



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®

# Informe de Rendición de Cuentas 2022



*Marzo 2023*

Informe de Rendición de Cuentas 2022 del **Tecnológico Nacional de México Campus**

**Iguala** Marzo 2023

Edición: Francisco Juárez Herrera

Mauricio Flores Saavedra

Información recuento: Iris Rubí Salgado Lótzin

Revisión: Javier Taboada Vázquez

DIRECTORIO

LETICIA RAMÍREZ AMAYA  
Secretaría de Educación Pública

RAMÓN JIMÉNEZ LÓPEZ  
Dirección General del Tecnológico Nacional de México

JORGE SANTOS VALENCIA  
Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

PATRICIA CALDERÓN CAMPOS  
Secretaría Académica, de Investigación e Innovación

ANDREA ZARATE FUENTES  
Secretaría de Extensión y Vinculación

OCTAVIO DÍAZ ALDRET  
Secretaría de Administración

## Directorio del Instituto Tecnológico de Iguala

### **José Chávez Solano**

Director

### **Javier Taboada Vázquez**

Subdirector de Planeación y Vinculación

Subdirección Académica

### **Mayra Luz Sorroza Marcial**

Subdirectora de Servicios Administrativos

### **Subdirección de Planeación y Vinculación**

#### **Francisco Juárez Herrera**

Jefe del Depto. de Planeación, Programación y Presupuestación

#### **Sindya Yadira Castillo Ortiz**

Jefa del Depto. de Gestión Tecnológica y Vinculación

#### **Mauricio Flores Saavedra**

Jefe del Depto. de Comunicación y Difusión

#### **Margarita Barrera Hernández**

Jefa del Depto. de Actividades Extraescolares

#### **Leobarda Esperanza Soto Taboada**

Jefa del Depto. de Servicios Escolares

#### **Agustín Acevedo Figueroa**

Jefe del Centro de Información

### **Subdirección Académica**

#### **Fernando Salcedo Leonardo**

Jefe del Depto. de Ciencias Básicas

Jefe del Depto. de Sistemas y Computación

#### **Yoloxochilt Silva Cruz**

Jefa del Depto. de Ciencias Económico-Administrativas

#### **Juan Carlos Kido Miranda**

Jefe del Depto. de Ingeniería Industrial

#### **Francisco Ham Salgado**

Jefe de la División de Estudios Profesionales

#### **Elisa Trujillo Beltrán**

Jefa del Depto. de Desarrollo Académico

### **Subdirección de Servicios Administrativos**

#### **Hugo Erasmo Perdomo Roldán**

Jefe del Depto. de Recursos Humanos

Depto. de Recursos Financieros

#### **Juan Carlos Alemán Frías**

Jefe del Depto. de Recursos Materiales y Servicios

#### **Orlando Hernández Pérez**

Jefe del Centro de Cómputo

Depto. de Mantenimiento de Equipo

## índice

i. Glosario de siglas y acrónimos.....	6
ii. Mensaje Institucional por parte del director.....	7
iii. Introducción.....	8
iv. Marco normativo.....	9
v. Misión y Visión.....	11
vi. Diagnóstico.....	12
vii. Acciones y resultados.....	13
1.- Eje estratégico: Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.....	13
2.- Eje estratégico: Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.....	67
3.- Eje estratégico: Efectividad Organizacional.....	86
Conclusiones.....	99
ix. Anexos.....	103

## i. Glosario de siglas y acrónimos.

TecNM	Tecnológico Nacional de México
ITI	Instituto Tecnológico de Iguala
OCCMundial	Online Career Center
DIF	Desarrollo Integral de la Familia
ISO	Organización Internacional de Normalización
NMX	Normas Oficiales Mexicanas
IMNC	Instituto Mexicano de Normalización y Certificación
DREAVA	Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
MOOC´S	Cursos Online Masivos y Abiertos
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PAC	Programa Anual de Capacitacion

## **ii. Mensaje Institucional por parte del director.**

El ejercicio de rendición de cuentas es una responsabilidad y una obligación que toda institución pública debe realizar como una acción que contribuya a una cultura de transparencia.

La transparencia y la rendición de cuentas son pilares imprescindibles de la gestión pública y deben estar al alcance de una manera accesible, clara y veraz, lo que coadyuva y favorece a la constante vigilancia de los recursos públicos y que estos se ejerzan en estricto apego a la ley.

Dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, significa para la administración que me honro en presidir, la oportunidad de transparentar la aplicación de los recursos públicos e informar el estado que guarda esta institución como educación pública federal ante la sociedad.

El informe de rendición de cuentas del TecNM campus Iguala 2022, presenta las actividades realizadas en apego a las metas marcadas por nuestro gran sistema que es el Tecnológico Nacional de México. Las metas alcanzadas durante este periodo fueron posibles gracias al compromiso y a la alta responsabilidad del personal docente, personal administrativo, personal de apoyo, alumnado y de todas aquellas personas que de forma directa o indirecta participan en el día a día de nuestro centro educativo.

Con la certeza de que es la educación, el principal elemento para la transformación y crecimiento de nuestro país, asumimos en el presente y en el ahora, nuevamente el compromiso de seguir trabajando en los nuevos retos que la actualidad demanda, para continuar formando a través de la ciencia y la tecnología más y mejores profesionistas que contribuyan al desarrollo tecnológico y social de la Zona Norte del Estado de Guerrero.

**José Chávez Solano**

Director

### **iii. Introducción.**

El presente Informe de Rendición de Cuentas tiene como finalidad dar a conocer las actividades y metas alcanzadas por el Tecnológico Nacional de México Campus Instituto Tecnológico de Iguala, los éxitos obtenidos en el año 2022 fueron los resultados del trabajo realizado del todo personal directivo, docente y del personal de apoyo a la educación, apeguándose al Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 de este instituto teniendo 3 ejes estratégicos sucesivo de un eje transversal así como sus líneas de acción, objetivos e indicadores plasmados en el Programa de Trabajo Anual 2022.

Durante los 31 años de servicio educativo, el Instituto Tecnológico de Iguala, ha planeado una serie de Proyectos y Programas, los cuales sean ido ajustando de acuerdo a las demandas y necesidades de la sociedad, estableciendo parámetros de calidad en cada uno de los indicadores que están inmersos en el amplio quehacer educativo para todos aquellos jóvenes que buscan una oportunidad de superación profesional en la región.

Este documento, representa un privilegio y orgullo con cada uno de los sectores productivos que han confiado en nuestro desarrollo educativo. La Rendición de Cuentas es el hecho administrativo por el cual los responsables de la gestión de los recursos públicos informan de manera transparente la aplicación de los recursos económicos que fueron asignados al Instituto, con la finalidad de cumplir los objetivos estratégicos del Programa Operativo Anual.

El informe de rendición de cuentas, refleja, por una parte, los rubros institucionales y por otro, plasma los retos y las metas planteados para los años venideros, siendo esta prospectiva como resultado de las necesidades del entorno y la medición de nuestro desempeño institucional.

El Tecnológico Nacional de México Campus Iguala participa de manera activa en el cumplimiento de los objetivos estratégicos, con el propósito de satisfacer las competencias que forman profesionistas que satisfagan las necesidades de la sociedad, quienes planteen soluciones eficientes a las problemáticas que se presenta en el ámbito laboral.

#### **iv. Marco normativo.**

El país requiere de leyes y reglamentos claros que ante sus ciudadanos demuestren su efectividad, atendiendo a esta necesidad, y de acuerdo a la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, Título Segundo, Capítulo I, que declara:

*“Artículo 8.- Todo servidor público tendrá las siguientes obligaciones. Párrafo IV.- Rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”.*

El presente Informe de Rendición de Cuentas, emana de los compromisos establecidos en los siguientes documentos:

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Última reforma publicada DOF 06-03-2020).

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (Última reforma publicada DOF 27-01-2017).

Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (DOF 22-01-2020) y reformas posteriores.

Ley Reglamentaria de las fracciones I y II del Artículo 105 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Última reforma publicada DOF 27-01-2015 y reformas posteriores.

Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (Última reforma publicada DOF 10-11-2014) y reformas posteriores.

Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (DOF 09-04-2012) y reformas posteriores.

Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Última reforma publicada DOF 04-06-2019).

Programa de Trabajo Anual 2020.

Manual de Organización del Tecnológico Nacional de México (junio 2018).

Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente y No Docente de los Institutos Tecnológicos (Acuerdo entre la Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación desde el 7 de agosto de 1981)

Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública. (DOF 29-01-1946). • Reglamento para la Prestación del Servicio Social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana. (DOF 30-03-1981).

Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, publicado en el DOF el 11 de junio de 2003, en correlación con lo dispuesto, en materia de archivo, en el segundo párrafo del Transitorio Segundo del Decreto por el que se abroga la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y se expide la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Manual del Sistema de Gestión de la Calidad del Tecnológico Nacional de México Campus Iguala.

Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal correspondiente.

Decreto de Creación del Tecnológico Nacional de México (DOF 23-07-2014)

Reglamento de la Ley General de la Infraestructura Física Educativa (DOF 05-07-2013)

## **v. Misión y Visión.**

### **Misión**

“Ofrecer servicios de educación de calidad a nivel superior en el Estado de Guerrero, con pertinencia y un amplio sentido humano, priorizando el desarrollo sustentable y el uso eficiente de los recursos.”

### **Visión**

«Ser punto de referencia en educación propiciando el desarrollo sostenido y sustentable del Estado de Guerrero.»

## vi. Diagnóstico.

Después de estar atendiendo de manera virtual debido a la pandemia del Virus COVID-19 que se vivió en el país, y partir de este año 2022 se reinician las actividades presenciales cuidando y cumpliendo los protocolos de medidas de seguridad sanitaria del personal que se fue incorporando de manera gradual a sus funciones laborales.

