



Programa de Desarrollo Institucional PDI 2019-2024







Contenido

<i>Glosario de siglas y acrónimos</i>	4
<i>Mensaje de la directora</i>	7
<i>Introducción</i>	11
<i>Marco Normativo</i>	14
<i>Misión y Visión</i>	17
<i>Diagnóstico</i>	19
<i>Principales problemas y retos</i>	24
Eje Estratégico 1	24
Eje Estratégico 2	26
Eje Estratégico 3	28
Eje Transversal	28
<i>Ejes de desarrollo del ITI</i>	33
Eje Estratégico 1	33
Objetivo 1.....	33
Eje Transversal.....	38
Objetivo 2.....	39
Eje Transversal.....	40
Objetivo 3.....	42
Eje Transversal 3.....	46
Eje Estratégico 2	47
Objetivo 4.....	48
Eje Transversal 4.....	50
Objetivo 5.....	50
Eje Transversal 5.....	54
Eje Estratégico 3	55
Objetivo 6.....	55
Eje Transversal 6.....	59
<i>Directorio</i>	61



Glosario de siglas y acrónimos

TecNM	Tecnológico Nacional de México
ITI	Instituto Tecnológico de Iguala
DITI	Dirección de del Instituto Tecnológico de Iguala
SPYV	Subdirección de Planeación y Vinculación
SSA	Subdirección de Servicios Administrativos
SA	Subdirección Académica
DPPP	Departamento de Planeación Programación y Presupuestación
DGTYV	Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación
DSE	Departamento de Servicios Escolares
DAE	Departamento de Actividades Extraescolares
CI	Centro de información
DCYD	Departamento de Comunicación y Difusión
DSYC	Departamento de Sistemas y Computación
DII	Departamento de Ingeniería Industrial
DCEA	Departamento de Ciencias Económico Administrativas
DCB	Departamento de Ciencias Básicas
DEP	División de Estudios Profesionales
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
CC	Centro de Computo
DRF	Departamento de Recursos Financieros
DRH	Departamento de Recursos Humanos
DME	Departamento de Mantenimiento de Equipo



ET	Eje transversal
----	-----------------





Mensaje de la Directora



Mensaje de la directora

El Tecnológico Nacional de México, es en la actualidad la institución de mayor relevancia en Latinoamérica con una matrícula superior al medio millón de futuros profesionistas, en nuestras aulas se esculpe el futuro de México, contribuimos con el 41% de los ingenieros de nuestro país, con 254 campus distribuidos en todos los estados (con 126 institutos tecnológicos federales, 122 institutos tecnológicos descentralizados y seis centros de investigación).

En el presente ejercicio 2019 – 2024, nuestro Instituto Tecnológico de Iguala, ha definido su Programa de Desarrollo Institucional, renovando nuestro compromiso con la región norte de Guerrero, mostrando un crecimiento constante y formando profesionistas con principios, valores y equidad, en el rumbo reformamos nuestra misión y visión, reformulando nuestros procedimientos para la implementación del Sistema de Gestión Integrado, el cual hoy en día es una realidad, pues si bien ya contábamos con una certificación multisitios, contamos actualmente con una certificación individual procurando una mayor dinámica organizacional en el cumplimiento de nuestros objetivos.

Desde el año 2019, hemos colaborado de forma continua con nuestro entorno, se ha mantenido vigente nuestro Consejo de Vinculación, el cual ha participado activamente en el fortalecimiento del perfil profesional de nuestros estudiantes, a la fecha hemos mantenido vigentes más de cien convenios de colaboración en materia de Servicio Social y Residencias, se han realizado estudios de seguimiento de egresados y empleadores, como una tarea clave para identificar nuestras áreas de oportunidad y fortalecer nuestro quehacer universitario.

Como organización hemos crecido en valores y hemos avanzado en materia de Igualdad Laboral y No Discriminación, lo cual nos ha permitido ser más empáticos en los tiempos complejos que ofrece nuestro entorno, así mismo hemos acatado con responsabilidad el programa de austeridad, planeando y realizando el uso eficiente de recursos, contribuyendo con las políticas federales, promoviendo desde la administración la transformación de nuestro país siempre encaminada a reforzar las condiciones de las sociedades más vulnerables.

