



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Informe de Rendición de Cuentas 2023



Instituto Tecnológico de Iguala





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
2023



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Instituto Tecnológico de Iguala

Informe de Rendición de Cuentas 2023 del Tecnológico Nacional de México Campus Iguala marzo 2024

Edición: Margarita Barrera Hernández

Revisión: Javier Taboada Vázquez

Mayra Luz Sorroza Marcial

Carlos Alberto Díaz Lara



Directorio TecNM

LETICIA RAMÍREZ AMAYA

Secretaría de Educación Pública

RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ

Dirección General del Tecnológico Nacional de México

JORGE SANTOS VALENCIA

Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

GAUDENCIO LUCAS BRAVO

Secretaría Académica, de Investigación e Innovación

ANDREA ZARATE FUENTES

Secretaría de Extensión y Vinculación

OCTAVIO DÍAZ ALDRET

Secretaría de Administración



Directorio del Instituto Tecnológico de Iguala

José Chávez Solano

Director

Javier Taboada Vázquez

Subdirector de Planeación y Vinculación

Carlos Alberto Díaz Lara

Subdirector Académico

Mayra Luz Sorroza Marcial

Subdirectora de Servicios Administrativos

Subdirección de Planeación y Vinculación

Margarita Barrera Hernández

Jefa del Depto. de Planeación, Programación y
Presupuestación

Sindya Yadira Castillo Ortíz

Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y
Vinculación

María Reyna Torres Ramírez

Jefa del Depto. de Comunicación y Difusión

Juan Carlos Alemán Frías

Jefe del Depto. de Actividades Extraescolares

Leobarda Esperanza Soto Taboada

Jefa del Depto. de Servicios Escolares

Mauricio Flores Saavedra

Jefe del Centro de Información

Subdirección Académica

Javier Alfonso Rodríguez Téliz

Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

Heidi Jiménez Silva

Jefa del Depto. de Sistemas y Computación

Yoloxóchilt Silva Cruz

Jefa del Depto. de Ciencias Económico-
Administrativas

Agustín Acevedo Figueroa

Jefe del Depto. de Ingeniería Industrial

Francisco Ham Salgado

Jefe de la División de Estudios Profesionales

Elisa Trujillo Beltrán

Jefa del Depto. de Desarrollo Académico

Subdirección de Servicios Administrativos

Natividad Godínez Alarcón

Jefa del Depto. de Recursos Humanos

Otilia Pineda Román

Jefa del Depto. de Recursos Financieros

Cristina Bueno Román

Jefa del Depto. de Recursos Materiales y
Servicios

Orlando Hernández Pérez

Jefe del Centro de Cómputo

Lorenzo Hurtado Salgado

Jefe del Depto. de Mantenimiento de Equipo



Índice

I. Glosario de siglas y acrónimos.....	10
II. Mensaje Institucional por parte del director	11
III. Introducción	12
IV. Marco normativo.....	13
V. Misión y Visión.....	15
I. Diagnóstico.....	16
VI. Principales problemas y retos.....	19
VII. Ejes de desarrollo (objetivos, líneas de acción y proyectos) e indicadores (metas alcanzadas y metas alcanzadas)	20
1.- Eje estratégico: Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.	20
2.- Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	36
3.- Eje estratégico: Efectividad Organizacional.....	81
VIII. Conclusiones	93

INDICE DE IMAGENES

Imagen 1 Equipo Evaluador	21
Imagen 2 Planeación de evaluación	22
Imagen 3 Curso de Formación.....	23
Imagen 4 Curso de Actualización	24
Imagen 5 Capacitación Docente	25
Imagen 6 Académicos con Reconocimiento al Perfil Deseable	27
Imagen 7 Curso-Taller "Geogebra I"	28
Imagen 8 Académicos en formación.....	29
Imagen 9 Impartición de Cursos.....	31
Imagen 10 Impartición de cursos de idiomas	33
Imagen 11 Curso de idiomas en modalidad presencial	34
Imagen 12 Participación en el XXVIII Verano de la Investigación Científica Y Tecnológica del Pacífico.....	35
Imagen 13 Conferencia promoción y concientización de bioética.....	36
Imagen 14.Publicación de convocatoria de beca.....	37
Imagen 15 Inscripción de Estudiantes.....	38
Imagen 16 Promoción de la institución.....	39
Imagen 17 Feria Vocacional 2003 Conoce TEC Iguala	39
Imagen 18. Servicio de seguridad y vigilancia.....	41
Imagen 19. Servicio de transporte.....	42
Imagen 20. Biblioteca	42
Imagen 21. Plataforma virtual.....	42
Imagen 22. Capacitación a tutores	43
Imagen 23. Laboratorio de sistemas embebidos	45
Imagen 24. Laboratorio de Métodos y Manufactura.....	45
Imagen 25. Aulas.....	46
Imagen 26. Taller de concientización de la eliminación de la violencia de Género	47
Imagen 27. Mantenimiento de pintura a pasillos y andadores	48
Imagen 28. Actividad extraescolar de Ajedrez.....	49
Imagen 29. Actividad extraescolar de Voleibol	50
Imagen 30. Actividad extraescolar de Futbol.....	50
Imagen 31. Evento Prenacional Deportivo 2023	52
Imagen 32. Mantenimiento a áreas deportivas	53
Imagen 33. Promotores de las actividades extraescolares	54
Imagen 34. Participación del desfile cívico.....	55
Imagen 35. Mural, Artista Lic. Amilcar Cisneros Venegas.....	56
Imagen 36. Estudiantes realizando el servicio social	58
Imagen 37. Estudiantes realizando el servicio social en el área de alfabetización	59
Imagen 38. Servicios Escolares	60



Imagen 39. Simposio de ingeniería industrial.....	64
Imagen 40. Colaboradores de los proyectos de investigación	65
Imagen 41. Académicos que participan en proyectos de investigación	66
Imagen 42. Firma de convenios.....	69
Imagen 43 Campaña de ética	70
Imagen 44 Campaña	71
Imagen 45. Reunión de consejo de validación	72
Imagen 46. Firma de convenios con instituciones de educación superior	74
Imagen 47. Firma de convenios con empresas de la región	75
Imagen 48. Participación de Estudiantes en proyectos de innovatec.....	76
Imagen 49. Firma de convenio y registro de marca	77
Imagen 50. Participación de Estudiantes en el Innovatec 2023	78
Imagen 51. Cuestionario a egresados.....	79
Imagen 52. Promoción de la convocatoria de proyectos de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación “Innovatecnm 2023”	80
Imagen 53. Autorización de POA.....	82
Imagen 54. Estrategia institucional.....	83
Imagen 55. Certificado de la norma mexicana.....	84
Imagen 56 Certificado de gestión de calidad	85
Imagen 57. Infraestructura.....	86
Imagen 58 Reubicación de relojes checadores.....	87
Imagen 59. Reinstalación de redes.....	87
Imagen 60. Mantenimiento correctivo a diferentes equipos.....	88
Imagen 61. Instalación de la antena CFE	88
Imagen 62. Informe de rendición de cuentas 2022.....	90
Imagen 63. Difusión del programa cero plásticos vía correo electrónico	91
Imagen 64. Difusión de material digital	92
Imagen 65. Entrega de utensilios.....	92



INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matricula de nuevo ingreso	16
Tabla 2. Matricula por año.....	16
Tabla 3. Plantilla de docentes	17
Tabla 4. Infraestructura	18
Tabla 5 Propuesta de evaluación.....	20
Tabla 6 Programas acreditados	20
Tabla 7 Participantes en Cursos de Formación	22
Tabla 8 Participantes en Cursos de Actualización	23
Tabla 9 Agenda de cursos.....	24
Tabla 10 Personal con estudios de posgrado.....	25
Tabla 11 Nuevo personal con estudios de posgrado	26
Tabla 12 Personal con Doctorado.....	26
Tabla 13 Nuevo personal con doctorado	26
Tabla 14 Incremento del Número de Académicos con Reconocimiento al Perfil Deseable.....	27
Tabla 15 Académicos con Competencias Digitales.....	28
Tabla 16 Académicos formados en el uso de las TIC´s	29
Tabla 17 Personal con al menos un curso de capacitación	30
Tabla 18 Directivos con al menos un curso de capacitación	30
Tabla 19 Participantes en convocatorias en materia académica	31
Tabla 20 Académicos que se comunican en una segunda lengua	32
Tabla 21 Estudiantes que se comunican en una segunda lengua	33
Tabla 22 Movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional	34
Tabla 23 Institutos Tecnológicos que implementaron Campañas de Concientización y Promoción Bioética.....	35
Tabla 24 Estudiantes beneficiados con beca	36
Tabla 25 Incremento de la Matrícula de Licenciatura.....	37
Tabla 26 Estudiantes inscritos de nuevo ingreso	38
Tabla 27 Estudiantes inscritos de Nuevo Ingreso.....	38
Tabla 28. No. de tutores formados.....	43
Tabla 29. Indicé de licenciatura	44
Tabla 30. Porcentaje de talleres y laboratorios.....	44
Tabla 31. Recursos para incrementar las aulas	45
Tabla 32. Porcentaje de institutos con el programa de equidad y justicia social .46	
Tabla 33. Espacios accesibles a personas con discapacidad	48
Tabla 34. . Porcentaje de matrícula que participa en programas de primer nivel	49
Tabla 35. Porcentaje de matrícula de semestres 2 a 12 que participan en algún club cívico, cultural o deportivo	51
Tabla 36. Instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas	52
Tabla 37. Promotores culturales cívicos y deportivos incorporados.....	53



Tabla 38. Eventos programados.....	54
Tabla 39. Centros que operan un proyecto de difusión.....	55
Tabla 40. Estudiantes destacados.....	56
Tabla 41. N .de eventos	57
Tabla 42. . N de estudiantes que presentan servicio social	57
Tabla 43. Comunidades beneficiadas por el servicio social.....	58
Tabla 44. Número de personas beneficiadas por prestantes de servicio social ...	59
Tabla 45. Porcentaje de institutos que implementaron el código de conducta ..	60
Tabla 46. Implementación del código de conducta del TecNM	61
Tabla 47. N. de cuerpos académicos conformados y en operación	61
Tabla 48. Cuerpos académicos	62
Tabla 49. N. de grupos de trabajo.....	63
Tabla 50. Estudiantes que participan en proyectos de investigación	63
Tabla 51. Proyectos financiados.....	64
Tabla 52. Académicos que participan en redes de investigación	65
Tabla 53 Artículos de investigación.....	66
Tabla 54 Artículos de investigación	67
Tabla 55. Convenios.....	68
Tabla 56. Laboratorios certificados.....	69
Tabla 57 Acciones Afirmativas.....	70
Tabla 58. Centros que cuentan con consejos de vinculación	71
Tabla 59. Convenios vigentes.....	72
Tabla 60. Convenios Vigentes	73
Tabla 61. Convenios de vinculación con el sector público, social y privado.....	74
Tabla 62. Convenios Protección intelectual.....	76
Tabla 63. Empresas incubadas.....	77
Tabla 64. . Empresas creadas.....	77
Tabla 65. Porcentaje de egresados.....	78
Tabla 66. Proyectos de emprendimiento.....	79
Tabla 67. Estudiantes de servicio social.....	80
Tabla 68. Dependencias de gobierno para realización del servicio social	81
Tabla 69. Programas de trabajo	81
Tabla 70. Centros que implementan la estrategia institucional	82
Tabla 71. Tecnológicos que cuentan con el modelo de equidad de genero	83
Tabla 72. Sistemas de información creados	85
Tabla 73. Rendición de cuentas presentado.....	89
Tabla 74. Informes de autoevaluación	90
Tabla 75. Centros que operan el programa institucional de cero plástico	91