Con forme a los resultados obtenidos en el Sistema de Administración SISAD 2022 se detectó y se halló las siguientes áreas de oportunidad:

- Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos.
- Lograr la acreditación de la Ingeniería en Sistemas Computacionales y de la Ingeniería Industrial.
- Incrementar la participación de académicos en las convocatorias nacionales e internacionales.
- Lograr el aumento de la matrícula escolar
- Gestionar los recursos para incrementar el número de aulas
- Que los alumnos que vayan a realizar su de servicio social cumplan con sus requisitos
- Cumplir con el número de cuerpos académicos
- Incrementar el número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados
- Aumentar el número de académicos que participen en redes de investigación científica y tecnológica
- Ampliar el número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM
- Incrementar el número de empresas incubadas
- Lograr la certificación del Sistema de Gestión de la Energía
- Incrementar el número de académicos con grado de Maestría

## vii. Acciones y resultados

De acuerdo a los resultados de los indicadores del Programa de Trabajo Anual (PTA) 2022, el Tecnológico Nacional de México Campus Instituto Tecnológico de Iguala cumple con el Informe de la presentación los resultados obtenidos, así como la evidencia documental de los trabajos realizados para el cumplimiento de las metas propuestas en los programas y proyectos establecidos, exponiendo en este documento los logros obtenidos

### **1.- Eje estratégico: Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.**

**1° Objetivo:** Fortalecer la calidad de la oferta educativa

El Tecnológico Nacional de México Campus Iguala como Institución de Educación Superior (IES) y parte de uno de los 254 tecnológicos del país pertenecientes al Tecnológico Nacional de México (TecNM), tiene como misión ofertar servicios de educación superior tecnológica con calidad y pertinencia, formando profesionistas que promuevan el desarrollo sustentable para conformar una sociedad más justa y humana, nuestra misión también está acorde con lo que marca el **Artículo 3°. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**, en que se menciona que *“Toda persona tiene derecho a la educación. El Estado –Federación, Estados, Ciudad de México y Municipios- impartirá y garantizar la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior”*. Publicado en el Diario Oficial de la Federación 15 de mayo 2019.

## Proyecto 1.1.2: Autoevaluación de los Programas Educativos

El Tecnológico Nacional de México Campus Iguala, actualmente cuenta con cinco Programas Educativos en el nivel licenciatura en modalidad escolarizada los cuales son:

**Ingeniería Industrial, Contador Público, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Informática**, los módulos de especialidad de cada una de las carreras se encuentran actualizados hasta enero 2024.

Tabla No. 1 Módulos de especialidad actualizadas			
Carrera	Modulo	Clave	Asignatura de la Especialidad
<b>Ingeniería Industrial</b>	<b>Calidad y seguridad Industrial</b>	IINE-CSI-2022-01	Administración de la Seguridad Industrial Protección Ambiental y Responsabilidad Social Investigación y Análisis de Riesgos Laborales Core Tools Ingeniería de Calidad Medición y Mejoramiento de la Productividad
<b>Contador Público</b>	<b>Tópicos Selectos de la Contaduría Pública</b>	COPE-TCP-2020-01	Presentación de Estados Financieros Contabilidad Gubernamental Medios de Defensa Contabilidades Especiales Planeación Estratégica Contable
<b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>	<b>Gestión en las Organizaciones</b>	IGEE-GIO-2022-01	Gestión de Procesos de Negocios Trámites Legales y Gestión del Financiamiento Taller de Relaciones Públicas Análisis Estratégico de la Tecnología Estrategias de Recursos Humanos Propiedad Intelectual
<b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b>	<b>Desarrollo Web y Plataformas Móviles</b>	ISIE-DWM-2022-01	Tópicos de Bases de Datos Tópicos de Seguridad Web Desarrollo Web empresarial Desarrollo de Aplicaciones Web con .Net Desarrollo de Aplicaciones Móviles
<b>Ingeniería Informática</b>	<b>Desarrollo de Aplicaciones Móviles y Web</b>	IINE-DEAM-2022-01	Taller de Seguridad Web Tópicos Selectos de Programación Móvil Desarrollo de Aplicaciones Basado en API ´S Desarrollo de Aplicaciones Basado Empresariales Desarrollo de Aplicaciones en Plataforma Windows

## Proyecto 1.1.3 Incremento del Número de Programas Acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura

### Acción 3: Porcentaje de programas de licenciatura acreditados

La acreditación es dar a conocer la calidad de sus procedimientos, organización y funcionamiento de un programa académico, y que los procesos internos y la conclusión de una carrera sean correctos y de buena calidad.

Para este año 2022 se proyectó dos programas de licenciatura para acreditarse teniendo como organismo acreditador al Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI) el cual es una organización acreditadora que verifica que se cumplan los criterios y los parámetros de calidad.

Las observaciones realizadas por parte CACEI se determinó solicitar una reapertura del sistema de autoevaluación para poder corregir la documentación y mejorar los puntos observados, para el año 2023 someter el programa de estudios de Ingeniería en Sistemas Computacionales una vez subsanadas y realizadas las observaciones.



Ilustración 1 Académica de Sistemas y Computación

Trabajo de  
academia



Trabajo de  
los Grupos  
de Interés



**Para 2023 se someterá a  
evaluación el PE de ISC**

## Proyecto 1.2.2 Fortalecimiento de los Programas de Formación, Actualización Docente y Profesional del Personal Académico

### Acción 10: Número de Académicos Participantes en Cursos de Formación

El personal académico cuenta con una formación docente mediante la capacitación continua, esto con el objetivo de brindarle la oportunidad de desarrollar su potencial, a través del Programa de Capacitación, se impartieron diferentes cursos solicitados por las academias y durante el transcurso del año 2022, ofrecieron los siguientes cursos.

Tabla2.- Personal Docente			
Personal por tiempo de dedicación	Docente		
	Hombres	Mujeres	Total
Docente Tiempo Completo	17	10	27
Docente tres cuartos de tiempo	2	0	2
Docente de medio tiempo	4	0	4
Docente por hora o asignatura	12	13	25
<b>total</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>58</b>

La constante y permanente actualización profesional es la manera de asegurar que los profesores del Tecnológico Nacional de México Campus Iguala fortalezcan sus competencias, para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, la finalidad es de mejorar el desempeño y de enfrentar nuevos retos que se presenten.

Tabla 3.- Cursos 2022		
Nombre de los Cursos	Instructor	Participantes
Competencias digitales	Jorge Eduardo Ortega López T.M. Francisco Ham Salgado T. V.	58 docentes
Investigación científica en el aula	María Del Consuelo Macías García T. M. Edgar Roberto Sandoval García T. V.	33 docentes
Gestión estratégica de procesos académico-administrativos en la función docente	Jefes Académicos	25 docentes
El nuevo rostro de la función docente	José Ángel Gámez	60 docentes

Mediante la capacitación constante que se ofrece en el transcurso del año al personal educativo hace que se origine una motivación, por una parte, el docente se desempeña de manera profesional y ética en la impartición de sus clases y por otra le permite la oportunidad de desarrollar su potencial.



*Ilustración 2 Impartición de Curso "Gestión Estratégica de Procesos Académicos Administrativos en la Función Docente"*

Los días del 22 al 24 de junio de 2022, personal docente del TecNM Campus Iguala, estuvo presente en el Curso **"Gestión Estratégica de Procesos Académicos Administrativos en la Función Docente"**, el cual fue impartido por el M.C. Jorge Eduardo Ortega López, la C.P. Yoloxochitl Silva Cruz, y el M.C. Fernando Salcedo Leonardo, esto como parte del Programa de formación Profesional 2022-2.



*Ilustración 3 Impartición de Curso "El Nuevo Rostro de la Función Docente"*

En el mes de diciembre participa personal docente en el Curso Taller **"El Nuevo Rostro de la Función Docente"**, impartido por el Mtro. José Ángel Gámez Hernández; esto como parte del Programa Institucional 2022 de Formación Docente.

### **Acción 11: Número de Académicos Participantes en Cursos de Actualización**

El personal docente asiste a cursos que fueron programados durante el año 2022, que, de acuerdo al diagnóstico de necesidades de capacitación docente, se seleccionan los de mayor impacto o importancia con el objetivo de que el docente cuente con la herramientas digitales, tecnológicas y educativas, necesarias para impartir las asignaturas frente a los futuros profesionistas.



Ilustración 4 Personal Docente

## Proyecto 1.2.4 Incremento del Número de Académicos con Reconocimiento del Perfil Deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

### Acción 17: Número de Académicos con Reconocimiento al Perfil Deseable Vigente

El Reconocimiento al Perfil Deseable, es un programa que busca profesionalizar a los profesores para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social se articulen y consoliden en cuerpos académicos, la finalidad es de elevar permanentemente el nivel académico de los docentes, con el objetivo de alcanzar el perfil idóneo académico para cada uno de ellos.



Ilustración 5 Académicos con Reconocimiento al Perfil Deseable



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO

**EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN, SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA Y  
REPRESENTANTE ANTE EL PRODEP**

**Reconocen**

**A los profesores que renovaron el Reconocimiento a  
Profesores con Perfil Deseable:**

- ❖ Ma. de los Ángeles Bárcenas Nava
- ❖ Elisa Trujillo Beltrán
- ❖ Angelita Dionicio Abrajan
- ❖ Sofía Castrejón Pérez
- ❖ Enrique Mena Salgado
- ❖ Sergio Ricardo Zagal Barrera

**Así como a los profesores que obtuvieron el  
Reconocimiento a Profesores con Perfil Deseable:**

- ❖ Gerardo Edmundo Santana Huicochea
- ❖ Andrea Arzate Salgado

**Periodo octubre 2022 a octubre 2025.**

**Con esto fortalecemos la investigación, docencia, tutoría y la  
vinculación de nuestros profesores en el ámbito de la Educación  
Superior, con 22 profesores que cuentan con Reconocimiento a  
Profesores con Perfil Deseable.**

**Enero 2023**



Carretera Nacional Iguala - Taxco Esquina Periférico Norte, Col. Adolfo López Mateos  
Infonavit, C.P. 40030 Iguala de la Independencia Gro., Tel. (733) 3321425 Ext. 1000 e-mail:  
dir\_iguala@tecnm.mx tecnm.mx | iguala.tecnm.mx