Promoviendo un mayor acercamiento de nuestros estudiantes en el año 2019, se realizó la rehabilitación de nuestro Centro de Información, lo cual nos ha permitido crear un espacio abierto a la lectura y a la investigación, acercando mejores recursos informáticos y en línea para nuestra comunidad tecnológica.



En reconocimiento a nuestro mayor valor, hemos fortalecido nuestro personal académico y administrativo a partir de procesos de capacitación constante en áreas de la docencia, especialización y formación personal; apegándonos a sus necesidades reportadas mediante cuestionarios, con el objeto de ser sensibles a su crecimiento promoviendo un mayor compromiso.

En el tema de investigación hemos logrado grandes avances, somos líderes en región en temas de ProDEP, en la actualidad contamos con 23 Perfiles Deseables, 4 Cuerpos Académicos en Formación y un Cuerpo Académico en Consolidación. Nuestro personal docente ha crecido su perfil académico, contando actualmente con 4 Doctores, y un 90% cuenta con posgrado.

Buscando ofertar programas reconocidos por su calidad desde el año 2019, iniciamos los trabajos rumbo a la acreditación de nuestros programas educativos, habiendo iniciado esta labor el programa de Ingeniería Industrial y posteriormente el programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales, lo cual nos ha llevado a un análisis reflexivo de nuestra organización, pues nos ha permitido encontrar áreas de oportunidad de mejora, las cuales estamos atendiendo realizando un equipamiento más robusto de nuestros laboratorios para cubrir la práctica de todas nuestras asignaturas, así mismo este ejercicio de autoevaluación ha promovido un trabajo intenso al interior de las academias, generando una sinergia de mejora continua en nuestra labor académica, en la actualidad se ha unido a la dinámica los Programas de Ingeniería en Gestión empresarial y Contador Público los cuales serán evaluados por la CACECA, por lo que todos nuestros programas trabajan intensamente rumbo a nuestro objetivo, teniendo la certeza de pronto alcanzar la certificaciones de los mismos con criterios y estándares internacionales en el presente año.

En materia de infraestructura, de forma constante se ha realizado el mantenimiento de todas nuestras instalaciones, habilitando accesos y rehabilitando áreas, dignificando a nuestros estudiantes, con espacios limpios y seguros, en forma adicional en materia ambiental hemos sido reconocidos como un espacio 100% libres de plástico de un solo uso y edificios libres de humo de tabaco.

Con certeza podemos compartir que en nuestro Campus Iguala, continuaremos esforzándonos por ofertar una educación de calidad, inclusiva y global, con la responsabilidad que nos merece la juventud forjadora del futuro de nuestro querido país.

¡Todos somos TecNM!

ARELI BARCENAS NAVA





Introducción



Introducción

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Iguala ha sido concebido a partir del trabajo colegiado, de las academias, reuniones de trabajo con el consejo de vinculación, análisis del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021y el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM.

Se tomaron en cuenta el estado actual de la institución, los requerimientos de la sociedad y nuestros estudiantes, priorizando acciones de inclusión, equidad, sustentabilidad y calidad.

En apego al PDI del TecNM, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del TecNM cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 23 líneas de acción, 58 proyectos y 69 indicadores.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del Instituto Tecnológico de Iguala; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el ITI a través de un diagnóstico y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y, por último, en el quinto se muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024, del PECiTI 2019-2024y del PDI 2019-2024 TecNM.

En suma, el PDI 2019-2024 del ITI establece las estrategias necesarias para que la labor del TecNM sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y



nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.



Marco Normativo



Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.



- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México)
- Programa Institucional de Desarrollo del TecNM 2019-2024.



Misión y Visión



Misión y Visión

Misión

“Ofrecer servicios de educación de calidad a nivel superior en el Estado de Guerrero, con pertinencia y un amplio sentido humano, priorizando el desarrollo sustentable y el uso eficiente de los recursos.”

Visión

«Ser punto de referencia en educación propiciando el desarrollo sostenido y sustentable del Estado de Guerrero.»



Diagnóstico



Diagnóstico

En este punto se analiza la situación del Instituto Tecnológico de Iguala al término del año 2018.