I. Glosario de siglas y acrónimos

TecNM	Tecnológico Nacional de México
ITI	Instituto Tecnológico de Iguala
IRC	Informe de Rendición de Cuentas
OCCMundial	Online Career Center Mundial
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
ISO	Organización Internacional de Normalización
NMX	Normas Oficiales Mexicanas
IES	Instituciones de Educación Superior
IMNC	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación
DREAVA	Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
MOOC'S	Cursos Online Masivos y Abiertos
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PAC	Programa Anual de Capacitación
PE	Programas Educativos
PAAE	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
POA	Programa Operativo Anual
PTA	Programa de Trabajo anual
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTC	Profesor de Tiempo Completo
CLE	Coordinación de Lenguas Extranjeras
CA	Cuerpo Académico

II. Mensaje Institucional por parte del director

El Instituto Tecnológico de Iguala del TecNM ha cultivado una destacada trayectoria académica durante más de 32 años, dedicando considerables esfuerzos para consolidarse como una institución educativa de alto rendimiento. En este sentido, se ha enfocado en integrar eficazmente recursos y talentos con el objetivo de brindar una formación integral a estudiantes de licenciatura, dotándolos de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para ser agentes de cambio en los desafíos complejos que implica el desarrollo social, económico y sostenible del estado de Guerrero.

En consonancia con los objetivos, metas y estrategias alineadas a los documentos rectores de la Educación Superior Tecnológica, como el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y el Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México 2019-2024, el Instituto Tecnológico de Iguala del TecNM ha incorporado en su Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 las prioridades a nivel nacional y regional. Estas prioridades se han articulado con sus planes, programas de trabajo y proyectos educativos para contribuir al logro de la meta nacional de forjar un México con bienestar, igualdad, equidad e inclusión.

El informe de rendición de cuentas 2023 permite evaluar los resultados alcanzados durante el periodo y compararlos con los objetivos establecidos. El análisis de los indicadores revela áreas para mejorar continuamente, lo que generará un compromiso institucional sólido para superar cualquier brecha identificada. Asimismo, permite identificar programas y acciones exitosas para institucionalizarlas como buenas prácticas.

El Instituto Tecnológico de Iguala del TecNM presenta con gran satisfacción su informe de rendición de cuentas 2023. Este informe detalla el estado actual del patrimonio y los procesos estratégicos que sustentan el Proceso Educativo dentro de esta Institución.

José Chávez Solano

Director



III. Introducción

El presente informe de rendición de cuentas tiene como propósito principal comunicar las estrategias implementadas para cumplir con los tres ejes estratégicos emanados del Tecnológico Nacional de México, las líneas de acción, objetivos e indicadores delineados en el Programa de Trabajo Anual 2023, derivados del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024.

Durante sus 32 años de servicio a la sociedad igualteca, el Tecnológico Nacional de México Campus Iguala ha destacado por su competitividad e innovación en la búsqueda de estándares de calidad para abordar las demandas educativas de la sociedad.

La rendición de cuentas es el instrumento que refleja el cómo, cuándo, dónde y por qué los responsables de la gestión de los recursos públicos cumplieron con las acciones planificadas en el Programa de Trabajo Anual. Además, proporciona una visión transparente sobre la asignación y aplicación de los recursos económicos, con el fin de alcanzar los objetivos estratégicos del Programa Operativo Anual.

Los logros y avances alcanzados en el año 2023 se convierten en pilares sólidos para trazar las metas y acciones que guiarán las oportunidades de mejora para el próximo año.



IV. Marco normativo.

El Informe de Rendición de Cuentas está sustentado de acuerdo a la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, Título Segundo, Capítulo I, que declara:

“Artículo 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones. Párrafo IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”.

Así como también de las responsabilidades que emanan de los siguientes documentos:

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Última reforma publicada DOF 06-03-2020).

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (Última reforma publicada DOF 27-01-2017).

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (DOF 22-01-2020) y reformas posteriores.

Ley Reglamentaria de las fracciones I y II del Artículo 105 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Última reforma publicada DOF 27-01-2015 y reformas posteriores.

Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (Última reforma publicada DOF 10-11-2014) y reformas posteriores.

Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (DOF 09-04-2012) y reformas posteriores.



Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Última reforma publicada DOF 04-06-2019).

Programa de Trabajo Anual 2023.

Manual de Organización del Tecnológico Nacional de México (junio 2018).

Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente y No Docente de los Institutos Tecnológicos (Acuerdo entre la Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación desde el 7 de agosto de 1981)

Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública. (DOF 29-01-1946). • Reglamento para la Prestación del Servicio Social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana. (DOF 30-03-1981).

Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, publicado en el DOF el 11 de junio de 2003, en correlación con lo dispuesto, en materia de archivo, en el segundo párrafo del Transitorio Segundo del Decreto por el que se abroga la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y se expide la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Manual del Sistema de Gestión de la Calidad del Tecnológico Nacional de México Campus Iguala.

Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal correspondiente.

Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México (DOF 23-07-2014)

Reglamento de la Ley General de la Infraestructura Física Educativa (DOF 05-07-2013)



V. Misión y Visión.

Misión

“Ofrecer servicios de educación de calidad a nivel superior en el Estado de Guerrero, con pertinencia y un amplio sentido humano, priorizando el desarrollo sustentable y el uso eficiente de los recursos.”

Visión

«Ser punto de referencia en educación propiciando el desarrollo sostenido y sustentable del Estado de Guerrero.»



I. Diagnóstico.

El Instituto Tecnológico de Iguala imparte 5 planes educativos de nivel licenciatura, cuatro carreras de ingeniería y un programa del área de ciencias económico-administrativas, la matrícula de nuevo ingreso en el periodo agosto – diciembre fue de 328 estudiantes, como se muestra la tabla siguiente:

CARRERA	NUEVO INGRESO
Contador Público	63
Ingeniería en Gestión Empresarial	65
Ingeniería en Sistemas Computacionales	104
Ingeniería Industrial	65
Ingeniería Informática	31
TOTAL	328

Tabla 1. Matrícula de nuevo ingreso

La Matrícula Total por Plan educativo en el mismo semestre fue de 1275 estudiantes, presentando una disminución con respecto al año 2022 que fue de 1325, a su vez presenta una disminución respecto al 2021 en donde la matrícula fue de 1371, esta tendencia de disminución se ha mantenido desde 2019 en donde se tuvo un máximo de 1479 estudiantes matriculados Tabla 2.

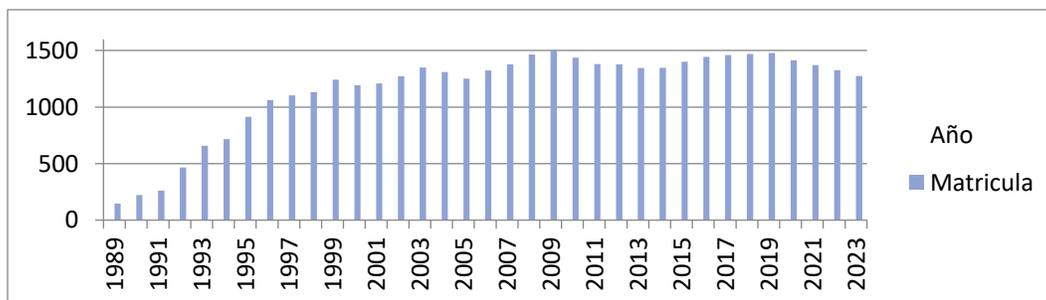


Tabla 2. Matrícula por año



Cuenta con 12 líneas de Investigación, correspondientes a los cinco programas académicos, que fortalecen la habilitación de docentes e investigadores y a su vez contribuyen a fortalecer las competencias de los estudiantes de los diferentes programas educativos.

La plantilla docente está conformada por 22 mujeres y 34 hombres de los cuales 22 mantienen el perfil PRODEP, cuatro cuerpos académicos, tres en formación y uno en consolidación.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Tiempo Completo	17	9	26	0
Tres cuartos de tiempo	3	0	3	0
Medio tiempo	5	1	6	0
Asignatura	9	12	21	0
Total	34	22	56	0

Tabla 3. Plantilla de docentes

El Instituto Tecnológico de Iguala contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social. Profesores con experiencia y prestigio profesional destacado.

El Campus Iguala cuenta con una extensión territorial de 199,900.96m², de los cuales solo el 20% se encuentra con infraestructura, contemplada en los siguientes edificios:

Edificio	Letra	Año de Construcción
Edificio dos niveles	A	1991
Edificio dos niveles	B	1991
Laboratorio de Ingeniería de métodos y sistemas de manufactura, un nivel.	C	1992
Centro de información, un nivel.	D	1994



Edificio académico departamental (primera etapa)	E	1998
Edificio académico departamental (segunda etapa)	E	2006
Centro de cómputo	F	2010
Centro de cómputo	G	2013
Laboratorio básico multifuncional	H	2015
Centro de innovación	I	2018

Tabla 4. Infraestructura

Con esta infraestructura atiende a estudiantes en las diferentes zonas del estado, pertenecientes también a grupos vulnerables, una gran mayoría de los estudiantes tienen que trasladarse diariamente a sus comunidades de origen, fuera del municipio de Iguala, esto hace que el limitado número de transportes a esos lugares imposibilite a los estudiantes permanecer en horario vespertino.



VI. Principales problemas y retos

El presente informe detalla los avances realizados y las áreas de mejora identificadas en la institución. Entre las metas a alcanzar se encuentran la mejora en la calidad, pertinencia y evaluación de los programas académicos, así como la obtención de la acreditación para las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial. Se busca también incrementar la participación de los académicos en convocatorias tanto nacionales como internacionales, así como aumentar la matrícula estudiantil y gestionar recursos para ampliar la infraestructura física, incluyendo un aumento en el número de aulas disponibles. Asimismo, se enfoca en garantizar que los estudiantes cumplan con los requisitos establecidos para su servicio social, cumplir con la cantidad necesaria de cuerpos académicos y aumentar el número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados. Además, se busca incrementar la participación de los académicos en redes de investigación científica y tecnológica, ampliar la publicación de artículos de investigación en revistas indexadas a nivel nacional e internacional, y fomentar el aumento de empresas incubadas en la institución. Finalmente, se persigue la certificación del Sistema de Gestión de la Energía y el incremento en el número de académicos con grado de Maestría.



VII. Ejes de desarrollo (objetivos, líneas de acción y proyectos) e indicadores (metas alcanzadas y metas alcanzadas)

1.- Eje estratégico: Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.

1° Objetivo: Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Proyecto 1.1.2: Autoevaluación de los Programas Educativos

Acción 2: Propuesta de evaluación elaborada

Propuesta de Evaluación Elaborada	
Programado	4
Alcanzado	1

Tabla 5 Propuesta de evaluación

El Instituto Tecnológico de Iguala cuenta con cinco Programas Educativos en el nivel licenciatura en modalidad escolarizada: Ingeniería Industrial, Contador Público, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Informática, dichas carreras trabajaron en la conformación de las carpetas para iniciar el proceso de acreditación por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., (CACEI) y por el Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) las carreras de Ingeniería y las carreras administrativas respectivamente.