2023  
Francisco  
VILA

Ilustración 6 Reconocimiento a los Académicos con Perfil Desable

<b>Tabla N.- 4 Académicos con Perfil Deseable</b>			
<b>Nombre del Académico</b>	<b>Área</b>	<b>Nombre del Académico</b>	<b>Área</b>
<b>Bárceñas Nava Ma. de los Ángeles</b>	<b>CEA</b>	<b>Castrejón Pérez Sofía</b>	<b>IND</b>
<b>Manuel Regino Fernando</b>	<b>CEA</b>	<b>Anguiano Bello Ernestina</b>	<b>SyC</b>
<b>Trujillo Beltrán Elisa</b>	<b>CEA</b>	<b>Carrillo Quiroz Anastacio</b>	<b>SyC</b>
<b>Arzate Salgado Andrea</b>	<b>CEA</b>	<b>Dionicio Abraján Angelita</b>	<b>SyC</b>
<b>Juárez Herrera Francisco</b>	<b>IND</b>	<b>Valle Bahena Silvia</b>	<b>SyC</b>
<b>Flores Cabrera Julio Cesar</b>	<b>IND</b>	<b>Cuevas Bracamontes Lydia</b>	<b>SyC</b>
<b>Rodríguez Mejía Marco Antonio</b>	<b>IND</b>	<b>Mena Salgado Enrique</b>	<b>SyC</b>
<b>Hernández Pastrana Verónica</b>	<b>IND</b>	<b>Zagal Barrera Sergio Ricardo</b>	<b>SyC</b>
<b>Rodríguez Bucio Norma</b>	<b>IND</b>	<b>Ortega López Jorge Eduardo</b>	<b>SyC</b>
<b>Pérez Cabrera Pascual Felipe</b>	<b>IND</b>	<b>Santana Huicochea Edmundo</b>	<b>CB</b>
<b>Kido Miranda Juan Carlos</b>	<b>IND</b>	<b>Hernández Santana Jorge</b>	<b>CB</b>

Se les otorga el Reconocimiento de Perfil Deseable a los profesores que cumplan con eficacia y eficiencia sus funciones de docencia, investigación, tutorías y vinculación.

Al concluir el año 2022 se contó con 22 docentes con Reconocimiento de Perfil Deseable, se hizo entrega a docentes que renovaron el reconocimiento de perfil deseable.

<b>Tabla 5 .- Profesores con Perfil Deseable</b>	
<b>Área Académica</b>	<b>2022</b>
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>2</b>
<b>Ingeniería Industrial</b>	<b>8</b>
<b>Sistemas y Computación</b>	<b>8</b>
<b>Ciencias Económico Administrativas</b>	<b>4</b>
<b>Total</b>	<b>22</b>

Así como 2 profesores obtuvieron por primera vez el Reconocimiento a Profesores con Perfil Deseable.



*Ilustración 7 Académico que por primera vez obtienen el Perfil Deseable*

Para ello se dará continuidad y seguimiento, con la concientización a los docentes para continuar participando en actividades que les permita fortalecer y contar con la permanencia en dicho programa.

### Acción 16: Número de Académicos con Grado de Doctorado

El Tecnológico Nacional de México Campus Iguala trabajó durante el año, dio a conocer a los docentes las publicaciones de los diferentes centros educativos que ofrecen doctorado, así como también las promociones o facilidades que ofrecen las instituciones en su plan de estudios para que maestro concluya con sus estudios de posgrado. Con fecha 31 de agosto del año 2022, la Mtra. Elisa Trujillo Beltrán obtuvo el Título y Cédula Profesional de Doctora en Ciencias Administrativas con Mención Honorífica.



Ilustración 8 Docente Obteniendo el Grado de Doctora con Mención Honorífica

Tabla 6.- Profesores con Grado de Doctorado	
Área Académica	2022
Ciencias Básicas	1
Ingeniería Industrial	2
Sistemas y Computación	1
Ciencias Económico Administrativas	3
<b>Total</b>	<b>7</b>

## Proyecto 1.2.5 Actualización de la Planta Académica en Competencias Digitales

### Acción 18: Número de Académicos con Competencias Digitales

El Objetivo del curso es propiciar el diseño de estrategias en el aula con carácter de investigación, a fin de que el docente y el estudiante generen productos útiles enfocados a las necesidades del entorno de acuerdo a las competencias de la asignatura de interés



Ilustración 9 Cursos de Competencias Digitales

Participa Personal Docente en el curso **“Competencias Digitales”**, el cual se impartió del 11 al 14 de enero del año en curso, fungiendo como instructores en el turno matutino, cuyo instructor es el Mtro. Jorge Eduardo Ortega y en el turno vespertino el Mtro. Francisco Ham Salgado.

## Proyecto 1.3.1 Incremento del uso de las TIC´s en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

### Acción 20: Número de Académicos formados en Recursos Educativos Digitales, en Ambientes Virtuales de Aprendizaje

El Tecnológico Nacional de México Campus Iguala como cada año ofrece Diplomados en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales DREAVA, el cual se da a conocer al profesorado, a través de jefes académicos, para que el personal docente participe de manera activa.

Tabla 7.- Diplomados profesional y formación docente		
Nombre del Curso	Área	Asistencia
<b>Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA)</b>	<b>Todas</b>	<b>40</b>
<b>Diplomado Educación Inclusiva</b>	<b>Todas</b>	<b>40</b>

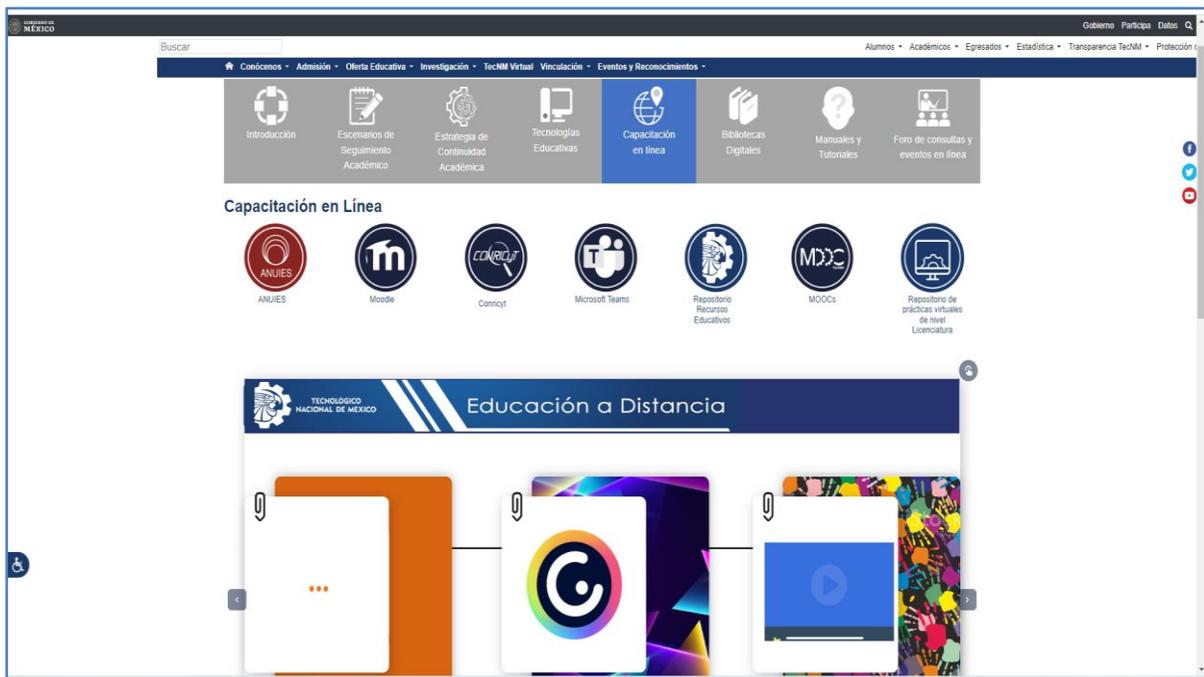


Ilustración 10 Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA)

### **Proyecto 1.3.2 Incremento de los Niveles de Competencias del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación y Personal Directivo**

#### **Acción 22: Número Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación que tomaron al menos un Curso de Capacitación Presencial o a Distancia**

Con el propósito de dar seguimiento a la capacitación programada para el personal administrativo a través del Programa Anual de Capacitación 2022 PAC, el Departamento de Recursos humanos inicia con el curso **“Los principios Constitucionales del Derecho Humano en el Servicio Público”** tomado por el personal de manera virtual en la Plataforma Educa <https://cursos3.cndh.org.mx/>.

Para el mes de junio, de manera presencial se impartió el curso **“Excel Avanzado”**, en cual se contó con el 100% de asistencia del Personal Administrativo del Tecnológico Nacional de México Campus Iguala.



### Acción 23: Número de Directivos que tomaron al menos un Curso de Capacitación Presencial o a Distancia

Con el objetivo de mejorar la calidad en el servicio del personal directivo que labora en la institución, a través del Programa Anual de Capacitación 2022, se impartieron los siguientes cursos:

Tabla 8.- Cursos de Capacitación			
<b>Los Principios Constitucionales del Derecho Humano en el Servicio Público”,</b>			<b>La Metodología Kaizen, los procesos y procedimientos del Sistema de Gestión Integral del Instituto Tecnológico de Iguala”.</b>
<b>Periodo:</b> 30 de mayo al 10 de junio del 2022.			<b>Periodo:</b> 07 al 11 de marzo del 2022.
Virtual	Plataforma	Educa	Presencial Aula Magna “Vicente Guerrero Saldaña”.
<a href="https://cursos3.cndh.org.mx/">https://cursos3.cndh.org.mx/</a>			



Ilustración 12 Personal Directivo en Curso de Capacitación

## ET. 1.1 Fomento en la Comunidad Tecnológica del Cuidado del Medio Ambiente, la Biodiversidad y el Entorno Sustentable

### Acción 44: Porcentaje de Institutos Tecnológicos que implementaron Campañas de Concientización y Promoción Bioética.

El departamento de comunicación y Difusión a lo largo del año 2022, se trabajó arduamente en la difusión de actividades, por lo cual se realizaron más de 600 publicaciones internas y más de 200 publicaciones externas de colaboración con otras instituciones en medios digitales del Campus.

#### Campaña de Concientización y Promoción de la Bioética

En el periodo de enero a diciembre de 2022, se elaboró material informativo digital, impreso, así como video referentes a la Bioética para la promoción en sitio web, redes sociales y display (tv), que se encuentran en edificios del ITI.