En el ciclo escolar 2018-2019 el ITI registró una matrícula de 1468 estudiantes, Inscritos en los cinco planes de estudio con que cuenta la institución, 303 en Ingeniería en Gestión empresarial, 385 en Contador Público, 347 en Ingeniería en Sistemas Computacionales, 325 en Ingeniería Industrial y 108 en Ingeniería Informática, todos en la modalidad escolarizada, La captación de nuevo ingreso fue de 252 hombres y 131 mujeres arrojando una cantidad de 383 estudiantes.

Se logró que 21 PTC obtuvieran su posgrado académico y se culmina el año con 19 docentes con Reconocimiento de Perfil Deseable.

Se impartieron cursos de: "Diseño Organizacional", "Habilidades Directivas", "Atención y respuesta, ante emergencias" por último, el curso "Calidad en el servicio y trato a la ciudadanía" dirigido a toda la plantilla docente.

En el año 2018, cumplieron el requisito de desarrollo de Residencias Profesionales un total de 202 estudiantes, en el primer semestre enero-julio se registraron 38, cerrando el semestre agosto – diciembre 2018 con 164 estudiantes.

A lo largo del año, se alcanzó un total de 264 alumnos en servicio social, logrando un 91% de jóvenes en servicio social del total de candidatos con requisitos cumplidos, de los cuales un 39% participaron en el Programa de Desarrollo Comunitario, siendo importante destacar la participación de los futuros profesionistas en el engrandecimiento colaborativo de nuestras dependencias de gobierno e instituciones.

En referencia al aseguramiento de la calidad se realizó el proceso de evaluación de calidad del programa educativo de Ingeniería Industrial con fines de acreditación por el organismo CACEI, cuyo dictamen fue observado y aconsejado para realizar una segunda evaluación para obtener el reconocimiento de dicho organismo. Actualmente, Se están revisando los puntos donde se obtuvo debilidad, con la finalidad de fortalecer y programar para el 2019 la visita del organismo CACEI para la evaluación de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial.



En cuanto a capacitación se tuvo la participación de 4 Docentes y 187 estudiantes en cursos a distancia (MOOC´s) impartidos por el Tecnológico Nacional de México.

El dominio de un segundo idioma es el principal objetivo de la Coordinación de Lenguas Extranjeras, el Tecnológico ha promovido el idioma inglés en los estudiantes mediante el Centro de Lengua Extranjera, habiendo alcanzado la meta con 70 estudiantes que acreditan el idioma inglés con 712 estudiantes activos cursando uno de los 10 niveles que se ofertan dentro del programa durante el 2018.

Referente a investigación en el 2018 se lograron 5 Cuerpos Académicos en Formación y 1 en Consolidación.

Durante el 2018 varios profesores integrantes del Departamento de Sistemas y Computación realizaron diversas publicaciones de artículos en múltiples congresos, estas publicaciones a continuación se detallan:

Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos CICA UTSOE 2018.

“Minería de datos de la plataforma web institucional para la reservación de los laboratorios y salas de uso múltiple de Instituto Tecnológico de Iguala”.

“Aplicación móvil para el inventario de la Jurisdicción Sanitaria 02 del Estado de Guerrero” Congreso Academia Journals Tabasco 2018.

“Aplicación de la realidad virtual en el proceso de promoción institucional del Instituto Tecnológico de Iguala”.

“Control de navegación remota con filtrado por control PID”.

Conforme al Manual de Operación del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018, el Tecnológico de Iguala registro un total de 13 proyectos en los diferentes sectores estratégicos definidos en la convocatoria, así como un equipo participante en la nueva categoría de HackaTecNM, con la nutrida participación de 64 alumnos.

Como estrategia de acercamiento de los estudiantes hacia los distintos ambientes empresariales dentro de su campo de estudio, se promueve la participación de estos en visitas de estudio; durante el año 2018, se recibieron 195 solicitudes de visitas por las jefaturas de los 4 diferentes departamentos que integran el Tecnológico, de las cuales fueron realizadas exitosamente 108 visitas en los dos semestres del año.



Fortaleciendo las relaciones de nuestro Instituto con los diferentes sectores, a lo largo del 2018 se realizó la firma de más 27 convenios, con las empresas y dependencias de la región, entre los que destacan la firma de convenio con el H. Ayuntamiento Municipal de Iguala y el DIF Municipal de Iguala.

