML 4.2.2 Controles Web 4.3 Creación de un proyecto ASP.NET 4.4 Objetos integrados de ASP.NET 4.5 Configuración 4.6 Eventos Web
5	Web Services	5.1 Creación de un Web Service 5.2 Mensajes SOAP 5.3 Pruebas de Entrada 5.3 Consumo



7. Actividades de aprendizaje de los temas

1. Fundamentos del lenguaje C#	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Diseña y desarrolla programas en el lenguaje de programación C#.	• Conocer la sintaxis del lenguaje. • Diseñar soluciones computacionales. • Desarrollar aplicaciones en C#.
Genéricas: • Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de diversas fuentes. • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Capacidad de comunicación oral y escrita. • Capacidad de trabajo en equipo • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	

2. Interfaces graficas de usuario con C#	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Desarrolla interfaces graficas en C#	• Conocer los controles comunes de las interfaces gráficas de usuario • Diseño de interfaces gráficas de usuario. • Diseñar soluciones computacionales.
Genéricas: • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas • Capacidad de trabajo en equipo. • Habilidad de investigación. • Capacidad para aprender.	



3. Conectividad a bases de datos	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Manipula y actualiza datos con ADO.NET Genéricas: • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas • Capacidad de trabajo en equipo • Capacidad crítica y autocrítica. • Capacidad para aprender.	• Configurar conexiones a bases de datos. • Crear aplicaciones que muestren y modifiquen datos de una base de datos usando ADO.NET

4. ASP .NET y MVC	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Crea formularios Web con ASP.NET Genéricas: • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas • Capacidad de trabajo en equipo	• Crear formas Web usando controles Web. • Crear controladores de eventos para los controles.

5. Web Services	
Competencias	Actividades de aprendizaje
Específica(s): Crea Web Services con ASP.NET	



Genéricas: • Capacidad de abstracción, análisis y síntesis • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas • Capacidad de trabajo en equipo	• Crear servicios web para resolver problemas de cálculo o transacción.
--	---

8. Practicas

- Investigar la tecnología .NET y contextualizar las aplicaciones cliente y web desarrolladas con esta plataforma.
- Desarrollar programas de escritorio que permitan resolver problemas simples propuestos por el profesor como, por ejemplo: Calculo de factorial, cálculos de áreas, operaciones entre números, cálculos de impuestos, etc.
- Desarrollar programas para ilustrar la utilización de los distintos controles en el diseño de formas para Windows.
- Desarrollar programas que permitan realizar conexión con base de datos para insertar, borrar, consultar y modificar registros.
- Desarrollar aplicaciones que impliquen formularios en Web usando WebForms y/o MVC.
- Desarrollar Web Services los cuales resuelvan el problema de conectividad remota.

9. Proyecto de asignatura

Desarrollar una aplicación Web que resuelva un problema del mundo real. Se sugiere que el producto se constituya como una herramienta de apoyo a las materias de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, o como apoyo a la automatización de algún proceso de la gestión educativa.

La aplicación deberá cumplir con las siguientes especificaciones:

1. La filosofía de diseño se basará en MVC o Web Forms.
2. La información deberá hacerse persistente en Bases de Datos.
3. El proyecto deberá entregarse funcionando y debe fundamentarse a partir de los aspectos siguientes:
 - Base Teórica.
 - Planeación del Proyecto.
 - Evidencia de la Ejecución realizada.



- Conclusiones y Recomendaciones.

El objetivo del proyecto (opcional) en esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

Fundamentación: marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.

Planeación: con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial o social, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.

Ejecución: consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.

Evaluación: es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral- profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la meta cognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

La evaluación debe ser continua y formativa por lo que se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo especial énfasis en:

- Evaluar como un proceso continuo, flexible y acordado con el alumno.
- Realizar evaluación diagnóstica al iniciar el curso y retroalimentar al alumno.
- Motivar y llevar a cabo la evaluación entre pares.
- Realizar evaluaciones mediante: exámenes teóricos y prácticos, desarrollo de prácticas de laboratorio, tarea y ejercicios.
- Recopilar evidencias de las evaluaciones realizadas.
- Diseñar actividades de investigación en fuentes diversas.
- Propiciar el conocimiento mediante el descubrimiento de la tecnología.
- Diseñar actividades que permitan la colaboración entre pares para el diseño de algoritmos computacionales que permitan codificar programas en C#.



- Generar casos de estudio que representen las aplicaciones web que necesitan los negocios para que los alumnos planteen soluciones mediante proyectos desarrollados con .NET

Tema 1:

- Cuadro sinóptico.
- Rúbrica de prácticas de laboratorio.

Tema 2:

- Metodología de trabajo.
- Rúbrica del trabajo grupal.
- Desarrollo en el desarrollo de la práctica de laboratorio.
- Informe de la práctica de laboratorio.

Tema 3:

- Cuestionario.
- Rúbrica del trabajo grupal.
- Desarrollo en el desarrollo de la práctica de laboratorio.
- Informe de la práctica de laboratorio.

Tema 4:

- Tabla comparativa.
- Rúbrica del trabajo grupal.
- Desarrollo en el desarrollo de la práctica de laboratorio.
- Informe de la práctica de laboratorio.

11. Fuentes de información

- Murach's C# 2015: Training & Reference. Joel Murach & Anne Boehm. Mike Murach & Associates Inc; Edición: 2015 ed. (6 de febrero de 2016)
- Microsoft Visual C# 2012 Step By Step (Step by Step Developer), John Sharp, Microsoft.
- Professional C# 2012 and .NET 4.5, Christian Naguel, Bil Evjen, Jay Glynn Karli Watson, Morgan Skinner, Publisher Wrox
- Introducing Microsoft SQL Server 2012, Ross Mistry, Stacia Misner, Microsoft Press
- Training Kit (Exam 70-461): Querying Microsoft SQL Server 2012 (Microsoft Press Training Kit), Dejan Sarka, Itzik Ben-Gan, Ron Talmage, Microsoft Press
- MCPD Self-Paced Training Kit (Exams 70-536, 70-528, 70-547): Microsoft® .NET Framework Web Developer Core Requirements: Microsoft .Net Framework Web Developer Core Requirements, Tony Northrup, Shawn Wildermuth, Glenn Jhonson, Brian



- C. Lanhan, Microsoft Press
- Expert Service-Oriented Architecture In C#: Using the Web Services Enhancements 2.0 (Books for Professionals by Professionals), Jeffrey Hasan, Ed. Apress