Ilustración 13 Campaña de Concientización y Promoción de la Bioética

## 2° Objetivo: Ampliar la Cobertura con un Enfoque de Equidad y Justicia Social

### Proyecto 2.2.1 Incremento de la Participación de Estudiantes en Programas Oficiales de Becas

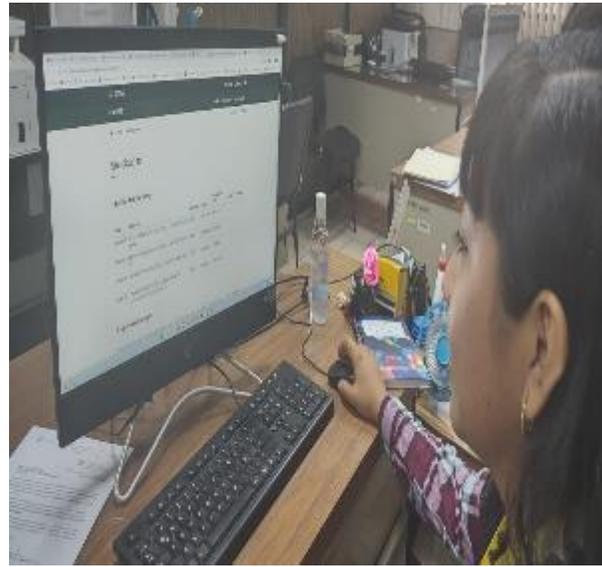
#### Acción 2: Número de Estudiantes Beneficiados con una Beca

El desafío para la Educación Superior es que ningún joven con deseos de estudiar una carrera profesional se prive de hacerlo por la falta de recursos, desde luego incrementándose el presupuesto Federal y Estatal, aumentando el número de becas; así como también, extender todos aquellos programas gubernamentales que coadyuven al joven a desenvolver durante su formación académica.

La Coordinación Nacional de Becas es la encargada de la selección de Alumnos beneficiados, en la Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, nuestra Institución en coordinación con el Departamento de Servicios Escolares, es la encargada de actualizar los datos de los alumnos inscritos, así como de publicar las convocatorias correspondientes y enviar toda la información mediante correos, avisos en nuestras redes a cada uno de los alumnos.



Ilustración 14 Comunicados de Becas



INICIO ADMINISTRACIÓN ALUMNOS BAJAS CIRCULARES SALIR

## Edición Ficha Escolar

Inicio / Alumnos / Edición



Manual de usuario

Selecciona el año de carga de las fichas escolares: 2022-B

Buscador: CURP ó Nombre

#	Modificar Ficha Escolar	Vigencia Ficha escolar	CURP	Nombre	Institución y
1	<input type="button" value="✎"/>	Julio/Diciembre 2022	AAAA020430MGRDBNA0	ADAN ABARCA ANAYANZI	INSTITUTO TECNOLÓGICO IGUALA - INST
2	<input type="button" value="✎"/>	Julio/Diciembre 2022	AAAA900528MGRDBM09	ADAN ABARCA AMAYRANI IDALIA	INSTITUTO TECNOLÓGICO IGUALA - INST

Ilustración 15 Portal del Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES)

## Proyecto 2.2.2 Incremento de la Matrícula de Licenciatura

### Acción 4: Tasa de Variación de la Matrícula de Licenciatura

En el año 2022 Tecnológico Nacional de México Campus Iguala en su semestre enero junio inicia con una matrícula de 1110 estudiantes, para el semestre agosto diciembre es de 1325 estudiantes inscritos en sus distintas carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Gestión Empresarial, Contador Público, Ingeniería Industrial y por último Ingeniería en Informática, de los cuales 364 estudiantes son de nuevo ingreso.

Se da inicio a clases correspondientes al semestre enero-junio 2020, en el turno matutino y vespertino



*Ilustración 16 Inscripciones y reinscripciones*

En Tecnológico Nacional de México Campus Iguala galardona sus estudiantes destacados que gracias a su esfuerzo y dedicación logra obtener un promedio alto de su carrera. Por lo que el ITI emite su convocatoria “Becas de Reinscripción a Estudiantes Destacados” en cada de sus semestres del 2022 de enero – junio y agosto –diciembre.



Instituto Tecnológico de Iguala  
Dirección



Instituto Tecnológico de Iguala  
Dirección

**CONVOCATORIA**

**BECAS DE REINSCRIPCIÓN A ESTUDIANTES DESTACADOS  
SEMESTRE AGOSTO - DICIEMBRE 2022**

**Caracterización:** El estudiante destacado es aquel que obtiene los tres primeros lugares por aprovechamiento en la carrera de adscripción.

**Consideraciones:**

- Se tomará como límite del descuento la tarifa básica establecida para alumnos homologados.
- Se otorgará a petición por escrito del alumno (formato anexo).
- El período para presentar las solicitudes es exclusivamente del 23 al 30 de junio de 2022 en un horario de 08:00 a 15:00 horas.
- Los requisitos deberán ser entregados en la Subdirección Académica.
- El Comité Dictaminador evaluará las solicitudes y enviará los resultados a la Dirección para su autorización.
- La Dirección del campus validará y autorizará las becas propuestas por el Comité Dictaminador.
- Los resultados serán publicados en la página oficial ([www.itiguala.edu.mx](http://www.itiguala.edu.mx)) y en las redes sociales oficiales del instituto, así como en la División de Estudios Profesionales el día 05 de julio de 2022 a partir de las 12:00 horas.
- El beneficiario deberá efectuar el pago correspondiente en el Banco e intercambiar la ficha de depósito en la ventanilla de caja por el recibo oficial de cobro, debiendo respetar el calendario escolar vigente.
- Para el otorgamiento de Becas solo será considerado:
  - Aprovechamiento Académico Destacado.** Estudiantes que obtuvieron los tres promedios más altos por carrera, en el semestre agosto 2021 - enero 2022 (promedio mínimo de 90).
 

Estudiantes en 1er lugar	80% de descuento.
Estudiantes en 2do lugar	60% de descuento.
Estudiantes en 3er lugar	40% de descuento.
  - Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación INNOVATECNM 2022:** Estudiantes que hayan obtenido su pase a la Etapa Regional.
 

Estudiantes que hayan pasado a Etapa Regional	40% de descuento.
---	-------------------
  - Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas:** Estudiantes que hayan pasado al desafío 2.
 

Estudiantes que hayan pasado al Desafío 2	40% de descuento.
---	-------------------
  - Evento Nacional de Arte y Cultura Etapa Regional Zona 7:** Estudiantes que hayan obtenido su pase en alguna disciplina a la Etapa Nacional.
 

Estudiantes que hayan pasado a Etapa Nacional	60% de descuento.
---	-------------------

**Requisitos:**

- Solicitud por escrito del estudiante. (Formato anexo)
- Copia de Boleta de Calificaciones del semestre enero – junio 2022. (Descargarla del Sistema Mindbox). (Aplica para inciso a).

Página 1 de 2



Carretera Nacional Iguala - 13000 Esquina Periférico Norte, Col. Adolfo López Mateos  
Infonavit, C.P. 40030 Iguala de la Independencia Gro., Tel. (733) 3321425 Ext. 1000 e-mail:  
[direccion@iguala.tecnm.mx](mailto:direccion@iguala.tecnm.mx) [tecnm.mx](mailto:tecnm.mx) | [iguala.tecnm.mx](http://iguala.tecnm.mx)



23 de junio de 2022.

Página 2 de 2



**ARELI BÁRCENAS NAVA**  
DIRECTORA

**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IGUALA**  
DIRECCIÓN



Carretera Nacional Iguala - 13000 Esquina Periférico Norte, Col. Adolfo López Mateos  
Infonavit, C.P. 40030 Iguala de la Independencia Gro., Tel. (733) 3321425 Ext. 1000 e-mail:  
[direccion@iguala.tecnm.mx](mailto:direccion@iguala.tecnm.mx) [tecnm.mx](mailto:tecnm.mx) | [iguala.tecnm.mx](http://iguala.tecnm.mx)



## RESULTADOS

### CONVOCATORIA BECA DE REINSCRIPCIÓN A ESTUDIANTES DESTACADOS SEMESTRE FEBRERO - JUNIO 2022

No.	Estudiante	Nombre	Carrera	Lugar	Descuento
1	19670138	Cortez Montiel María Dolores	ISC	1º	80%
2	19670353	Vega Morales Jared	ISC	2º	60%
3	21670012	Arizmendi Jacobo Jorge Eduardo	ISC	3º	40%
4	21670272	Curriel Martínez Gerardo Zabdiel	IGEM	1º	80%
5	18670302	Román Mazón Viridiana Estefanía	IGEM	2º	60%
6	18670333	Elizalde Velázquez Geraldyn	IGEM	3º	40%
7	18670223	Alvares Fernández Andrés	IND	1º	80%
8	21670208	Ortiz Murguía Carolina	IND	1º	80%
9	21670214	Moctezuma Gutiérrez Karen Gardenia	IND	2º	60%
10	18670191	Martínez Juárez Diana Lissette	IND	3º	40%
11	19670100	Flores Díaz Alondra	INF	1º	80%
12	19670130	Herrera Rodríguez Pedro	INF	2º	60%
13	20670351	Rodríguez Hernández Caleb	INF	3º	40%
14	18670098	Joaquín Sánchez Ana Luisa	COPU	1º	80%
15	20670143	Góngora Lara Isaac	COPU	2º	60%
16	18670067	Rodríguez Alvares Marcos Andrei	COPU	3º	40%

Ilustración 17 Convocatoria Becas de Reinscripción a Estudiantes Destacados

Una de las estrategias que debe impulsarse y fortalecerse día a día es la de dar a conocer la oferta educativa esto con el propósito y la finalidad de atender a un mayor número de estudiantes que requieren una educación superior incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, sin importar el estatus económico, social, físico, de género o creencia religiosa, con el objetivo de contribuir a la construcción de una sociedad más justa, así como para coadyuvar significativamente en la democratización de la productividad.

La intensión de difundir entre los estudiantes del nivel medio superior las carreras que se ofertan en el Tecnológico Nacional de México Campus Iguala, es de darles a conocer que somos la mejor opción para concluir sus estudios de nivel superior, que formamos profesionales aptos para generar y aplicar conocimientos y tecnologías, con actitud innovadora, emprendedores y creativos, con habilidades en el campo laboral.