Proyecto 1.1.3 Incremento del Número de Programas Acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura

Acción 3: Porcentaje de programas de licenciatura acreditados

Porcentaje de Programas de licenciatura acreditados	
Programado	5
Alcanzado	0

Tabla 6 Programas acreditados



En el último trimestre del año se presentaron las carpetas requeridas ante CACEI, de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, en la que participaron directamente: la Dirección del campus Iguala en coordinación con la Subdirección Académica, Subdirección de Servicios Administrativos, Subdirección de Planeación, y la academia de Sistemas y Computación.

Se integraron un total de 30 indicadores y 6 criterios organizados en carpetas, estos se enviaron y se planeó la evaluación in situ, se llevaron a cabo las actividades señaladas por los evaluadores de CACEI, sin embargo, se hicieron observaciones las cuales se subsanaron en tiempo y forma; a la fecha se espera que el CACEI emita el dictamen final.

La carrera de Ingeniería Industrial, realizó los trabajos para la integración de los indicadores y los criterios de evaluación. A inicios del año 2024, se continuará, con los trabajos y obtener la acreditación para la carrera.

En cuanto a las carreras de ingeniería Industrial y Contador público, se encuentran en la etapa de integración de los indicadores y de los criterios de evaluación para ambas carreras por el CACECA.



Imagen 1 Equipo Evaluador



Imagen 2 Planeación de evaluación

Proyecto 1.2.2 Fortalecimiento de los Programas de Formación, Actualización Docente y Profesional del Personal Académico

Acción 10: Número de Académicos Participantes en Cursos de Formación

Académicos participantes en cursos de formación	
Programado	74
Alcanzado	54

Tabla 7 Participantes en Cursos de Formación



Imagen 3 Curso de Formación

Se realiza promoción de la formación docente a todos los profesores y áreas académicas de acuerdo a los resultados de la evaluación docente y al diagnóstico de necesidades de capacitación 2023. Se seguirá fomentando la participación del profesorado en los programas de formación docente y actualización profesional para alcanzar la meta programada.

Proyecto 1.2.2 Fortalecimiento de los Programas de Formación, Actualización Docente y Profesional del Personal Académico

Acción 11: Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)

Académicos participantes en cursos de actualización	
Programado	74
Alcanzado	44

Tabla 8 Participantes en Cursos de Actualización



Imagen 4 Curso de Actualización

Se programaron diferentes cursos de capacitación a los docentes en el rubro de formación y actualización:

CAPACITACIÓN DOCENTE	
CURSOS	DOCENTES
Formación	54
Actualización	44
Perfil Deseable Vigente	22
Competencias Digitales	38
Recursos Educativos Digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	35
Tutorías	31
Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica	3

Tabla 9 Agenda de cursos



Imagen 5 Capacitación Docente

Proyecto 1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrados nacionales e internacionales

Acción 15: Número de académicos con grado de Maestría

Académicos con grado de maestría	
Programado	3
Alcanzado	3

Tabla 10 Personal con estudios de posgrado

Se programaron para el año 2023 lograr que 3 docentes más obtuvieran el grado de maestría, meta alcanzada ya que los siguientes compañeros terminaron sus estudios de posgrado.

Académicos que realizaron estudios de maestría 2023
Javier Taboada Vázquez
Carlos Alberto Díaz Lara



Romel García Martínez

Tabla 11 Nuevo personal con estudios de posgrado

Proyecto 1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacional e internacional

Acción 16: Número de académicos con grado de Doctorado

Académicos con grado de doctor	
Programado	1
Alcanzado	1

Tabla 12 Personal con Doctorado

En el año 2023 lograron realizar estudios de doctorado una docente del área de Ingenierías en Sistemas Computacionales. Se seguirá fomentando entre los docentes a realizar sus estudios de posgrado invitándolos a participar en las diferentes convocatorias que se ofrecen durante el año.

Académicos que realizaron estudios de doctorado 2023
Sindya Yadira Carrillo Ortiz

Tabla 13 Nuevo personal con doctorado

Proyecto 1.2.4 Incremento del Número de Académicos con Reconocimiento del Perfil Deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Acción 17: Número de Académicos con Reconocimiento al Perfil Deseable Vigente

Académicos con perfil deseable	
Programado	21
Alcanzado	22

Tabla 14 Incremento del Número de Académicos con Reconocimiento al Perfil Deseable



Imagen 6 Académicos con Reconocimiento al Perfil Deseable

En este año se rebaso la meta programada de perfil deseable, se entregó la documentación ante PRODEP de 22 docentes aspirantes al perfil, quienes en su totalidad fueron aprobados.

Dra. Ma. De Los Ángeles Bárcenas Nava

Dra. Elisa Trujillo Beltrán

M.A. Angelita Dionicio Abraján

M.S.C. Sofía Castrejón Pérez

M.C. Enrique Mena Salgado

M.E. Sergio Ricardo Zagal Barrera

Docentes que obtuvieron el Reconocimiento a Perfil Deseable por Apelación en la Convocatoria 2022.

M.A. Felipe Flores Villalobos

M.A. Romel García Martínez

Docentes que renovaron su Perfil deseable por 3ª ocasión:

Dra. Norma Rodríguez Bucio.

M.C. Pascual Felipe Pérez Cabrera.

M.I.A. Verónica Petra Hernández Pastrana

M.A. Ernestina Anguiano Bello.

M.C. Anastacio Carrillo Quiroz

Docentes que obtuvieron por 1ª vez el Reconocimiento a Perfil Deseable:

M.I.S Sindya Yadira Castillo Ortiz

M.A. Maximiliano Ramírez Mendoza

M.A. Felipe Flores Villalobos

Proyecto 1.2.5 Actualización de la Planta Académica en Competencias Digitales

Acción 18: Número de Académicos con Competencias Digitales

Académicos con competencias digitales	
Programado	36
Alcanzado	38

Tabla 15 Académicos con Competencias Digitales

Durante el año 2023 se impartió el Curso-Taller “Geogebra I”, impartido en su modalidad virtual, por el instructor Rubén Alejandro Águeda Altúzar del Instituto Tecnológico de León, dirigido al personal de Ciencias Básicas. Para el departamento de Ciencias Económico Administrativas en el Curso-Taller “Gestión de procesos de negocios”, impartido en modalidad virtual, por el Mtro. Gil David Emba Vargas adscrito a la Incubadora del Instituto Politécnico Nacional.



Imagen 7 Curso-Taller "Geogebra I"

Proyecto 1.3.1 Incremento del uso de las TIC´s en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje Acción 20: Número de Académicos formados en Recursos Educativos Digitales, en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

Académicos formados en recursos educativos digitales en ambientes virtuales	
Programado	40
Alcanzado	40

Tabla 16 Académicos formados en el uso de las TIC´s



Imagen 8 Académicos en formación

El TecNM ofrece cada año el Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje DREAVA, que se dan a conocer al profesorado a través de sus jefes académicos. de acuerdo a lo programado se cumplió la meta ya que la planta docente tuvo excelente participación.

Proyecto 1.3.2 Incremento de los Niveles de Competencias del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación y Personal Directivo



Acción 22: Número Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación que tomaron al menos un Curso de Capacitación Presencial o a Distancia

Personal de Apoyo a la Educación que tomo al menos un curso de capacitación	
Programado	26
Alcanzado	26

Tabla 17 Personal con al menos un curso de capacitación

Se llevó a cabo el curso denominado “Modelo de Calidad Higiénica en la Atención al Servicio al cliente”, impartido al personal administrativo, con este curso se cumple al 100% la meta de capacitación durante el año 2023.

Proyecto 1.3.2 Incremento de los Niveles de Competencias del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación y Personal Directivo

Acción 23: Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

Directivos que tomaron al menos un curso de capacitación	
Programado	21
Alcanzado	21

Tabla 18 Directivos con al menos un curso de capacitación

Con la finalidad de dar seguimiento a la Capacitación Programada PAC 2023 se impartió el curso para el personal directivo denominado “Clasificación y Control de Archivos”, el cual fue impartido por la Lic. Haydee Alejandra Gómez Carpizo (responsable de Archivo en Trámite) y el Lic. Jorge Alberto Canales Cruz (director de Recursos Materiales y Servicios y Coordinador de Archivo del Tecnológico Nacional de México); con fecha del



26 al 28 de abril del año 2023. En el mes de diciembre del mismo año se dio otro curso denominado: Modelo de Calidad Higiénica en la Atención al Servicio al Cliente a cargo de la Dra. Maricela López Trejo.



Imagen 9 Impartición de Cursos

Proyecto 1.4.2: Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

Acción 26: Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)

Académicos participantes en convocatorias en materia académica	
Programado	26
Alcanzado	0

Tabla 19 Participantes en convocatorias en materia académica

Las actividades y los trabajos que se van a realizar serán en meses posteriores, ya que las convocatorias para participar en eventos académicos se generan en el siguiente semestre.

No se cuenta con resultados de la participación de un evento correspondiente a este semestre que fue el ENECB (Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas) en el que los estudiantes pasaron a la fase dos, tanto en las disciplinas de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas.

Se continúa diseñando estrategias por parte de los docentes involucrados para incentivar la participación en más eventos, buscando aplicar los conocimientos adquiridos en el aula por parte de los estudiantes para la solución de problemáticas actuales del entorno.

Proyecto 1.4.3: Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua

Acción 34: Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua

Académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	
Programado	74
Alcanzado	17

Tabla 20 Académicos que se comunican en una segunda lengua

El Departamento de Ciencias Económico-Administrativas e Ingeniería Industrial participó activamente en el curso titulado "Traducción de Textos Técnicos en Inglés", dirigido por el profesor Carlos Eduardo De León Rodríguez. El propósito de esta iniciativa fue aumentar la cantidad de académicos que desarrollan la capacidad de comunicarse en una segunda lengua. No obstante, se observó una participación limitada. Por consiguiente, se continuará trabajando en este ámbito, y para el próximo año se tiene prevista la implementación de un diplomado. Asimismo, se buscará incentivar el compromiso y la participación entre los docentes.

Acción 35: Porcentaje de Estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Porcentaje de Estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	
Programado	1725
Alcanzado	564

Tabla 21 Estudiantes que se comunican en una segunda lengua



Imagen 10 Impartición de cursos de idiomas

A lo largo del año se impartieron más de 34 cursos de idiomas en las modalidades presencial, en línea, sabatino e intensivo, logrando alcanzar como resultado un total de 564 estudiantes con reconocimiento de nivel B1 de inglés de acuerdo al marco común europeo, cabe resaltar que esta cifra representa el 44% de la matrícula total con dominio del idioma inglés.



Imagen 11 Curso de idiomas en modalidad presencial

Proyecto 1.4.4: Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional

Acción 38: Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)

Estudiantes que participaron en programas de intercambio académico nacional e internacional	
Programado	4
Alcanzado	10

Tabla 22 Movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional

El Tecnológico de Iguala está inscrito al programa Delfín que permite tener intercambio académico estudiantil. Se tuvo participación en el XXVIII Verano de la Investigación Científica Y Tecnológica del Pacífico al cual asistieron 10 estudiantes, rebasando la meta programada.