Como parte del proceso de certificación del Sistema de Gestión de la Calidad, se implementaron dos propuestas de mejora, se realizaron las auditorías de servicio, auditoría interna y una revisión por la dirección en el mes de noviembre para analizar los resultados de la auditoría de seguimiento implementada por la empresa American Registrar of Management Systems, con el fin de mantener la cultura de calidad en la organización se impartieron dos cursos sobre la norma al personal docente. Esta certificación sigue vigente hasta diciembre de 2018.

Con la finalidad de implementar la transición a la nueva versión de la norma ISO 9001:2015, el coordinador general, acompañado de dos auditores asistieron a una capacitación intensiva sobre la interpretación y transición de dicha versión.

En congruencia con las acciones coordinado por el Comité de Gestión Ambiental se llevó a cabo el “Día por mi TEC” en el mes de Marzo, actividad en la cual docentes y alumnos del Instituto Tecnológico de Iguala realizaron actividades de recolección de residuos sólidos urbanos, concientización sobre el tratamiento de residuos peligrosos, el ahorro de energía y agua, en el mes de mayo se participó en una campaña de reforestación convocada por el H. Ayuntamiento Municipal de Iguala de la Independencia. Como parte del programa “Municipio Sustentable”, se realizó una auditoría interna y una auditoría de seguimiento implementada por la empresa American Registrar of Management Systems, la certificación del Sistema de Gestión Ambiental estará vigente hasta diciembre del 2018, fecha en la cual deberá recertificarse en la nueva versión.

El Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación del ITI, incorpora las perspectivas de género y no discriminación en los procesos de reclutamiento, selección, movilidad y capacitación; implementando acciones para prevenir y atender la violencia laboral; y realizar acciones de corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal de sus trabajadoras y trabajadores, con igualdad de trato y de oportunidades.

Para el 2018 se recibió el dictamen del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C. en solicitud SCPriL-17002 bajo la norma de referencia NMX-R-025-SCFI-2015 En Igualdad Laboral y No Discriminación.



“De conformidad con los resultados obtenidos en la evaluación realizada y con base en la información presentada a este comité de Dictaminación del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C. se emite el siguiente dictamen: POSITIVO y se otorga CERTIFICADO. Con una vigencia del 05 de noviembre de 2018 al 10 de abril de 2021.

Con la finalidad de obtener el acta de dominio público en el 2016 se realizó un levantamiento topográfico del terreno, el resultado de esta medición arrojó una superficie de 199,900.9623 m², se tramitó con el municipio el deslinde catastral cuyo costo fue condonado por esta dependencia, se solicitaron copia del plano certificado del área definida en el Fideicomiso de la Ciudad Industrial del Valle de Iguala, dentro del cual se encuentra el Instituto Tecnológico de Iguala, y registro de cédula de Inventario del INDAABIN, todos estos requisitos se entregaron en la dirección jurídica del TecNM.

Se realizaron diversas solicitudes a gobierno del estado para atender el proceso de escrituración de esta institución y se sostuvieron entrevistas de trabajo con el H. Ayuntamiento de Iguala de la Independencia, con la Secretaria de Economía del Estado de Guerrero, y con la dirección del Instituto Guerrerense de la Infraestructura Física Educativa.

En el mes de enero del 2018 se asistió al evento organizado por el H. Ayuntamiento Municipal de Iguala, donde se efectuó la “Firma de Escrituras de las Instituciones Educativas de Nivel Pre-escolar, Primaria, Secundaria, Medio Superior y Superior del Municipio de Iguala de la Independencia Guerrero”. Este fue el primer proceso de firma de escrituras, participando 20 instituciones educativas del Municipio.

En un acto organizado por el H. Ayuntamiento Municipal de Iguala, se llevó a cabo la entrega de escrituras a instituciones educativas, acto en el cual se recibe el documento de propiedad que da certeza jurídica.

Atendiendo las disposiciones gubernamentales de transparencia y acceso a la información, se elaboró el Informe de Rendición de Cuentas.

Cumpliendo con el “acuerdo” en el que establecen los Lineamientos Generales para la regularización de los procesos de entrega-recepción y de rendición de cuentas de la Administración Pública Federal, el Instituto Tecnológico de Iguala elabora y publica su informe de la rendición de cuentas 2018.