*Ilustración 18 Feria Educativa 2022 , Huitzuco de los Figueroa, Guerrero*

El Tecnológico Nacional de México Campus Iguala presente, en la Primera Feria Educativa 2022 que organiza el H. Ayuntamiento Municipal de Huitzucu de los Figueroa, Guerrero, como parte de la Promoción de la Oferta Educativa, siendo esta una de las actividades más importantes para lograr una mayor captación de estudiantes de nuevo que se verá reflejado en la matrícula estudiantil.



Ilustración 19 Feria Educativa 2022 , Huitzucu de los Figueroa, Guerrero

De igual modo se participa en la “Expo Universidades”, evento organizado por la Dirección de Educación del H. Ayuntamiento Municipal de Iguala y por la Secretaría de Bienestar con el propósito de dar a conocer entre los jóvenes estudiantes próximos a egresar del nivel medio superior las licenciaturas que contamos.



*Ilustración 20 Oferta Educativa en Expo Universidades*

Se lleva a cabo el Campamento Vocacional: Rally #TodosSomosTecNM; realizado en mes de marzo, evento en el que a través de dinámicas organizadas por cada una de las áreas, se dio a conocer nuestra oferta educativa, se contó con la presencia de planteles educativos de nivel medio superior como: C.B.T.i.s. No. 56, CECyTE Plantel Iguala, CONALEP Plantel Iguala 112, Centro de Estudios de Bachillerato CEB 5/3 "José Vasconcelos", Unidad Académica Preparatoria No. 10, UAGro. Telebachillerato San Miguel Las Palmas, Municipio de Huitzucu Guerrero, Telebachillerato Atzala, Municipio de Taxco, Guerrero, Unidad Académica Escuela Preparatoria Núm. 28, UAGro. Escuela Preparatoria Federal Por Cooperación Lic. David Pastrana Jaimés.



Ilustración 21 Oferta Educativa en Campamento Vocacional

En el proceso de Admisión 2022 la entrega de fichas se empezó en el mes febrero al mes de junio, para realizarse el examen el día 27 de junio y la publicación de resultados el 30 de junio. Es muy importante mencionar que hubo una segunda etapa de admisión en el mes agosto.

### Proceso de Admisión 2022

**Entrega de Fichas**  
01 de Febrero al 24 de Junio de 2022

**Examen de Admisión**  
27 de Junio de 2022

**Publicación de Resultados**  
30 de Junio de 2022

Requisitos:

- Acta de Nacimiento
- Certificado de Bachillerato (constancia de estudios).
- CURP
- Recibo oficial de cobro del ITI
- 1 fotografía reciente tamaño infantil de frente a color o blanco/negro.

**Pago en el Banco Citibanamex:**  
Cuenta: **0176-7841910**

**O bien Transferencia Electrónica:**  
Clabe Interbancaria: **002272017678419101**  
A nombre del Tecnológico Nacional de México.

**Costo de la Ficha: \$1,500.00**

**Acude al Departamento de Desarrollo Académico, ubicado en el Edificio "G".**  
Horario de atención:  
Lunes a Viernes de 9:00 a 14:30 HRS.  
Para mayor información llama al Teléfono:  
733 584 19 54  
Email: [admisión@iguala.tecnm.mx](mailto:admisión@iguala.tecnm.mx)



### CONOCE NUESTRA OFERTA EDUCATIVA:



Ingeniería en Sistemas  
Computacionales



Ingeniería  
Informática



Ingeniería  
Industrial



Contador  
Público



Ingeniería en Gestión  
Empresarial

[www.itiguala.edu.mx](http://www.itiguala.edu.mx)  
[@TECNM.campus.Iguala](https://www.facebook.com/TECNM.campus.Iguala)  
[@TecNM\\_Iguala](https://www.instagram.com/TecNM_Iguala)  
[TecNM campus Iguala](https://www.youtube.com/channel/UC...)



## Proceso de Admisión Agosto-Diciembre 2023



### Entrega de Fichas

01 de Febrero al 29 de Junio de 2023

Examen de Admisión  
30 de Junio de 2023  
Publicación de Resultados  
3 de Julio de 2023

Para mayor información llama al Teléfono:  
733 584 19 54



**TECNM campus Iguala**

11,6 mil Me gusta • 9,5 mil seguidores



Mensaje Te gusta Buscar

Ilustración 22 Promoción de la Oferta Educativa

El Instituto dio inicio a las actividades de un nuevo ciclo escolar 2022 – 2023, con el curso Propedéutico dirigido a estudiantes de nuevo ingreso. Este curso fue impartido por personal docente de las diferentes academias y tiene como objetivo el fortalecimiento del conocimiento de las ciencias exactas.

Tabla 9.- Fichas Solicitantes y Aceptados				
Carrera	Exámenes aplicados		Aceptados	
	H	M	H	M
<b>Contador Público</b>	51	64	34	44
<b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>	46	72	38	54
<b>Ingeniería en Sistemas Computacionales</b>	87	34	61	28
<b>Ingeniería Industrial</b>	59	38	44	26
<b>Ingeniería Informática</b>	31	17	23	12
<b>Total</b>	<b>499</b>		<b>364</b>	



Ilustración 22 Curso Propedéutico dirigido a estudiantes de nuevo ingreso ciclo escolar 2022 – 2023.

### Fortalecimiento de los Programas de Tutorías.

Disminuir la deserción escolar y aumentar la eficiencia terminal en los estudiantes es el objetivo de los programas de tutorías, es importante mencionar que el acompañamiento por parte del docente al estudiante es primordial y tiene como finalidad de conducirlo y orientarlo durante su permanencia y desarrollo profesional, a su vez se también comprometidos en dar seguimiento y actualización a los tutores con el objetivo de fortalecer sus habilidades de orientación, canalización y guía

Estudiantes de primer semestre reciben información del Programa de Tutorías



Ilustración 233 Estudiantes recibiendo información del Programa de Tutorías

La Coordinación de Tutorías a lo largo del año 2022 realiza ciclos de conferencias y talleres que van dirigidas a los estudiantes de primer semestre como parte del Programa de Tutorías, durante el año se imparten diferentes conferencias:

“Nutrición Saludable”, a cargo de la Nutrióloga Daniela Landa Montoya y “Liderazgo Transformacional”, impartida por el Psic. José Roberto de Jesús Feliciano, las cuales estuvieron dirigidas a nuestros estudiantes de primer semestre.



*Ilustración 24 Estudiantes presentes en la Conferencia Nutrición Saludable"*

**Taller:** “Evolución y Ecología en el Emprendedurismo”, impartido por el Dr. Gerardo Edmundo Santana Huicochea, evento organizado por la Coordinación de Tutorías.



*Ilustración 25 Estudiantes presentes en el Taller de Evolución y Ecología en el Emprendedurismo*

**Taller:** “Distorsiones Cognitivas”, impartido por el Psic. Carlo Terán; evento coordinado por el M.C. Anastacio Carrillo Quiroz Coordinador de Tutorías, dependiente del Departamento de Desarrollo Académico a cargo de la M.A. Elisa Trujillo Beltrán.



*Ilustración 26 Estudiantes presentes en el Taller Distorsiones Cognitivas*

## **Proyecto 2.2.5 Fortalecimiento de los Programas de Tutorías**

### **Acción 7: Número de Tutores Formados**

El programa de Tutorías del Tecnológico Nacional de México Campus Iguala, tiene el propósito de contribuir a la formación integral del estudiante mediante el acompañamiento tutorial, desde una perspectiva inclusiva, equitativa y sistémica que le permita como profesional insertarse en la sociedad como agente de transformación y desarrollo. Durante el año se imparten conferencias con temas de utilidad a su campo de aplicación que puedan coadyuvar a su formación profesional, permitiéndoles el aprender y debatir sobre determinados puntos.

Para este año dos docentes aprobaron el diplomado de Formación de Tutores, en el Tecnológico Superior de Jalapa, teniendo en total 33 tutores formados.



*Ilustración 27 Docentes Tutores*

### Acción 8: Índice de Eficiencia Terminal de Licenciatura.

El índice de eficiencia terminal de licenciatura nos permite conocer el número de alumnos que concluyeron sus estudios profesionales a través de la realización de un acto protocolario.

El acto protocolario para la titulación es el último requisito académico que realiza el estudiante ante un jurado para obtener su título profesional, estos actos son calendarizados cada mes por la División de Estudios y el Departamento de Servicios Escolares del ITI.



**Aviso Inicio de Proceso de Titulación**

Recepción de documentos **ÚNICAMENTE** del 11 de mayo del 2022 al 31 de mayo de 2022

División de Estudios Profesionales.  
Coordinación de Titulación  
Instituto Tecnológico de Iguala  
¡Te esperamos!

**CALENDARIO DE REVISIÓN DE TITULACIÓN 2022**

Con la finalidad de brindarte un mejor servicio durante el periodo escolar Agosto - Diciembre 2022, la **Revisión de documentos de Titulación** en Servicios Escolares será de manera **presencial**, en un horario de 10:00 a 14:00 hrs. para mayor información enviar correo a [serviciosestudiantiles@iguala.tecnm.mx](mailto:serviciosestudiantiles@iguala.tecnm.mx)

ACTIVIDAD	MES	DIA
REVISIÓN DE TITULACIÓN	SEPTIEMBRE	05 AL 09
REVISIÓN DE TITULACIÓN	OCTUBRE	03 AL 07

Uso obligatorio de cubre bocas dentro de las instalaciones y gel personal. **TE CUIDAS TU, NOS CUIDAMOS TODOS**

Lugar: Depto. De Servicios Escolares del Instituto Tecnológico de Iguala

Ilustración 28 Comunicados de Proceso de Titulación



En el transcurso de este 2022, presentaron su acto protocolario de titulación a través del informe técnico de residencia profesional 245 nuevos profesionistas de las diferentes carreras que ofrece el **Tecnológico Nacional de México Campus Iguala**, lo que impacta en la eficiencia terminal institucional, fungiendo como sinodales en cada uno de los actos los Docentes de las diferentes Academias.



Ilustración 29 Entrega de Títulos

## **Proyecto 2.4.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos y centros**

### **Acción 13: Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos**

Cerrando el año 2022 con excelentes noticias para el Tecnológico Nacional de México Campus Iguala, nos hacen entrega la liberación de la Licitación Pública Abierta Electrónica **LA-011M00994-E5-2016**, la cual incluye:

Equipamiento para Ingeniería Industrial, equipamiento con Mobiliario para el Centro de Cómputo y Laboratorio de Sistemas Embebidos, por un monto total de \$10'787,016. 00 (Diez millones, setecientos ochenta y siete mil, dieciséis pesos 00/100 M.N).