Imagen 12 Participación en el XXVIII Verano de la Investigación Científica Y Tecnológica del Pacífico

Proyecto: ET. 1.1 Fomento en la Comunidad Tecnológica del Cuidado del Medio Ambiente, la Biodiversidad y el Entorno Sustentable

Acción 44: Porcentaje de Institutos Tecnológicos que implementaron Campañas de Concientización y Promoción Bioética

Porcentaje de Tecnológicos y Centros impartieron campañas de concientización y promoción de la bioética	
Programado	1
Alcanzado	1

Tabla 23 Institutos Tecnológicos que implementaron Campañas de Concientización y Promoción Bioética



Durante el año se llevaron a cabo acciones de promoción y concientización de bioética por medio de foros y conferencias presenciales, así como también se realizaron publicaciones en medios digitales.



Imagen 13 Conferencia promoción y concientización de bioética

2.- Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

2° Objetivo: Ampliar la Cobertura con un Enfoque de Equidad y Justicia Social

Proyecto 2.2.1 Incremento de la Participación de Estudiantes en Programas Oficiales de Becas

Acción 2: Número de Estudiantes Beneficiados con una Beca

Número de estudiantes beneficiados con una beca	
Programado	750
Alcanzado	750

Tabla 24 Estudiantes beneficiados con beca

Mediante la publicación de convocatorias los estudiantes participaron entregando su solicitud en tiempo y forma, de esta manera la totalidad de solicitudes recibidas fueron aprobadas, logrando cumplir la meta programada.

La coordinación nacional de becas emite convocatoria una vez que este liberado el recurso, en cada uno de los semestres de cada año, la convocatoria es publicada en la plataforma del SUBES, así como en nuestras redes sociales. En el segundo semestre del año 2023, el programa otorgó 601 becas al Tecnológico.



Imagen 14. Publicación de convocatoria de beca

Proyecto 2.2.2 Incremento de la Matrícula de Licenciatura

Acción 4: Tasa de Variación de la Matrícula de Licenciatura

Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	
Programado	312
Alcanzado	328

Tabla 25 Incremento de la Matrícula de Licenciatura

Para el semestre agosto-diciembre 2023 se programó una capacitación de 312 Estudiantes de nuevo ingreso, sin embargo, se inscribieron 328 Estudiantes, rebasando la meta programada.

Estudiantes inscritos de nuevo Ingreso por carrera

CARRERAS	ESTUDIANTES
Ing. En Sistemas Computacionales	104
Ing. Informática	31
Contador Público	63
Ingeniería Industrial	65
Ing. En Gestión Empresarial	65
Total, Estudiantes Nuevo Ingreso	328

Tabla 26 Estudiantes inscritos de nuevo ingreso

El departamento de Servicios Escolares, es responsable del proceso de inscripción, para mayor captación de Estudiantes, el área de desarrollo académico, realiza la promoción de las carreras en conjunto con los departamentos académicos, llevando a las escuelas de nivel medio superior de la ciudad y las comunidades aledañas, la publicidad institucional.



Imagen 15 Inscripción de Estudiantes



Imagen 16 Promoción de la institución

En el mes de mayo se llevó a cabo en la institución una “Feria Vocacional 2003 Conoce TEC Iguala”, con el propósito dar a conocer nuestra oferta educativa con la asistencia de 928 estudiantes de nivel bachillerato.



Imagen 17 Feria Vocacional 2003 Conoce TEC Iguala

El departamento de Recursos Materiales y Servicios, colabora con el proceso de inscripción y reinscripción de los estudiantes, contribuye en la adquisición y suministro



de bienes y servicios para satisfacer de forma adecuada los requerimientos de todas las áreas de apoyo en esta acción, principalmente en la prestación del servicio de seguridad y vigilancia, que se lleva a cabo permanentemente realizando los controles de identidad en el acceso o al interior de las instalaciones de acuerdo al protocolo vigente de acceso y permanencia dentro del Instituto, con el objetivo de proteger y salvaguardar la integridad y bienestar de los 1275 estudiantes, de los trabajadores docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación, así como del público en general que visita las instalaciones, además de los bienes del Instituto. Con esta acción, el Instituto atiende las necesidades fundamentales las veinticuatro horas del día, brindando así seguridad, protección y confianza en los eventos que dentro de la institución se realicen.



Imagen 18. Servicio de seguridad y vigilancia

El Departamento de Recursos Materiales y Servicios mantiene bajo su cargo y resguardo el parque vehicular con el que cuenta la Institución, en el semestre agosto-diciembre 2023 se rehabilitaron los tres automóviles, una combi y el microbús, este último apoyando de forma directa con el servicio de transporte gratuito que brindó a los estudiantes de las diferentes carreras, trasladándolos de la Institución al Bulevar Heroico Colegio Militar monumento "Patria Trigarante" y del Bulevar Heroico Colegio Militar monumento "Patria Trigarante" a la Institución, en un horario de 7:00 de la mañana y 19:00 hrs., beneficiándolos de forma directa y apoyándolos en su economía familiar. Con esta acción se atienden las necesidades básicas de acuerdo a la disponibilidad de los recursos con el apoyo vehicular y el servicio que se brinda con las diferentes unidades y siendo el primer Instituto a nivel nacional en brindar este servicio.



Imagen 19. Servicio de transporte

El Centro de información contribuye en este proyecto y acción ofreciendo servicios de calidad a los estudiantes del Instituto. Al término del año 2023 atendió en sala, consulta y mediateca un total de 3,630 usuarios. Asimismo, cuenta con una Plataforma virtual (Biblioteca Digital) “E-libro” que al término del año fue consultada por 1649 estudiantes y egresados.

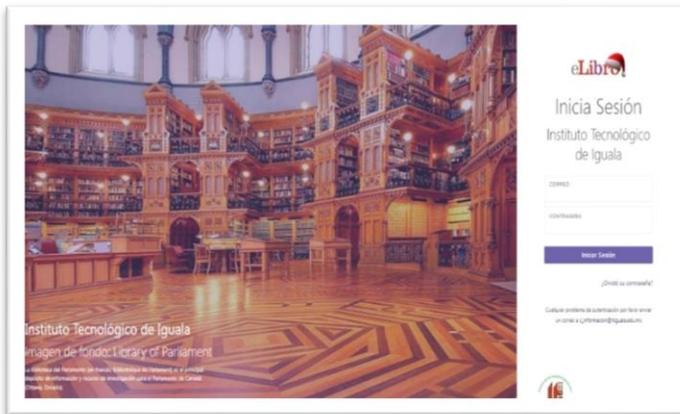


Imagen 21. Plataforma virtual



Imagen 20. Biblioteca

Proyecto 2.2.5 Fortalecimiento de los Programas de Tutorías

Acción 7: Número de Tutores Formados

Tutores formados	
Programado	36
Alcanzado	31

Tabla 28. No. de tutores formados

El programa de Tutorías tiene como propósito de contribuir a la formación integral del estudiante mediante el acompañamiento tutorial, desde una perspectiva inclusiva, equitativa y sistémica que le permita como profesional insertarse en la sociedad como agente de transformación y desarrollo.

Para el fortalecimiento de tutores se impartió a los docentes un diplomado en formación de tutores (DFT) del TecNM, así como también se impartieron cursos internos, sin embargo, hubo diferencia con la meta programada, por lo que se seguirá trabajando con el personal docente haciéndolos conscientes de que deben formarse como tutores.



Imagen 22. Capacitación a tutores



Proyecto 2.2.6: Mejora de la eficiencia terminal

Acción 8: Índice de eficiencia terminal de licenciatura

Índice de Eficiencia Terminal	
Programado	360
Alcanzado	343

Tabla 29. Índice de licenciatura

En el año 2023 no se alcanzó la meta programada, por lo que se implementaran algunas acciones como cursos intensivos de titulación, revisión continua de requisitos para titulación, cursos intensivos de una segunda lengua, establecer pláticas con los departamentos que intervienen en el proceso de titulación.

Proyecto 2.4.1: Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos y centros

Acción 13: Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados

Porcentaje de Talleres y Laboratorios modernizados	
Programado	12
Alcanzado	12

Tabla 30. Porcentaje de talleres y laboratorios

En el 2023 se cumplió el indicador acumulado en un 100% debido a la gestión de recursos en el programa de gasto directo destinado al mantenimiento de laboratorios. Se cuenta con 12 laboratorios que permiten desarrollar las habilidades prácticas de los 5 planes educativos.

1. Laboratorio de Métodos y Manufactura
2. Laboratorio de Programación
3. Laboratorio de Aplicaciones
4. Laboratorio de Electrónica

5. Laboratorio de Física
6. Laboratorio de Química
7. Laboratorio De Metrología
8. Laboratorio De Sistemas Embebidos
9. Laboratorio de Telecomunicaciones
10. Laboratorio de Redes
11. Laboratorio de Diseño
12. Laboratorio de Robótica



Imagen 24. Laboratorio de Métodos y Manufactura



Imagen 23. Laboratorio de sistemas embebidos

Proyecto 2.4.2: Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia

Acción 14: Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionadas

Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionadas	
Programado	3
Alcanzado	6

Tabla 31. Recursos para incrementar las aulas



Se cumplió la meta programada debido a gestión de recursos mediante el programa de gasto directo.

La institución contaba con 22 aulas y actualmente cuenta con 28 aulas para las distintas carreras, cada aula es de dos entre ejes con capacidad para 42 estudiantes.



Imagen 25. Aulas

Proyecto E.T.2.1: Promoción de la Equidad y Justicia Social en el quehacer del TecNM
Acción 16: Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con el programa de equidad y justicia social implementada

Porcentaje de I.T. y Centros en el programa de equidad y justicia social implementado	
Programado	1
Alcanzado	1

Tabla 32. Porcentaje de institutos con el programa de equidad y justicia social

Se replican las publicaciones que el Tecnológico Nacional de México envía para que la comunidad se concientice que somos una institución que trabaja con equidad y justicia.



Asimismo, se invita al personal al personal a seguir participando y formar parte de los comités que son de suma importancia para mejorar el ambiente laboral.

En el mes de marzo por invitación del Arq. José Chávez Solano Director del plantel, en el marco del “Día Naranja” que se conmemora el 25 de cada mes, se llevó a cabo el taller “Concientización de la Eliminación de la Violencia de Género” el cual fue impartido por la Mtra. Celia Mireya Martínez Domínguez Regidora de Educación y Juventud del Municipio de Iguala; como parte del taller se implementó una actividad denominada “tendedero” que consistía en la repartición de hojas de papel naranja para que las y los estudiantes escribieran en ellas sus experiencias o denuncias sobre la violencia de género y las colgaran en el tendedero naranja; otra de las actividades fue la entrega de silbatos a las mujeres por parte de estudiantes hombres.



Imagen 26. Taller de concientización de la eliminación de la violencia de Género

Proyecto E.T.2.2: Atención y Ampliación de Cobertura de Grupos Vulnerables y en Regiones de Alta Marginación

Acción 17: Porcentaje de institutos tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables

Porcentaje de I.T. que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	
Programado	1
Alcanzado	1

Tabla 33. Espacios accesibles a personas con discapacidad

En coordinación con la Subdirección de Servicios Administrativos se realiza el mantenimiento de pintura a los espacios accesibles a personas con capacidades diferentes, en pasillos, andadores, estacionamiento y accesos a edificios, de esta manera se logra cumplir con el indicador programado.