De forma anual, el ITI presenta su Informe de Rendición de Cuentas a través de la elaboración, presentación y difusión de un documento en el cual se informa del estado que



guarda la Institución respecto al cumplimiento de sus metas y recursos disponibles.

Presupuesto 2018				
Capítulo	Descripción	Ingresos Propios	Subsidio Estatal	Subsidio Federal (Gasto Directo)
1000	Servicios Personales	953,225.00		
2000	Materiales y Suministros	2,073,526.59	38617.59	1402760.91
3000	Servicios Generales	5,242,694.35	48337.41	574604.46
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y otras ayudas	430,000.00		
5000	Bien Muebles Inmuebles	129,300.00		
Total		8,828,745.94	86,955.00	1,977,365.37



Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico de Iguala debe afrontar en concordancia con el PDI 2018-2024 de TecNM en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1.

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

Problemática	Retos
El ITI no cuenta con ninguno de los 5 planes de estudio acreditados, se han realizado auto evaluaciones, si obtener dicho reconocimiento.	Incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad.
El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina, así como el número de docentes con Reconocimiento al perfil deseable; sin embargo, aún existen docentes de tiempo completo que no cuentan con dicho reconocimiento; se debe mantener un programa de capacitación continua.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, fortalecer los programas de formación incluir competencias digitales, así como el Reconocimiento al perfil deseable.
En algunos casos los docentes presentan poco dominio de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos sobre todo en áreas ajenas a dicho campo de especialización.	Incrementar la participación en cursos de capacitación de TICs.



Cobertura

Se logró dar cobertura al 100% de los aspirantes que acreditaron el examen de ingreso, sin embargo, es necesario ampliar los espacios disponibles y disminuir el índice de deserción fomentando la inclusión y equidad.

Problemática	Retos
El número de matrícula en el programa de Ingeniería Informática ha disminuido, y la matrícula general se mantiene sin incrementos significativos.	Incrementar la matrícula de todos los planes de estudio difundiendo la oferta.
Alto índice de deserción en primer semestre.	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.
Se cuenta con espacios adaptados como oficinas, bodegas y áreas para actividades extraescolares.	Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacional e internacional. Gestionar recurso del FAM.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en los institutos tecnológicos y centros no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.	Gestionar los recursos necesarios para operación y fomento de actividades extraescolares, promover la capacitación de nuevos promotores.
No se cuenta con espacios, ni instalaciones suficientes para llevar a cabo	Gestionar los recursos necesarios para su atención.



<p>actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades.</p>	
<p>El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.</p>	<p>Operación de programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.</p>

Eje Estratégico 2.

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos en el ITI son los de electrónica; mecatrónica; química; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; entre otros.

Problemática	Retos
Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.	Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.



Vinculación con los sectores público, social y privado.

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Pocos Convenios de vinculación con Instituciones y empresas.	Incrementar significativamente el número de convenios.
Escasos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.	Incrementar los bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual a través del Centro de Incubación.
Escasa generación de paquetes tecnológicos integrales que contengan el conocimiento, en su caso, el prototipo, el registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio. Escasa generación de empresas de base tecnológica.	Mantener en operación el Centro de Incubación actualizado con el nuevo modelo, generando empresas con base tecnológica, generando empresas con base tecnológica.
Poca participación de estudiantes en convocatorias a nivel internacional.	Incrementar la participación de estudiantes en programas de movilidad e intercambio académico internacional.
No se cuenta con un catálogo de servicio externo.	Impulsar el servicio externo en los diferentes programas educativos, creando un catálogo de servicios.



Eje Estratégico 3.

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional.

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
Sistema de procesos administrativos obsoleto.	Actualizar y mantener los sistemas administrativos.
Se cuenta con un sistema de gestión integrado, pero aún falta incluir la norma ISO 50001.	Mantener vigentes las certificaciones en las normas ISO 9001 e ISO 14001, incluir la norma ISO 50001.
Mantener la certificación interna “Espacios 100% libre de plástico”.	Lograr la participación toda la comunidad del ITI, en el manejo de plástico.
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el desarrollo del ITI Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

Eje Transversal.

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el TecNM estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.



Problemática	Retos
Pese a que se cuenta con accesos para personas con capacidades diferentes a todos los edificios acondicionados en el primer nivel, no existen instalaciones para accesos a los niveles superiores.	Gestionar recursos para el acondicionamiento integral de instalaciones.
No se cuenta con un procedimiento de operación sostenible.	Generar procedimientos que permitan una operación sostenible.