Gracias al apoyo de nuestro Director General del TecNM Mtro. Ramón Jiménez López, serán beneficiados más de 1,300 estudiantes con este equipamiento.

El Subdirector de Planeación y Vinculación de este Campus el Ing. Javier Taboada Vázquez, estuvo en la CdMx revisando las especificaciones de los equipos con el maestro Renato Pacheco, Director de Planeación y Evaluación; esto también con el apoyo del Maestro Jorge Santos Valencia, Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional del TecNM y el Director Jurídico Antonio Pérez Méndez, da seguimiento al proceso correspondiente procediendo a colocar los sellos y firma de los documentos.



*Ilustración 30 Se recibe la liberación de la Licitación Pública Abierta Electronica LA-011M00994-E5-2016*

## **ET.2.1 Promoción de la Equidad y Justicia Social en el quehacer del TecNM**

### **Acción 16: Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con el Programa de Equidad y Justicia Social implementado.**

En el marco del **#DíaInternacionalDeLaMujer** el #TecNM reconoce la labor de las mujeres que integran esta gran comunidad tecnológica, quienes día a día se entregan con pasión y responsabilidad en sus proyectos, Siguiendo trabajando por la construcción de un futuro inclusivo y con equidad de género.

En el marco del Día Internacional de la Mujer”, se realiza la conferencia “De que hablamos cuando hablamos del 8 de marzo”, a cargo del Psic. Víctor Omar Monreal Manuel, dirigida a la Comunidad Tecnológica.



*Ilustración 31 Conferencia "De que hablamos cuando hablamos el 8 de marzo"*

## ET.2.2 Atención y Ampliación de Cobertura de Grupos Vulnerables y en Regiones de Alta Marginación

### Acción 17: Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con Espacios Accesibles a Personas con Discapacidad y dan atención a Grupos Vulnerables

La comunidad del Tecnológico Nacional de México Campus Iguala en sus distintas carreras atiende las necesidades en mantenimiento preventivo de infraestructura poniendo interés a los sitios que dan atención a grupos vulnerables, cumpliendo con el porcentaje de tener espacios accesibles a personas con discapacidad, contamos con rampas de acceso, baños con accesibilidad y estacionamiento para vehículo.



*Ilustración 32 Mantenimiento a espacios para personas con discapacidades*

En el transcurso del año 2022 se cuida las áreas a través de la realización de mantenimiento para evitar o prevenir accidentes, mediante de un programa se lleva acabo el acondicionamiento y aplicación de pintura a rampas y pasamanos.

Con ello se cumple de contar con espacios accesibles para personas con discapacidad y consideren la perspectiva de género.

### **3 ° Objetivo: Impulsa la Formación Integral de los Estudiantes para Contribuir al Desarrollo de todas sus Potencialidades**

#### **Proyecto 3.1.1. Atención de Primer nivel o de Prevención**

#### **Acción 1: Porcentaje de la Matrícula de Nuevo Ingreso que participa en alguno de los Programas de Primer Nivel de Atención**

Contribuyendo al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo el Tecnológico Nacional de México Campus Iguala, los estudiantes realizan sus las actividades extraescolares en el turno matutino y vespertino.

<b>Tabla 10 .- Grupos de actividades deportivas y culturales</b>			
<b>1</b>	<b>Introducción a la Danza</b>	<b>8</b>	<b>Básquetbol Mixto</b>
<b>2</b>	<b>Rondalla</b>	<b>9</b>	<b>Básquetbol Mixto</b>
<b>3</b>	<b>Ajedrez "A"</b>	<b>10</b>	<b>Taller de Lectura</b>
<b>4</b>	<b>Ajedrez "B"</b>	<b>11</b>	<b>Dibujo, Pintura Y Modelado</b>
<b>5</b>	<b>Futbol Mixto "A"</b>	<b>12</b>	<b>Atletismo</b>
<b>6</b>	<b>Futbol Mixto "B"</b>	<b>13</b>	<b>Taller "Alimentación Saludable"</b>
<b>7</b>	<b>Futbol Mixto "C"</b>	<b>14</b>	<b>Voleibol Varonil y Femenil</b>
		<b>15</b>	<b>Taekwondo</b>

**Acción 2: Porcentaje de la Matrícula de los Semestres 2 a 12 que participa en alguno de los Equipos y Grupos Representativos o en alguno de los Clubes Cívico, Cultural y Deportivo**

Estudiantes del Tecnológico Nacional de México Campus Iguala de las diferentes carreras, inician actividades extraescolares de deportes, artes y culturales, todo esto para fomentar los valores cívicos y culturales, así como actividades físicas para la salud y prevención entre la comunidad Estudiantil.

Tabla 11.- Actividades Deportivas y Culturales		
Actividades deportivas:		Actividades Culturales
Ajedrez	Kick Boxing	Rondalla
Crossfit	Acondicionamiento Físico	Danza
Futbol	Artes marciales	Dibujo, Pintura y Modelado
Basquetbol	Atletismo	Taller de Lectura
Voleibol		Rondalla



Ilustración 33 Estudiantes realizando Actividades Extraescolares

### 3.2 Fortalecer las Actividades Culturales, Artísticas, Cívicas, Deportivas y de Recreación

#### **Acción 3: Porcentaje de Instalaciones para el Desarrollo de Actividades Cívicas, Culturales y Deportivas rehabilitados para su uso**

En el Tecnológico Nacional de México Campus Iguala, seguimos trabajando en la rehabilitación de espacios para el desarrollo actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación, con el objetivo de que nuestros estudiantes puedan desenvolverse en sus habilidades y destrezas.

El Departamento de Manteniendo de Equipo programa un calendario de mantenimiento preventivo de corte de maleza, limpieza, fumigación para el control y crecimiento hierba, poda árboles en las áreas deportivas y culturales, con el objetivo de que puedan realizar actividades complementarias.



*Ilustración 34 Mantenimiento a espacios Deportivos y de Recreación*

#### **Acción 4: Número de Promotores Culturales, Cívicos y Deportivos Incorporados y/o Formados**

El objetivo del TecNM y del **Campus Iguala**, es atender las actividades culturales, deportivas, artísticas, cívicas, de orientación y prevención, protección civil y cuidado del medio ambiente siendo estos componentes formativos esenciales para el desarrollo humano.

Ofrecer una calidad educativa y una formación integral es un compromiso del Tecnológico Nacional de México Campus Iguala para el Departamento de Actividades Extraescolares inicia con estudiantes las diferentes carreras fungiendo como promotores realizando actividades extraescolares de apreciación de las Artes y Diversidad Cultural, todo esto para fomentar los valores cívicos y culturales, así como actividades Físicas para la salud y prevención entre la comunidad Estudiantil



*Ilustración 35 Estudiantes participando como promotores*

### Acción 5: Número de Eventos Culturales, Cívicos y Deportivos realizados

Estudiantes de Tecnológico Nacional de México Campus Iguala, iniciaron actividades extraescolares en el mes de marzo, observándose un gran interés y entusiasmo para el desarrollo de las mismas.

Las actividades culturales, cívicas y deportivas se llevaron de acuerdo a los horarios y espacios designados para ello, la colaboración de los promotores coadyuvo a que se tuviera una gran participación de los estudiantes en asistir a cada taller y cumplir con su periodo de actividades extraescolares.

PROGRAMA CÍVICO DE HONORES A LA BANDERA ENERO-JUNIO 2022 CALENDARIZACIÓN DE EVENTOS					PROGRAMA CÍVICO DE HONORES A LA BANDERA AGOSTO-DICIEMBRE 2022 CALENDARIZACIÓN DE EVENTOS				
No. PROG	ÁREA PARTICIPANTE	FECHA	HORA	LUGAR	No. PROG	ÁREA PARTICIPANTE	FECHA	HORA	LUGAR
1.	Subdirección Académica Departamento de Ciencias Básicas	Martes 08/Febrero/2022	8:00Hrs.	Explanada Edificio "E"	1.	Subdirección Académica Departamento de Ciencias Básicas	Lunes 05/Septiembre/2022	16:00Hrs.	Domo Deportivo Multifuncional "XXX Aniversario TecNM Campus Iguala"
2.	Departamento de Ingeniería Industrial	Lunes 07/Marzo/2022	8:00Hrs.	Explanada Edificio "E"	2.	Departamento de Ingeniería Industrial	Lunes 03/Octubre/2022	8:00Hrs.	
3.	Departamento de Ciencias Económico-Administrativas	Lunes 04/Abril/2022	8:00Hrs.	Explanada Edificio "E"	3.	Departamento de Ciencias Económico-Administrativas	Lunes 07/Noviembre/2022	16:00Hrs.	
4.	Departamento de Sistemas y Computación	Lunes 02/Mayo/2022	8:00Hrs.	Explanada Edificio "E"	4.	Departamento de Sistemas y Computación	Lunes 05/Diciembre/2022	8:00Hrs.	

Ilustración 36 Calendario del Programa cívico de Honores a la Bandera

### Elementos requeridos:

Una bandera de escolta, una bandera de edificio, una escolta con seis integrantes, un equipo de sonido con música para el acto cívico (marcha militar e himno nacional).

Este evento se realizó en la “Plaza Cívica”, de este instituto, este acto se realizó el primer lunes de cada mes, se consideró para participar en este acto cívico a la dirección del plantel, Subdirecciones del plantel, Departamentos Académicos de cada carrera, Delegación sindical y sociedad de alumnos.



*Ilustración 37 Realización de Honores a la Bandera*

El Tecnológico Nacional de México Campus Iguala, es designado sede oficial para el XXXVIII Evento Nacional de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México, en su Etapa Regional, Zona VII, el cual se realizó del 19 al 21 de mayo.

Dicho evento inició con la junta previa con el jurado asignado para este evento y las delegaciones participantes entre las que destacan:

- **TecNM Campus Acapulco**
- **TecNM Campus Iguala**
- **TecNM Campus Istmo**
- **TecNM Campus Oaxaca**
- **TecNM Campus Pochutla**
- **TecNM Campus Tlaxiaco**



Ilustración 38 Estudiantes del Campus Tlaxiaco presentes en el Evento XXXVIII de Arte y Cultura

El día 19 del mismo mes, se llevó a cabo el sorteo para conocer el orden de participación y los puntos que serán tomados en la evaluación de danza, música folclórica y popular, artes plásticas y fotografía.