Imagen 27. Mantenimiento de pintura a pasillos y andadores

3 ° Objetivo: Impulsa la Formación Integral de los Estudiantes para Contribuir al Desarrollo de todas sus Potencialidades

Proyecto 3.1.1. Atención de Primer nivel o de Prevención

Acción 1: Porcentaje de la Matrícula de Nuevo Ingreso que participa en alguno de los Programas de Primer Nivel de Atención

Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención	
Programado	400
Alcanzado	328

Tabla 34. . Porcentaje de matrícula que participa en programas de primer nivel

Para el programa de primer nivel de atención cabe mencionar que solo durante el semestre agosto-diciembre se apertura nuevo ingreso para las cinco carreras que se ofrecen en la institución; para estos Estudiantes es requisito indispensable inscribirse en este programa, realizando una actividad extraescolar ya sea deportiva, cultural o cívica.



Imagen 28. Actividad extraescolar de Ajedrez



Imagen 29. Actividad extraescolar de Voleibol



Imagen 30. Actividad extraescolar de Futbol



Proyecto 3.1.2: Atención de segundo nivel o de competición y exhibición

Acción 2: Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo

Porcentaje de la matrícula de semestres de 2 a 12 que participan en alguno de los equipos y grupos representativos de los clubes cívico, cultural y deportivo	
Programado	318
Alcanzado	328

Tabla 35. Porcentaje de matrícula de semestres 2 a 12 que participan en algún club cívico, cultural o deportivo

Durante el año 2023 se ofrecieron programas de actividades deportivas, culturales y cívicas, en la que los estudiantes participaron activamente; asimismo se elaboraron y publicaron convocatorias para la conformación de equipos representativos que participaron en los eventos deportivos.

El LXV Evento Prenacional Deportivo 2023 (deportes de conjunto) que se llevó a cabo en Teziutlán, Puebla. El Tecnológico de Iguala obtuvo el 3er. Lugar en Basquetbol Femenil.

A su vez en el LXV Evento Prenacional Deportivo 2023 (deportes individuales) desarrollado en Tehuacán Puebla se obtuvo el 2º. Lugar en Voleibol Varonil.



Imagen 31. Evento Prenacional Deportivo 2023

Proyecto 3.2.1: Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas

Acción 3: Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso

Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	
Programado	3
Alcanzado	3

Tabla 36. Instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas

Se realizó mantenimiento en áreas deportivas (cancha de voleibol de sala, futbol soccer, voleibol de playa) y domo multifuncional.

Estos espacios se mantienen en las mejores condiciones para que los Estudiantes realicen sus actividades extraescolares.



Imagen 32. Mantenimiento a áreas deportivas

Proyecto 3.2.2: Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas

Acción 4: Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados

Número de promotores culturales cívicos y deportivos incorporados y/o formados	
Programado	10
Alcanzado	10

Tabla 37. Promotores culturales cívicos y deportivos incorporados

Se cumplió la meta programada con el apoyo del departamento de gestión tecnológica y vinculación debido a que designo Estudiantes prestadores de servicio social para

fungir como promotores de las actividades extraescolares en las áreas deportivas, cívicas y culturales.



Imagen 33. Promotores de las actividades extraescolares

Proyecto 3.2.3: Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos

Acción 5: Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados

Número de eventos culturales, cívicos y deportivos	
Programado	6
Alcanzado	6

Tabla 38. Eventos programados

Durante el año se realizaron diferentes eventos cívicos: el primer lunes de cada mes se realizaron Honores a la Bandera, se participó en 2 desfiles cívicos (24 de febrero y 16 de septiembre) que se llevaron a cabo en las principales calles de la ciudad. En cuanto a lo deportivo se organizaron torneos internos de fútbol soccer y ajedrez.



Imagen 34. Participación del desfile cívico

Proyecto 3.2.4: Difusión y Preservación del Patrimonio Artístico-Cultural y la Memoria Histórica del Tecnológico Nacional de México

Acción 6: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica

Porcentaje de I.T. y Centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y memoria histórica	
Programado	1
Alcanzado	1

Tabla 39. Centros que operan un proyecto de difusión

El Tecnológico de Iguala cuenta con un mural que se debe proteger y resguardar como patrimonio artístico cultural. De esta manera se da cumplimiento con el proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico y memoria histórica y se continuará con el proyecto de acuerdo a las indicaciones del TecNM.



Imagen 35. Mural, Artista Lic. Amilcar Venegas Cisneros

Proyecto 3.2.5: Atención de tercer nivel de especialización

Acción 7: Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades

Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	
Programado	7
Alcanzado	0

Tabla 40. Estudiantes destacados

No se canalizaron Estudiantes al tercer nivel de atención, debido a que en los pre-nacionales deportivos en los que se participó, los Estudiantes no lograron su pase a los eventos nacionales; por tanto, seguiremos impulsando las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación para fortalecer la formación integral de los educandos.



Proyecto 3.3.1: Cultura de la Prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo

Acción 9: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación

Número de eventos culturales, cívicos y deportivos	
Programado	1
Alcanzado	1

Tabla 41. No. de eventos

Se realizó un recorrido y se evacuó la población estudiantil y personal de la institución en los 2 sismos que se suscitaron en horas laborables, así como supervisión de las instalaciones para un regreso seguro a las aulas y deptos. Académicos. Sin ningún contratiempo. Se seguirá impulsando al Comité para una mejor colaboración.

Proyecto 3.3.2: Promoción del Servicio Social como Actividad que incida en la atención de los Problemas Regionales y/o nacionales prioritarios

Acción 10: Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios

Número de estudiantes que prestan servicio social	
Programado	600
Alcanzado	682

Tabla 42. . N de estudiantes que presentan servicio social

En el año 2023 se rebasó la meta programada, se asignaron 682 prestadores de Servicio Social en distintas dependencias de Gobierno, priorizando la atención de las áreas donde falta personal para dar atención a la ciudadanía, así como la atención de las necesidades en algunas escuelas del municipio, así como también se designaron

estudiantes prestadores de servicio social en la regiduría de Educación y de la Juventud del Ayuntamiento de Iguala.

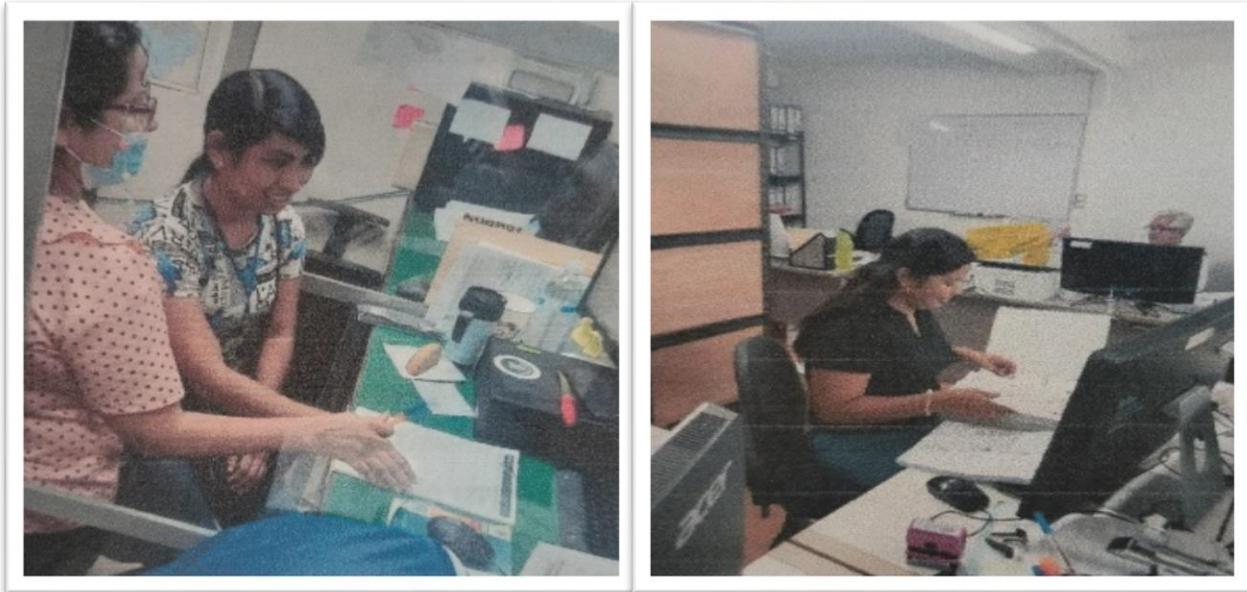


Imagen 36. Estudiantes realizando el servicio social

Proyecto 3.3.2: Promoción del Servicio Social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios

Acción 11: Número de comunidades beneficiadas por el servicio social

Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	
Programado	14
Alcanzado	14

Tabla 43. Comunidades beneficiadas por el servicio social

Entre los programas de Servicio social más trascendentales para la atención de problemas sociales, figura la alfabetización realizada en el marco del programa de asistencia social, donde participaron 16 de nuestros estudiantes de servicio social como educandos, alfabetizando a 35 personas de distintas comunidades (Iguala, Taxco,

Cocula, Huitzucó, Teloloapan, Buena Vista de Cuellar, Tepecoacuilco, Tonalapa del Río, Taxco el Viejo y Cuexcontlan), de esta manera se cumplió el indicador programado.



Imagen 37. Estudiantes realizando el servicio social en el área de alfabetización

Proyecto 3.3.2: Promoción del Servicio Social como Actividad que incida en la atención de los Problemas Regionales y/o nacionales prioritarios

Acción 12: Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social

Número de personas beneficiadas por prestantes de servicio social	
Programado	1500
Alcanzado	1504

Tabla 44. Número de personas beneficiadas por prestantes de servicio social

En el año 2023 durante los semestres en que los Estudiantes realizaron su servicio social brindaron apoyo en dependencias de gobierno, escuelas y el Tecnológico, atendiendo a más de 1500 personas y cumpliendo la meta programada.

Proyecto E.T.3.1: Implementación de un Programa para Eliminar el Lenguaje Sexista y Excluyente entre los Estudiantes

Acción 13: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil

Porcentaje de I.T. y Centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	
Programado	1
Alcanzado	1

Tabla 45. Porcentaje de institutos que implementaron el código de conducta

El código de conducta se dio a conocer a los estudiantes por medio de un curso de inducción y el departamento de servicios escolares permanentemente brinda información si los estudiantes.



Imagen 38. Servicios Escolares

Proyecto E.T.3.2: Difusión del Código de Conducta del TecNM entre su Comunidad

Acción 14: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad

Porcentaje de I.T. y Centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	
Programado	1
Alcanzado	1

Tabla 46. Difusión del código de conducta del TecNM

Para lograr la meta programada se difundieron infografías en mamparas, se impartió un curso en línea para concientizar al personal sobre el código de conducta del TecNM.

Se cumplió la meta programada mediante la difusión de infografías en mamparas, se impartió un curso en línea para concientizar al personal sobre el código de conducta del TecNM. También se impartieron pláticas en el aula magna sobre dicha información.