Ejes de desarrollo





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®





Ejes de desarrollo del ITI

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1.

Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2 - Autoevaluación de los programas educativos	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada al año	5	DII DSYC DCEA
	1.1.3 - Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura	100%	DII DSYC DCEA



1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	licenciatura			evaluables en el año N)*100		
	1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de formación docente	74	DDA
	1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de actualización profesional	74	DDA
	1.2.3 - Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	Número de académicos con grado de Maestría	Académico con maestría	Número de académicos con grado Maestría	3	DCB DII DCEA DSYC
	1.2.3 - Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	Número de académicos con grado de Doctorado	Académico con doctorado	Número de académicos con grado de Doctorado	1	DCB DII DCEA DSYC
1.2.4 - Incremento del número de	Número de académicos	Académico con perfil deseable	Número de académicos con	24	DDA	



1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	con reconocimiento al perfil deseable vigente		perfil deseable		
1.2.5 - Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	Académico con competencias digitales	Número de académicos de nivel licenciatura con competencias digitales	50	DDA
1.3.1 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	Académico formado	Número de académicos de nivel licenciatura que acreditan el DREAVA	50	DDA
1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado	26	DRH
1.3.2 - Incremento de los niveles de	Número de directivos que	Personal directivo	Número de personal	21	DRH



	competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	capacitado	directivo capacitado		
1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica	37	DSYC DCEA DCB
	1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico bilingüe	(Número de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos)*100	30%	DDA
	1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Alumno bilingüe	(Número de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de alumnos en el año N)*100	33%	DGTYV
	1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura que participan en programas de intercambio académico	4	DSYC DCEA DII



internacional
(Licenciatura)

nacional e
internacional





Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
ET.1	ET.1.1 - Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros)*100	0.76%	DCYD



Objetivo 2

Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
2.2 Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1 - Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	Estudiante becado	Número de estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con beca en el año N	750	DSE
	2.2.2 - Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)-1]*100	29%	DSE CI DRMS
	2.2.5 - Fortalecimiento de los programas de tutorías	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	40	DDA
	2.2.6 - Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	60%	SA DEP DCB
2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1 - Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en	30%	DIR SPYV SA



	centros	modernizados		el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100		
	2.4.2 - Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	4	DIR SPYV

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
ET.2	ET.2.1 - Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0.76%	SSA
	ET.2.2 - Atención y ampliación de cobertura de	Porcentaje de Institutos Tecnológicos	Instituto Tecnológico acondicionado	(Números de institutos tecnológicos y	0.76%	DME



	grupos vulnerables y en regiones de alta marginación	que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	centros con espacios adaptados exprofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100
--	--	---	--



Objetivo 3.

Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1 - Atención de primer nivel o de prevención	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	100%	DAE
	3.1.2 - Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	25%	DAE
3.2 Fortalecer las actividades	3.2.1 - Fortalecimiento de	Porcentaje de instalaciones	Espacios rehabilitados	(Número espacios de	50%	DME



<p>culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.</p>	<p>la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales- artísticas, deportivas y recreativas</p>	<p>para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso</p>		<p>infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100</p>		
	<p>3.2.2 - Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales- artísticas y deportivas</p>	<p>Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados</p>	<p>Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado</p>	<p>incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100</p>	<p>100%</p>	<p>DAE</p>



<p>3.2.3 - Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos</p>	<p>Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados</p>	<p>Eventos realizados</p>	<p>Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100</p>	<p>100%</p>	<p>DAE</p>
<p>3.2.4 - Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México</p>	<p>Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica</p>	<p>Proyecto implementado</p>	<p>Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100</p>	<p>0.76%</p>	<p>DAE</p>
<p>3.2.5 - Atención</p>	<p>Número de</p>	<p>Estudiante</p>	<p>Número de</p>	<p>10</p>	<p>DAE</p>



	de tercer nivel o de especialización	estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	detectado y canalizado	estudiantes detectados y canalizados en el año N		
3.3 Fomentar la cultura de la prevención, seguridad y la solidaridad.	3.3.1 - Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0.76%	DRH
	3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el	800	DGTIV



año N						
	3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	20	DGTyv
	3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	2000	GTYV

Eje Transversal 3

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
ET.3	ET.3.1 - Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de	0.76%	SA



			institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 (Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100		
	ET.3.2 - Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido	0.76%	DRH

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.