El día 20 del mismo mes, se llevó a cabo el cotejo y evaluación de danza, música folclórica y popular, artes plásticas y fotografía.



Ilustración 39 Sorteo de Presentación el Evento XXXVIII de Arte y Cultura

Finalmente, la clausura se llevó a cabo el día 21 de mayo del año en curso, en dicho evento se entregaron reconocimientos a las distintas delegaciones que fueron participes de este evento.



Ilustración 40 Presentación de Danza

La Delegación del Tecnológico Nacional de México Campus Iguala participó en la justa deportiva del LXIV Evento Prenacional 2022, celebrado en el Instituto Tecnológico de Toluca del 12 al 17 de mayo de la Región V; en compañía de Autoridades Educativas se llevó a cabo el abanderamiento de este acontecimiento, exhortándoles a poner su máximo esfuerzo y entrega agradeciendo a los entrenadores y promotores en las diferentes disciplinas.



Ilustración 41 Delegación del Campus Iguala

Estudiantes de los selectivos de Voleibol de playa varonil y femenino que participaron en el Evento Pre nacional Deportivo, hacen entrega de trofeos de 2o. Lugar, a nuestra Institución, Tecnológico Nacional de México Campus Iguala.



Ilustración 42 Presentación y entrega de Trofeos a la Dirección

### Proyecto 3.2.4 Difusión y Preservación del Patrimonio Artístico-Cultural y la Memoria Histórica del Tecnológico Nacional de México

#### Acción 6: Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Operan un Proyecto de Difusión y Preservación de Patrimonio Artístico Cultural y la Memoria Histórica

Cumpliendo con el proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico y la memoria histórica, el Tecnológico nacional de México Campus iguala cumple con el porcentaje de proteger, restaurar el patrimonio con la finalidad que se conserve para las futuras generaciones.



Ilustración 43 Patrimonio Artístico Campus Iguala

### Acción 7: Número de Estudiantes Detectados y Canalizados a las Instancias Correspondientes para el Fortalecimiento de sus Habilidades

El Tecnológico Nacional de México Campus Iguala, comparte a su comunidad, el logro de sus estudiantes Blanca Guadalupe Pichardo Reyes y Kevin Jesús Bernabé Lugo, ambos estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, quienes, gracias a su excelente trabajo, obtuvieron el pase al Evento Nacional de Arte y cultura, el cual se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez Chiapas.

Blanca Guadalupe Pichardo, participó en Artes Plásticas con la obra Género: “Manga” y Kevin Jesús Bernabé en la disciplina de Fotografía, Género: ¿Tienes Miedo?

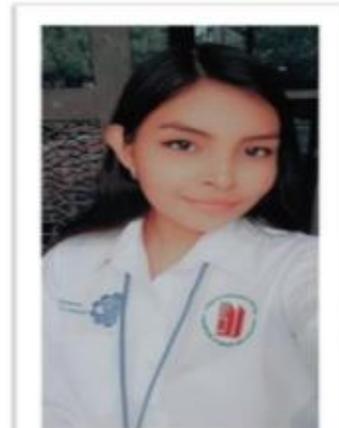


Ilustración 44 Estudiantes detectados en habilidades

### Proyecto 3.3.1 Cultura de la Prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo

#### Acción 9: Porcentaje de Instituto Tecnológicos y Centros que cuentan con Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo Instaladas por Operación

En el año 2022 el Tecnológico Nacional de México Campus Iguala capacitó a la Brigada de Combate a Incendios, miembros de la Unidad Interna de Protección Civil y la Comisión de Seguridad y Salud en el Trabajo, Brigada de Contingencia, así como estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial, en los temas de: Clasificación de Fuego, Tetraedro del fuego, Tipos de Extintores y Manejo de riesgos de incendios, cerrando con un simulacro de incendio, trabajo realizado en nuestro instituto.



Ilustración 45 Capacitación en Combate a incendios

### **Proyecto 3.3.2 Promoción del Servicio Social como Actividad que incide en la atención de los Problemas Regionales y/o nacionales prioritarios**

#### **Acción 10: Número de Estudiantes que Prestan Servicio Social como Actividad que Inicia en la Atención de los Problemas Regionales o Nacionales**

El Servicio Social es una estrategia educativa en su más amplio sentido, es una práctica integral comprometida con la sociedad que permite poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización del servicio social.

A lo largo del año se asignaron 223 prestadores de Servicio Social. Durante el primer semestre se asignaron 163 alumnos y para el segundo semestre 60 estudiantes prestadores de servicio social. Dichos estudiantes desarrollaron su Servicio Social en distintas dependencias de Gobierno, priorizando la atención de las áreas donde se cubre la falta de personal para dar atención a contribuyentes en la captación de impuestos en el municipio, así como la atención de las necesidades de capacitación y administrativo en algunas escuelas del municipio, a partir de la designación de estudiantes en la Regiduría de Educación y de la Juventud del Municipio de Iguala.



*Ilustración 46 alumnos que realizan Servicio Social*

### **3.3.2 Acción 11: Número de Comunidades Beneficiadas por el Servicio Social**

Durante el año 2022, se priorizó el alcanzar una mayor proyección de beneficio para atender las solicitudes de servicio social entre las distintas localidades de la región norte, procurando priorizar las comunidades donde viven los estudiantes y con ello disminuir sus gastos de traslado y beneficiar con su servicio a una mayor cantidad de personas.

Nuestros estudiantes prestadores de Servicio Social cubrieron 10 localidades y municipios de la Zona Norte del Estado de Guerrero incluyendo Iguala, Taxco, Cocula, Huitzuco, Teloloapan, Buena Vista de Cuellar, Tepecuacuilco, Tonalapa del Río, Taxco el Viejo y Cuexcontlan. Dentro de las evaluaciones recibidas del desempeño de nuestros prestadores de Servicio Social, dentro del procedimiento obtuvimos resultados sobresalientes teniendo un 95% de evaluación de excelente desempeño.



*Ilustración 47 Estudiantes que realizan Servicio Social en Comunidades*

### **3.3.2 acción 12: Número de Personas Beneficiadas por Prestantes de Servicio Social**

A partir de las distintas asignaciones de Servicio Social, se alcanzó un beneficio de 1200 personas, considerando el servicio realizado en las distintas comunidades y municipios, así como las distintas dependencias de gobierno entre las que destacan: Coordinación de la Zona Norte de la UAGRO, Servicio de Administración Tributaria (SAT), H. Ayuntamiento Municipal de Teloloapan, Colegio de Bachilleres Plantel 3 Iguala, Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 82, Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 56, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guerrero, Plantel 03 Iguala, Coordinación Fiscal de Iguala, Dirección General de Fiscalización, Subsecretaría de Ingreso, Dependiente de la Secretaría de Finanzas y Administración del Gobierno del Estado de Guerrero, Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero y el H. Ayuntamiento Municipal de Iguala.



*Ilustración 48 Prestantes de Servicio Social*

### ET.3.1 Implementación de un Programa para Eliminar el Lenguaje Sexista y Excluyente entre los Estudiantes

#### Acción 13: Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que implementaron el Código de Conducta dirigido a la Comunidad Estudiantil

Se realizó la difusión del código de Conducta en la comunidad estudiantil a través de sus cuentas de correo electrónico y en las sesiones de tutorías, con la finalidad de fomentar la difusión del Código de Ética de los Institutos Tecnológicos.



Ilustración 49 Código de Conducta

 <p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	<p>TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO</p>	Página:	7 de 38
		Código:	TecNM- MSGG-CC
<p>CÓDIGO DE CONDUCTA</p>		Revisión:	10 Junio 2019
		Fecha de Elaboración:	

- 4.- CALIDEZ: El trato respetuoso, cordial, atento y con información que se proporciona a la comunidad del TecNM y a la sociedad en general.
- 5.- COMITÉ: El Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Intereses (CEPCI) del TecNM tiene a su cargo el fomento de la ética e integridad en el servidor público y la prevención de Conflictos de Interés a través de acciones de orientación, capacitación y difusión. Órgano integrado en términos de los lineamientos generales para propiciar la integridad de los servidores públicos y para implementar acciones permanentes, mismos que son emitidos mediante Acuerdo publicado en 20 de agosto de 2015 en el Diario Oficial de la Federación.
- 6.- CÓDIGO DE CONDUCTA: El instrumento deontológico emitido por la persona que ocupa la titularidad de la dependencia, entidad o empresa productiva del Estado a propuesta de su Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés o análogo, previa aprobación de su respectivo Órgano Interno de Control o Unidad de Responsabilidades, en el que se especifica de manera puntual y concreta la forma en que las personas servidoras públicas aplicarán los principios, valores y reglas de integridad contenidas en el Código de Ética.
- 7.- CÓDIGO DE ÉTICA: Instrumento deontológico, al que refiere el artículo 16 de la Ley General de Responsabilidades Administrativas, que establece los parámetros generales de valoración y actuación respecto al comportamiento al que aspira una persona servidora pública, en el ejercicio de su empleo, cargo o comisión, a fin de promover un gobierno transparente, íntegro y cercano a la ciudadanía.
- 8.- COMUNIDAD DEL TecNM: Personal docente, personal no docente, estudiantes y egresados.
- 9.- CONFLICTO DE INTERES: La situación que se presenta cuando los intereses personales, familiares o de negocios del servidor público puedan afectar el desempeño independiente e imparcial de sus empleos, cargos, comisiones o funciones.
- 10.- DATOS PERSONALES: Cualquier información concerniente a una persona física identificada o identificable.

### ET.3.2 Difusión del Código de Conducta del TecNM entre su Comunidad

#### Acción 14: Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que difundieron el Código de Conducta del TecNM entre la Comunidad

La difusión del código de conducta en el **Tecnológico Nacional de México Campus Iguala** se cumple en realizar la difusión entre la comunidad tecnológica a través de los correos institucionales, @iguala.tecnm.mx trabajadores de este centro de trabajo: 12DIT0004C01, redes sociales y medios televisivos realizado en el mes de febrero 2022.