2.- Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

4 ° Objetivo: Impulsa la Formación Integral de los Estudiantes para Contribuir al Desarrollo de todas sus Potencialidades

Proyecto 4.1.2: Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos

Acción 3: Número de cuerpos académicos conformados y en operación

Número de cuerpos académicos	
Programado	5
Alcanzado	6

Tabla 47. No. de cuerpos académicos conformados y en operación

La meta al 2023 es consolidar 5 cuerpos académicos, sin embargo, se conformaron 6 cuerpos académicos los cuales están en operación. La academia de Sistemas y Computación cuenta con dos cuerpos académicos, el área de Ingeniería Industrial



cuenta con 3 cuerpos académicos y el área de Económico Administrativo se cuenta con un cuerpo académico.

Nombre del Cuerpo Académico	Vigencia	Grado de Consolidación
Contaduría y Procesos de Gestión Administrativa	30/dic/2022 al 29/dic/2025	ITIGU-CA-1 En Formación
Sistemas en Computación e Informática	30/Dic/2022 al 29/Dic/2025	ITIGU-CA-4 En Formación
Sistemas de Información y Redes	30/Dic/2022 al 29/Dic/2025	ITIGU-CA-5 En Formación
Sistemas de Producción y Gestión Industrial	30/Dic/2022 al 29/Dic/2025	ITIGU-CA-6 En Formación
Ingeniería Industrial y Ciencias Básicas	30/Dic/2022 al 29/Dic/2025	ITIGU-CA-7 En Formación
Mejoramiento De Procesos Productivos	30/Dic/2022 al 29/Dic/2025	ITIGU-CA-8 En Formación

Tabla 48. Cuerpos académicos

Proyecto 4.1.3: Conformación de Grupos de Trabajo Interdisciplinario para la Innovación y Emprendimiento



Acción 4: Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación

Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y el emprendimiento	
Programado	2
Alcanzado	3

Tabla 49. No. de grupos de trabajo

Durante el mes de noviembre, Integrantes del P.E. (Programas Educativos) de Ingeniería Bioquímica del Instituto Tecnológico de Acapulco y del P. E. de Ingeniería en Sistemas Computacionales de nuestro Instituto Tecnológico unieron esfuerzos para la acreditación en nuestro plantel en una capacitación intensiva.

Proyecto 4.1.4: Formación de Estudiantes de Licenciaturas como Investigadores y Tecnólogos

Acción 5: Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación

Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	
Programado	73
Alcanzado	73

Tabla 50. Estudiantes que participan en proyectos de investigación

Con la finalidad de fomentar el interés de los estudiantes de ingeniería por la investigación científica se realizó el Congreso Nacional de Ciencias 2023, asimismo estudiantes de la Carrera de Ingeniería Industrial asistieron al Simposio Nacional de Ingeniería Industrial “La Ingeniería Industrial y su contribución al impacto ambiental” donde participaron los estudiantes. Con estas actividades se cumplió con la meta programada.



Imagen 39. Simposio de ingeniería industrial.

Proyecto 4.2.1: Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales

Acción 6: Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados

Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	
Programado	3
Alcanzado	2

Tabla 51. Proyectos financiados

Se difunden entre el personal docente las convocatorias que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación científica el desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.

El proyecto “Sistema de monitoreo de conversión de agua a materia seca para el desarrollo en diferentes genotipos de soya, utilizando internet de las cosas (IOT)”. Dirigido por la M.A. Ernestina Anguiano Bello y el proyecto “Estudio de procesos en la recuperación de plata y oro de lixiviados mediante el uso de una celda electrolítica”



dirigido por el M.C. Agustín Acevedo Figueroa, obtienen financiamiento por el Tecnológico Nacional de México con un monto total de \$175, 068.00.



Imagen 40. Colaboradores de los proyectos de investigación

Proyecto 4.2.3: Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica

Acción 8: Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)

Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	
Programado	5
Alcanzado	5

Tabla 52. Académicos que participan en redes de investigación

Se publican las convocatorias e invitaciones para el registro de productos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, en la que hubo participación de la planta docente, de esta manera se cumplió lo programado, no

obstante, para el próximo año se creará un programa que impulse el desarrollo de proyectos de investigación científica en el aula mediante proyectos integradores y redes de investigación científica y tecnológica con campus hermanos y organizaciones externas.



Imagen 41. Académicos que participan en proyectos de investigación

Proyecto 4.2.5: Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas

Acción 11: Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM

Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas en revistas indexadas	
Programado	15
Alcanzado	3

Tabla 53 Artículos de investigación.

El Tecnológico de Iguala cuenta con 3 artículos de investigación académicos publicados, se seguirá motivando a los docentes para que aumente su participación y se publiquen más artículos el próximo año.



Publicación	Revista	Fecha	Integrantes
La Imagen Pública como Elemento de Éxito en la Vida Laboral de los Egresados	REVISTA TECNOLÓGICA CEA	Junio 2023	1. Bárcenas Nava Ma. De Los Ángeles 2. Trujillo Beltrán Elisa
Recycling of Vinyl Records for the Making of Clocks	Journal of Agricultural Sciences Research v. 3/n.3 (ISSN 2764-0973)	Febrero 2023	1. Cabrera Pascual Felipe 2. Rodríguez Bucio Norma 3. Kido Miranda Juan Carlos 4. Hernández Pastrana Verónica Petra
Aplicación Móvil Para Notificar El Control De Medicamentos De Un tratamiento Médico	CID – Centro de Investigación y Desarrollo	Junio 2023	1. Anguiano Bello Ernestina

Tabla 54 Artículos de investigación

Proyecto 4.3.1: Aprovechamiento Interinstitucional de las Instalaciones para las Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación

Acción 12: Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados



Número de convenios de uso compartido de instalaciones para actividades científicas, tecnológicas y de innovación	
Programado	4
Alcanzado	16

Tabla 55. Convenios

En materia de vinculación se firmaron convenios, que consideraban el préstamo de instalaciones para algunas instancias de gobierno y del sector productivo, alcanzando la vigencia de 16 convenios en este sentido, con las siguientes instituciones:

- Preparatoria Federal por cooperación Vicente Guerrero.
- Telebachillerato comunitario 182, Metlapa, Gro.
- Telebachillerato comunitario 179, Chaucingo, Gro
- Telebachillerato comunitario, 008 Tepozonalquillo, Gro.
- Telebachillerato comunitario 045 Papalutla, Gro
- Cecyte Iguala
- Telebachillerato comunitario 207, Maxela, Gro.
- Preparatoria Federal por Cooperación David Pastrana, Tepecoacuilco, Gro
- Telebachillerato comunitario
- 321, Pololcingo, Gro
- Telebachillerato comunitario, 241, Ceja Blanca, Gro.
- Colegio de Bachilleres semiescolarizado Iguala
- Telebachillerato comunitario 183, Tepochica, Gro.
- Telebachillerato comunitario 065, Tuxpan, Gro.
- Telebachillerato comunitario 180, San Miguel las Palmas, Gro
- Telebachillerato comunitario 244, Tlanipatlan, Gro.
- Colegio de Bachilleres, Plantel 3, Iguala
- CBTis 82 de Taxco
- Colegio de Bachilleres Plantel No. 4, Taxco, Gro.
- Conalep Plantel 112. Iguala, Gro.
- Conalep Plantel 334. Buenavista, Gro.
- Ceb 5/3 "José Vasconcelos" Iguala, Gro.

- CBTis 175
- Preparatoria No. 4 Pablo Neruda, Taxco, Gro.



Imagen 42. Firma de convenios

Proyecto 4.3.3: Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales

Acción 14: Número de laboratorios certificados

Número de laboratorios certificados	
Programado	2
Alcanzado	0

Tabla 56. Laboratorios certificados.

No se cumplió la meta programada debido a que el área de sistemas y computación está en pláticas con varios proveedores de certificación de laboratorios, bajo el “estándar de certificación ANSI EIA/TÍA por fluke”, para determinar cuál es el más conveniente. Se está en espera de la cotización para verificar el proveedor y cuantos laboratorios podrán ser certificados.

Proyecto E.T.4.2: Implementación de Acciones Afirmativas para la Equidad de Género

Acción 16: Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas

Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	
Programado	30
Alcanzado	13

Tabla 57 Acciones Afirmativas.

En concordancia con las directrices del Tecnológico Nacional de México, se mantiene en medios digitales la campaña de ética, que promueve la función pública



Imagen 43 Campaña de ética

Se realizan acciones como difusión de los códigos de ética y conducta entre el estudiantado, se promueve la convivencia entre el personal.

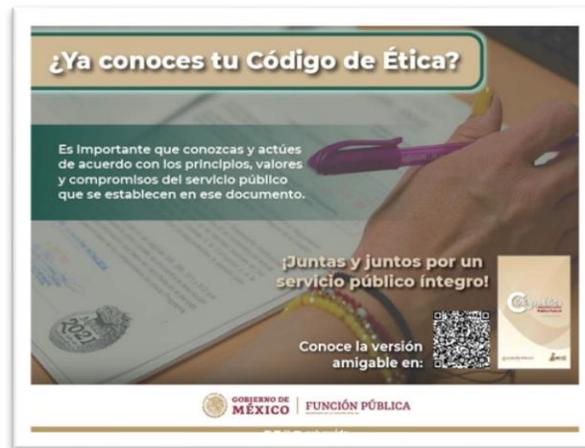


Imagen 44 Campaña

5 ° Objetivo: Fortalecer La Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado, así como la Cultura del Emprendimiento a fin de Apoyar el Desarrollo de las Regiones del País y acercar a los Estudiantes y egresados al Mercado Laboral

Proyecto 5.1.1: Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos Tecnológicos

Acción 1: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación

Porcentaje de I.T. y Centros que cuentan con consejos de vinculación en operación	
Programado	1
Alcanzado	1

Tabla 58. Centros que cuentan con consejos de vinculación

El Tecnológico de Iguala cumplió la meta programada, ha gestionado la operación de su Consejo de Vinculación, durante el año 2023 se realizaron dos reuniones de Consejo de Vinculación, mediante el apoyo de nuestro Presidente del Consejo de Vinculación Lic. Tomás Román Díaz, logrando ampliar la participación de empresas e instituciones de la región y con ello un mayor impacto en nuestra zona de influencia, asimismo, se ha



logrado el involucramiento de los miembros del Consejo en temas como la validación de los objetivos educativos de nuestros programas de estudio. En la primer reunión se expuso un diagnóstico de nuestra institución y se esbozaron rutas de acción, en la segunda reunión se concretó un plan de trabajo y directrices para el ejercicio 2023.

Durante la semana de aniversario los miembros del consejo impartieron conferencias a nuestros estudiantes.



Imagen 45. Reunión de consejo de validación

Proyecto 5.1.3: Vinculación y Cooperación entre Institutos Tecnológicos y Centros en todas las áreas del quehacer Institucional que Contribuyan a la Solución de Problemas Regionales y Nacionales

Acción 3: Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros

Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	
Programado	15
Alcanzado	14

Tabla 59. Convenios vigentes.



Se mantienen vigentes los convenios firmados con algunos Tecnológicos de los Estados de Guerrero y Oaxaca, así como de Morelos, sin embargo, se buscará a inicios del siguiente año la actualización de los mismos, derivados de los cambios en la estructura organizacional de nuestro campus.