Objetivo 4.

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.2 - Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	6	DSYC DCEA DII DCB
	4.1.3 - Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	3	SA
	4.1.4 - Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	100	DEP
4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo	4.2.1 - Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e	4	DDA



tecnológico y la innovación.	tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	innovación financiados		innovación financiados en el año N		
	4.2.3 - Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	6	DDA
	4.2.5 - Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	20	DSYC DCEA DII DCB
4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1 - Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el	10	DGTIV



año N						
	4.3.3 - Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	3	DSYC

Eje Transversal 4

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
ET. 4	ET.4.2 - Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	40	DRH

Objetivo 5.

Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.



Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1 - Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0.76%	DGTYV
	5.1.3 - Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	20	DGTYV
	5.1.4 - Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e	20	DGTYV



	internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	superior nacionales e internacionales		internacionales vigentes en el año N		
5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.1.5 - Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	50	DGTYV
	5.1.6 - Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	200	DGTYV
	5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la	4	DGTYV



5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

	propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados			propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N		
5.3.1 - Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	15		DGTYV
5.3.1 - Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	5		DGTYV
5.3.2 - Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados de nivel licenciatura incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados de nivel	30.00%		DGTYV



Eje Transversal 5

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
ET.5	ET.5.1 - Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	5	DGYTV
	ET.5.2 - Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	50	DGTYV



Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6.

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1 - Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	(Número de institutos tecnológicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0.76%	DPPP
	6.2.2 - Implementación de una estrategia institucional de comunicación	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de	0.76%	DCYD



	comunicación		comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100		
6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0.76%	SPYV
6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0.76%	SPYV
6.2.3 - Consolidación de	Porcentaje de institutos	Instituto tecnológico y	(Número de institutos	0.76%	SPYV DME



	los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	centro certificado	tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100		
	6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0.76%	SSA
	6.2.4 - Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	5	CC



6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

información						
6.4.1 - Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0.76%	DRH	
6.4.2 - Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0.76%	SSA DRMS DRF	
6.4.3 - Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de	0.76%	DIR DPPP	



	información pública en los institutos tecnológicos y centros	cuentas presentado		cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100		
	6.4.3 - Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	1	DIR DPPP

Eje Transversal 6

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
ET.6	ET.6.1 - Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención,	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de	0.76%	DCYD



	reducción, reciclaje y reutilización	cero plásticos de un solo uso	cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100
--	--	----------------------------------	---

Directorio

Areli Bárcenas Nava

Directora

Javier Taboada Vázquez

Subdirector de Planeación y Vinculación

Sergio Ricardo Zagal Barrera

Subdirector Académico

Andrea Arzate Salgado

Subdirectora de Servicios Administrativos

Francisco Juárez Herrera

Jefe del Depto. de Planeación,
Programación y Presupuestación

Yoloxochilt Silva Cruz

Jefa del Depto. de Ciencias Económico-
Administrativas

Sindya Yadira Castillo Ortiz

Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y
Vinculación

Juan Carlos Kido Miranda

Jefe del Depto. de Ingeniería Industrial

Mauricio Flores Saavedra

Jefe del Depto. de Comunicación y
Difusión

Francisco Ham Salgado

Jefe de la División de Estudios
Profesionales

Margarita Barrera Hernández

Jefa del Depto. de Actividades
Extraescolares

Elisa Trujillo Beltrán

Jefa del Depto. de Desarrollo Académico

Leobarda Esperanza Soto Taboada

Jefa del Depto. de Servicios Escolares

Hugo Erasmo Perdomo Roldán

Jefe del Depto. de Recursos Humanos

Agustín Acevedo Figueroa

Jefe del Centro de Información

Ma. Guadalupe Galeana Brito

Jefa del Depto. de Recursos Financieros

Fernando Salcedo Leonardo

Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

Juan Carlos Alemán Frías

Jefe del Depto. de Recursos Materiales y
Servicios

Jorge Eduardo Ortega López

Jefe del Depto. de Sistemas y
Computación

Orlando Hernández Pérez

Jefe del Centro de Cómputo

Lorenzo Hurtado Salgado

Jefe del Depto. de Mantenimiento
de Equipo