Los Tecnológicos firmantes fueron: Instituto Tecnológico del Istmo, Instituto Tecnológico de Costa Grande, Instituto Tecnológico de Pinotepa, Instituto Tecnológico de Chilpancingo, Instituto Tecnológico de San Marcos, Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, Instituto Tecnológico de Acapulco, Instituto Tecnológico de Valle de Etna, Instituto Tecnológico de Teposcolula, Instituto Tecnológico de Valle de Oaxaca, Instituto Tecnológico Superior de la Costa Chica.

Proyecto 5.1.4: Fortalecimiento de la Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras Instituciones Superior Nacionales e Internacionales que Contribuyan a la Solución de Problemas Regionales y Nacionales

Acción 4: Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales

Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	
Programado	15
Alcanzado	7

Tabla 60. Convenios Vigentes

Durante el año 2023 se mantuvieron vigentes algunos convenios con instituciones de educación superior y algunos se firmaron en el segundo y tercer trimestre del año, las instituciones de educación superior con las que se mantiene convenio son Universidad De Ciencias Y Artes De Chiapas (Unicach). Universidad Pedagógica Nacional Unidad, Universidad Benemérita De Las Américas, Universidad Hartman Instituto Windsor, Centro De Atención De Maestros No. 19 y Centro De Atención Múltiple No. 48.



Imagen 46. Firma de convenios con instituciones de educación superior

Proyecto: 5.1.5 Impulso de la Oferta de Servicios de Capacitación, Consultaría, Desarrollo, Investigación e Innovación a las Micro, Pequeñas, Medianas y Grandes Empresas como Medios de Desarrollo, Competitividad, Sustentabilidad y Generación de Recursos.

Acción 5: Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado

Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	
Programado	35
Alcanzado	90

Tabla 61. Convenios de vinculación con el sector público, social y privado

Estrechando la relación con distintos sectores, este año se promovió la firma de convenios con distintas empresas de la región, procurando con ello un mayor posicionamiento de nuestro campus.



- 10 convenios con Instituciones Públicas.
- 4 convenios con el Sector Social.
- 76 convenios con el Sector Privado



Imagen 47. Firma de convenios con empresas de la región

Proyecto: 5.1.6 Incremento en el Número de Estudiantes que Participan en Proyectos de Vinculación con los Sectores Públicos, Social y Privado.

Acción 6: Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

A lo largo del año un total de 140 estudiantes participaron en proyectos de Innovatec y proyectos del Centro de Incubación e innovación empresarial, donde se realizaron procesos de transferencia tecnológica, desarrollando proyectos en apoyos a las cooperativas de los municipios de Mezcala, Cocula y Tepecoacuilco, cabe resaltar que algunos de los proyectos realizados en Innovatec, obtuvieron el pase a la etapa regional.



Imagen 48. Participación de Estudiantes en proyectos de innovatec

Proyecto 5.2.1 Promoción de la Protección de la Propiedad Intelectual

Acción 9: Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados

Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	
Programado	3
Alcanzado	1

Tabla 62. Convenios protección intelectual

En el año 2023 se ha procurado el desarrollo de convenios de colaboración en materia de propiedad intelectual, sin embargo, no se ha concretado la firma a la fecha, como por ejemplo el convenio con el CRODE y el COCYTIEG. Por tanto, se hará énfasis en la firma de convenios en materia de propiedad intelectual, con dependencias gubernamentales.

Proyecto 5.3.1 Fortalecimiento de la Incubación de Empresas en los Institutos Tecnológicos y Centros, Orientada al Desarrollo Tecnológico y a la Innovación.

Acción 10: Número de empresas Incubadas

Número de Empresas Incubadas	
Programado	10
Alcanzado	4

Tabla 63. Empresas incubadas.

Esta es una meta que se ha alcanzado de forma transitoria, a lo largo del año 2023, se trabajó en proyectos de incubación de empresas, asesorando en el desarrollo de estudios de mercado, procurando la consolidación de empresas, como el caso de la consolidación de la empresa Mezcal Don Magin, con quien se firmó convenio de colaboración y se realizó el registro de marca.

*Imagen 49. Firma de convenio y registro de marca***Acción 11: Número de empresas de base tecnológica creadas**

Número de Empresas de base tecnológica creadas	
Programado	3
Alcanzado	2

Tabla 64. . Empresas creadas



A lo largo del presente año, se procuró la búsqueda de fondos para impulsar la creación de empresas de base tecnológica, con el desarrollo de estudios de mercado, como es el caso de los proyectos generados en el marco de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación “Innovatecnm 2023”.



Imagen 50. Participación de Estudiantes en el Innovatec 2023

Proyecto 5.3.2 Vinculación del TecNM a través de sus egresados

Acción 12: Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)

Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	
Programado	60
Alcanzado	60

Tabla 65. Porcentaje de egresados.

En el último semestre del año, se aplicaron encuestas de seguimiento de egresados, para revisar el nivel de ingreso al mercado laboral de nuestros egresados, empleando la plataforma de Forms de Office 360, enviando la encuesta vía correo electrónico y por whatsapp. Las respuestas obtenidas constan que la meta programada se cumplió al 100%.



Imagen 51. Cuestionario a egresados

Proyecto: ET. 5.1. Fortalecimiento del Emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad

Acción 14: Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad

Número de Proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	
Programado	3
Alcanzado	8

Tabla 66. Proyectos de emprendimiento

Durante el primer semestre del año se hizo la promoción de la convocatoria de proyectos de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación “Innovatecnm 2023”, donde se impulsó el desarrollo de 8 proyectos en la convocatoria citada, realizando la etapa local el 29 de mayo del 2023, donde asistieron académicos para la evaluación de proyectos.



Imagen 52. Promoción de la convocatoria de proyectos de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación “Innovatecnm 2023”

Proyecto: ET. 5.2 Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad
Acción 15: Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad

Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	
Programado	37
Alcanzado	115

Tabla 67. Estudiantes de servicio social.

A través de los diferentes programas de servicio social, nuestros jóvenes atienden de forma responsable diversas actividades que inciden en la inclusión e igualdad, como la actividad de alfabetización que se realiza en el marco del programa de asistencia social. Cabe destacar que de igual forma impacta en este indicador los estudiantes que colaboran en las dependencias de gobierno como el DIF, SECOSAMA y apoyo en los Ayuntamientos, alcanzando un total de 115 estudiantes que colaboran en las distintas dependencias y programas, mostrando los más representativos en la siguiente gráfica.

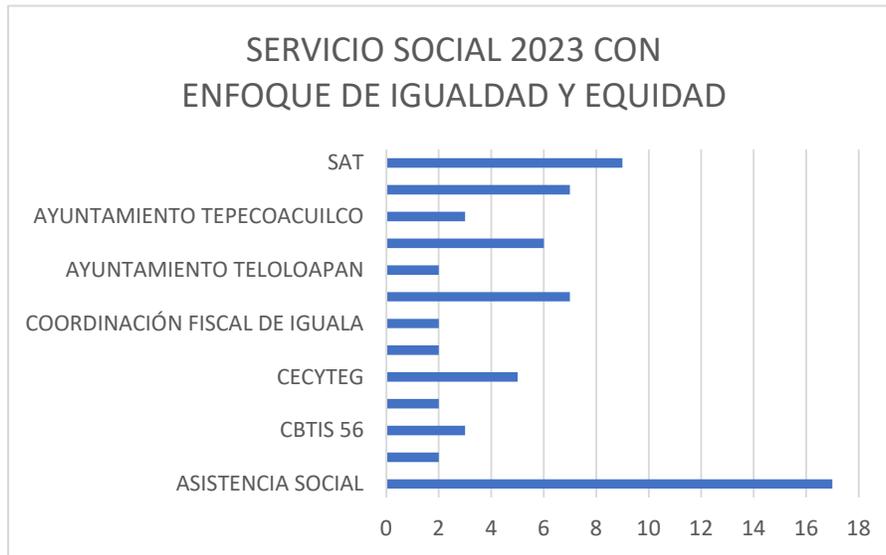


Tabla 68. Dependencias de gobierno para realización del servicio social

3.- Eje estratégico: Efectividad Organizacional

6° Objetivo: Mejorar la Gestión Institucional con Austeridad, Eficiencia y Rendición de Cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

Proyecto 6.2.1: Mejora de los Procesos de Planeación Democrática en el TecNM

Acción 5: Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática

Porcentaje de Programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	
Programado	1
Alcanzado	1

Tabla 69. Programas de trabajo

Para cumplir el indicador, se trabajó anticipadamente al calendario de actividades y de entrega de documentación ante el TecNM, así como el Programa de Desarrollo



Institucional 2019-2024. De esta manera se seguirán llevando a cabo las actividades programadas anticipadamente para cumplir con los indicadores al 100%

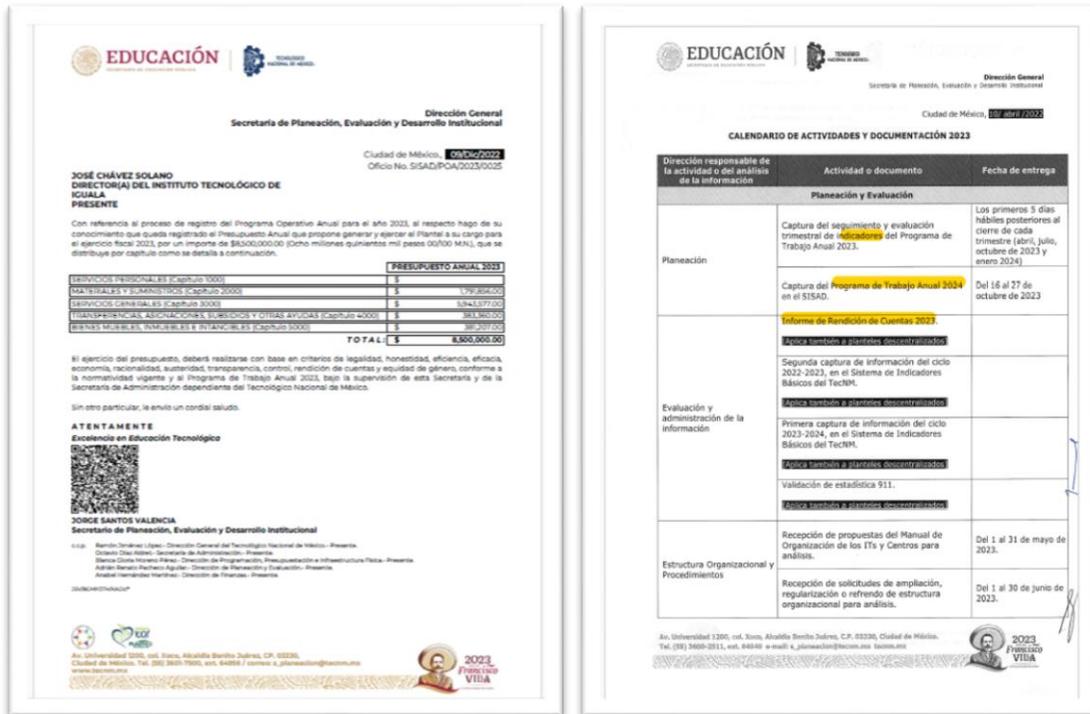


Imagen 53. Autorización de POA

Proyecto 6.2.2: Implementación de una Estrategia Institucional de Comunicación

Acción 6: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación

Porcentaje de I.T. y Centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	
Programado	1
Alcanzado	1

Tabla 70. Centros que implementan la estrategia institucional



Se elaboró y aprobó la estrategia institucional de comunicación 2023 de esta manera se continua y se atienden cada una de las necesidades de difusión de los departamentos del instituto, así como se continúa colaborando con el Tecnológico Nacional de México.



Imagen 54. Estrategia institucional

Proyecto 6.2.3: Consolidación de los Sistemas de Gestión de la Calidad, Ambiental, de Energía, de Igualdad de Género, de Salud y Seguridad y Responsabilidad Social en los Institutos Tecnológicos y Centros, Sistema de Gestión de la Calidad, Norma ISO 9001:2008 y Sistema de Gestión Ambiental, Norma ISO 14001:2004

Acción 10: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	
Programado	1
Alcanzado	1

Tabla 71. Tecnológicos que cuentan con el modelo de equidad de género

El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C. entregó el certificado al Tecnológico Nacional de México, el cual ampara a las personas que laboran en el



Tecnológico Nacional de México Campus Iguala, por cumplir con los requisitos de conformidad con la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

Se han tomado acciones para prevenir y atender la violencia laboral, asimismo se realizan acciones de corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal de sus trabajadoras y trabajadores con igualdad de trato y de oportunidades.

Certificado por la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, Vigencia 2025-04-10.



Imagen 55. Certificado de la norma mexicana

Acción 7: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado

El trabajo constante de la comunidad tecnológica en la operación de los procesos declarados en el Sistema de Gestión integrado ha permitido mantener la Certificación bajo las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015.



Imagen 56 Certificado de gestión de calidad

Proyecto 6.2.4: Modernización de los Procesos Administrativos, mediante la Consolidación e Integración de Plataformas Informativas y Sistemas de Información

Acción 13: Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados

Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	
Programado	3
Alcanzado	3

Tabla 72. Sistemas de información creados

Para el logro de la meta programada se mejoró la infraestructura para la transmisión de datos tanto alámbrica como inalámbricamente.



Imagen 57. Infraestructura

Se llevó a cabo la reinstalación de redes para los departamentos de Gestión Tecnológica y Vinculación, División de Estudios Profesionales, Ciencias Económico Administrativas, Ingeniería Industrial, Servicios Escolares, Ciencias Básicas y Mantenimiento de Equipo, debido a que estos departamentos cambiaron de ubicación.

Se reubicaron 2 de los relojes checadores que utilizan los trabajadores del instituto.



Imagen 58 Reubicación de relojes checadores



Imagen 59. Reinstalación de redes

Se atendieron en el año 2023, 176 solicitudes de mantenimiento correctivo. Y se llevaron a cabo 2 mantenimientos preventivos a los equipos de cómputo del Tecnológico, uno por semestre.

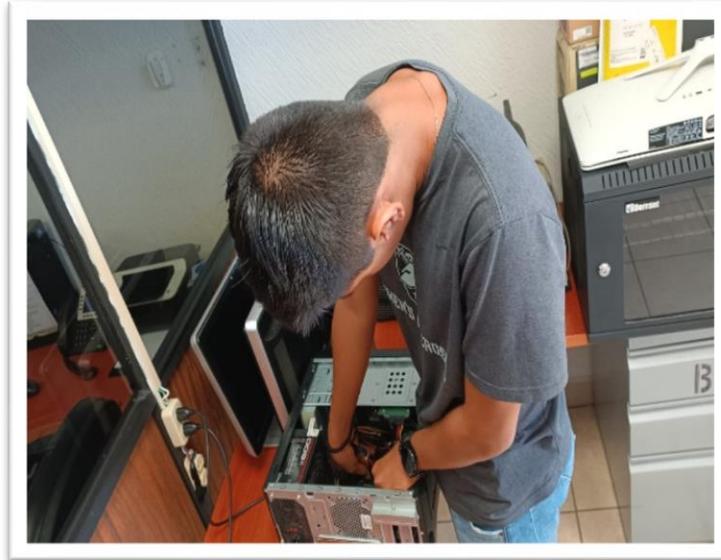


Imagen 60. Mantenimiento correctivo a diferentes equipos

En el mes de febrero se instaló la antena de CFE que nos fue asignada por dirección general. Entre los edificios B y D para que toda la comunidad tecnológica la utilice.



Imagen 61. Instalación de la antena CFE



Por último, se pagaron las anualidades de 3 sistemas que utilizan, así como su mantenimiento y actualización.

- Nomiplus
- Mindbox
- Contpaqi

6.18 Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado

El Tecnológico Nacional de México Campus Iguala realizó el seguimiento de Lineamientos de las Estrategias de Austeridad, por lo que debemos como institución optimizar los recursos y como institución hemos logrado una reducción en gastos innecesarios.

Proyecto 6.4.3: Consolidación de la Cultura de Rendición de Cuentas y de Acceso a la Información Pública en los Institutos Tecnológicos y Centros

Acción 19: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado

Porcentaje de I.T. y Centros con informe de rendición de cuentas presentado	
Programado	1
Alcanzado	1

Tabla 73. Rendición de cuentas presentado

Se presentó la rendición de cuentas del año 2022 ante el TecNM con las especificaciones solicitadas, así como también se publicó en la página de internet de la institución para que pueda ser consultado y cumplir con el objetivo de transparencia.



Imagen 62. Informe de rendición de cuentas 2022

Acción 20: Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados

Porcentaje de informes de Autoevaluación y de labores integrados	
Programado	1
Alcanzado	1

Tabla 74. Informes de autoevaluación

Para cumplir este indicador se llevó a cabo una reunión con los jefes de departamento con la finalidad de que cada uno aporte las actividades que realizó durante el año y llevar a cabo una autoevaluación y conformar el informe.

Proyecto: ET. 6.1. Disminuir de Manera Sustancial la Generación de Desechos Mediante Políticas de Prevención, Reducción, Reciclaje y Reutilización

Acción 21: Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.

Porcentaje de I.T. y Centros que operan el programa Institucional de cero plásticos de un solo uso	
Programado	1
Alcanzado	1

Tabla 75. Centros que operan el programa institucional de cero plástico

Para cumplir con la meta programada se elaboró, aprobó y difundió el programa institucional de cero plásticos de un solo uso 2023 vía correo electrónico.

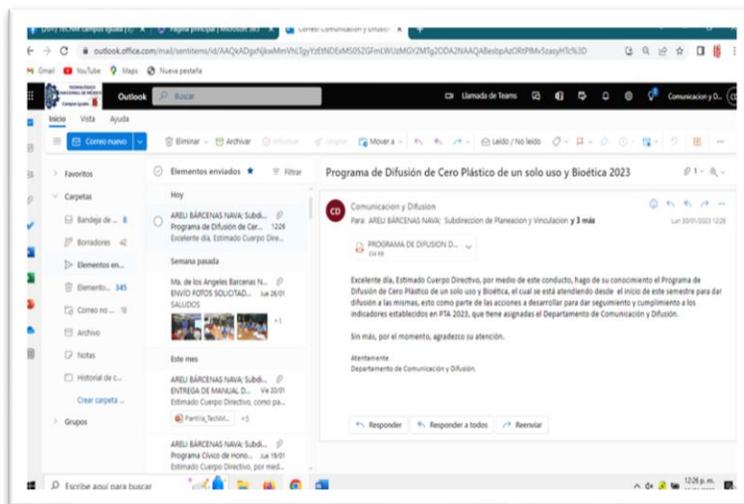


Imagen 63. Difusión del programa cero plásticos vía correo electrónico

Durante el año 2023 se realizaron acciones tendientes a la elaboración y difusión de materiales digitales e impresos para concientizar a la comunidad tecnológica en la reducción de plástico de un solo uso en sitio web institucionales y en redes sociales.

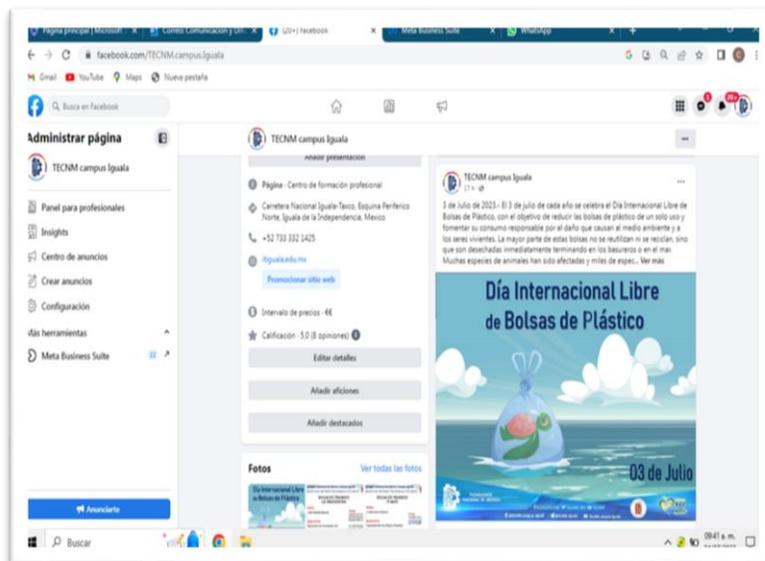


Imagen 64. Difusión de material digital

Asimismo, se llevaron a cabo diferentes actividades: Se recomendó a la cafetería, a reducir el uso de contenedores de plástico de un solo uso, y en su lugar usar utensilios que permitan su reutilización, se recomendó al Departamento de Recursos Materiales la eliminación de compras de productos con contenido plástico de un solo uso, en las fotografías se muestra la evidencia de la ejecución del compromiso institucional de comprar utensilios de reúso, para las actividades programadas que así lo ameriten.



Imagen 65. Entrega de utensilios



VIII. Conclusiones

En conclusión, el Instituto Tecnológico de Iguala del TecNM ha demostrado un compromiso firme con la excelencia académica y el desarrollo integral de sus estudiantes a lo largo de sus 32 años de historia. A través de la implementación de estrategias alineadas con los lineamientos nacionales y regionales en educación, así como mediante la evaluación continua de sus procesos y resultados, la institución ha logrado avanzar hacia sus metas de manera significativa.

El informe de rendición de cuentas 2023 refleja este compromiso al proporcionar una visión clara y transparente de los logros, desafíos y áreas de mejora identificadas durante el período evaluado. Este documento no solo sirve como una herramienta de responsabilidad y transparencia ante la sociedad, sino que también proporciona una base sólida para la planificación estratégica futura y el continuo avance de la institución.

Con una mirada hacia el futuro, el Instituto Tecnológico de Iguala del TecNM se compromete a seguir fortaleciendo su labor educativa, innovando en sus prácticas y contribuyendo al desarrollo social, económico y sostenible del estado de Guerrero.



Informe de Rendición de Cuentas 2023 del Instituto Tecnológico de Iguala.

Edición: marzo 2024.

© Tecnológico Nacional de México. Derechos Reservados conforme a la Ley.

Domicilio del Instituto Tecnológico de Iguala: Carretera Nacional Iguala-Taxco, esq.

Periférico Norte s/n, Colonia Adolfo López Mateos-Infonavit, Iguala, Guerrero.

Código Postal: 40030

Elaboración e integración: Departamento de Planeación, Programación y
Presupuestación