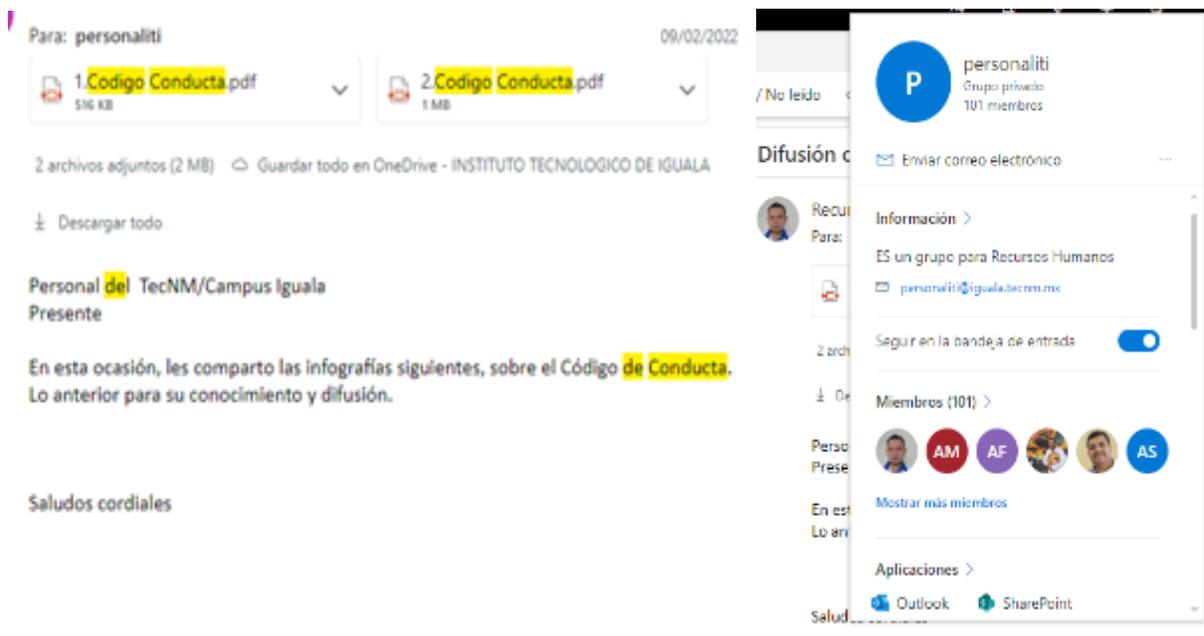


Ilustración 50 Difusión del Código de conducta en Campus Iguala

## 2.- Eje estratégico: Calidad Educativa, Cobertura y Formación Integral.

**4 ° Objetivo: Robustecer la Investigación Científica, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación a fin de Contribuir al Desarrollo del País y a Mejorar el Bienestar de la Sociedad**

**Proyecto 4.1.3: Conformación de Grupos de Trabajo Interdisciplinario para la Innovación y Emprendimiento**

**Acción 4: Número de Grupos de Trabajo Interdisciplinario para la Innovación y Emprendimiento Integrados y en Operación**



La conformación del grupo de trabajo interdisciplinario se integró realizando encuentros con grupos de trabajo que permitieron la innovación y el emprendimiento, permitiendo la participación de grupos en eventos de Innovatec y en Proyectos de las convocatorias para el desarrollo Tecnológico del TecNM, hechos llevados a cabo en mes de febrero 2022.

Ilustración 51 Acta del Grupo de Trabajo Interdisciplinario

## **Proyecto 4.1.4 Formación de Estudiantes de Licenciaturas como Investigadores y Tecnólogos**

### **Acción 5: Número de Estudiantes de Licenciatura que Participan en Proyectos de Investigación**

El Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico Programa Delfín se crea en 1995, su objetivo principal es el de establecer una cultura de colaboración y vinculación entre las Instituciones de Educación Superior y los Centros de Investigación integrantes del Programa, para fortalecer la investigación y el posgrado y el intercambio de la producción científica-tecnológica de la región, a través de la participación de sus cuerpos académicos y estudiantes de licenciatura de excelencia.

Se llevó a cabo la reunión con la finalidad de participar en el XXVII Verano de la Investigación Científica del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín). Este programa comprende el periodo del 20 de junio al 05 de agosto del 2022; en el cual participaron cuatro estudiantes de del Tecnológico Nacional de México Campus Iguala en la modalidad Virtual y un estudiante del TecNM Campus Chilpancingo en modalidad presencial.

"Participa el Tecnológico Nacional de México Campus Iguala en el XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico"

Participan un total 15 estudiantes, 14 son atendidos de manera virtual y uno presencial; de igual forma participan 8 docentes investigadores.

A continuación, se presentan los trabajos que se están desarrollando y sus participantes:

Investigador: Acevedo Figueroa Agustín

Línea de Investigación: Optimización de Operaciones

Estudiantes: Romano Cano Dulce María (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)

Menocal Martínez Mauricio (Instituto Tecnológico Superior Purépecha), Toro López Toro Santiago (Universidad Católica de Pereira)

Carrera: Ingeniería Industrial

Investigador: Orduña Tenorio Beatriz Liliana

Línea de Investigación: Gestión en Innovación de Procesos

Estudiantes: Betancourt Castrejón Chany (Instituto Tecnológico de Iguala), Guarneros Martínez Dulce (Instituto Tecnológico de Iguala), Sotelo Sotelo Litzzy (Instituto Tecnológico de Iguala)

Carrera: Ingeniería en Gestión Empresarial

Investigador: Santana Huicochea Gerardo Edmundo

Línea de Investigación: Sustentabilidad, Innovación y Gestión empresarial del sector rural

Estudiantes: Memije Rosas Ma. Victoria (Instituto Tecnológico de Acapulco),

Carrera: Ingeniería en Gestión Empresarial

Investigador: Kido Miranda Juan Carlos

Línea de Investigación: Análisis y Desarrollo de Procesos Industriales

Estudiantes: Orozco Favela Laura Valeria (Instituto Tecnológico de Chihuahua II), Sánchez Rodríguez Itzel Arizbeth (Instituto Tecnológico de Chihuahua II)

Carrera: Ingeniería en Gestión Empresarial

Investigador: Bárcenas Nava Ma. De Los Ángeles

Línea de Investigación: Estudio de los modelos administrativos y de gestión de la calidad de las organizaciones.

Estudiantes: Celso Victoriano Sandra (Instituto Tecnológico de Chilpancingo)

Carrera: Contador publico

Investigador: Ham Salgado Francisco

Línea de Investigación: Inteligencia Artificial

Estudiantes: Jiménez García Jesús Eduardo (Instituto Tecnológico de Chilpancingo), Mariano Ruiz Edgar David (Instituto Tecnológico de Chilpancingo)

Carrera: Ingeniería en Sistemas Computacionales

Investigador: Arzate Salgado Andrea

Línea de Investigación: Estudio de los modelos administrativos y de gestión de la calidad de las organizaciones.

Estudiantes: Rebolledo Arzate Dalía (Instituto Tecnológico de Iguala)

Investigador: Jacobo Adán Víctor Manuel

Línea de Investigación: Ingeniería de software e infraestructura tecnológica

Estudiantes: Prieto Acosta Pavel Emiliano (Instituto Tecnológico de Chilpancingo)

Rosario Luna Jesús Armando (Instituto Tecnológico Superior de Huetamo)

Carrera: Ingeniería en Sistemas Computacionales



Ilustración 52 Investigadores y Estudiantes en el Evento de Investigación Delfín

### Proyecto 4.3.1 Aprovechamiento Interinstitucional de las Instalaciones para las Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación

#### Acción 12 Número de Convenios de uso Compartido de Instalaciones para las Actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación Realizados

A lo largo del año se firmaron convenios, que consideraban el préstamo de instalaciones para algunas instancias de gobierno y del sector productivo, alcanzando la vigencia de 4 convenios en este sentido, con las siguientes instituciones:

- Colegio de Abogados del Estado de Guerrero
- Centro de Salud “Agustín Batalla”
- Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción del Estado de Guerrero
- Jurisdicción Sanitaria 02 Norte



Ilustración 53 Firma de Convenios de Uso Compartido de las Instalaciones

#### ET.4.2 Implementación de Acciones Afirmativas para la Equidad de Género

##### Acción 16: Número de Acciones Afirmativas para la Equidad de Género Implementadas

A lo largo del año se realizan acciones afirmativas que favorecen la equidad de género, una de las principales es la que el Tecnológico Nacional de México Campus Iguala se suma a la campaña ÚNETE para poner fin a la violencia contra las mujeres, proclamado el día 25 de cada mes como **#DíaNaranja**, día para actuar a favor de generar conciencia y prevenir la violencia.



Ilustración 54 Día Naranja, No Violencia contra las Mujeres

En el año de 1924, en México, se señaló el 30 de abril como Día del niño siendo presidente de la República el General Álvaro Obregón y Ministro de Educación Pública el licenciado José Vasconcelos. Esta decisión fue tomada con la finalidad de lograr reafirmar los derechos de los niños y crear una infancia feliz para un desarrollo pleno e integral como ser humano.

Como parte de las actividades o acciones afirmativas para la equidad de género implementadas, el día 29 de abril del 2022, se realizó una convivencia en donde se reunió la familia tecnológica, evento en el que predominó la alegría una gran satisfacción al ver el rostro de felicidad y sorpresa en cada uno de los pequeñitos que participaron en este evento hijos de los trabajadores del Campus Iguala.



*Ilustración 55 Acción Afirmativa "30 de Abril Día del Niño"*

Otra de las actividades realizadas es la 17 de junio de 2022, Autoridades del Tecnológico Nacional de México Campus Iguala, festejan a los papás en su día, con un rico desayuno, en un ambiente de sana convivencia.



*Ilustración 56 Acción Afirmativa Día del Papá*

**5 ° Objetivo: Fortalecer La Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado, así como la Cultura del Emprendimiento a fin de Apoyar el Desarrollo de las Regiones del País y acercar a los Estudiantes y egresados al Mercado Laboral**

**Proyecto 5.1.1: Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los Institutos Tecnológicos**

**Acción 1: Porcentaje De Institutos Tecnológicos y Centros que Cuentan con Consejos de Vinculación en Operación**

Cumpliendo con el porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación, el Tecnológico Nacional de México Campus Iguala, mediante el apoyo de nuestro presidente del Consejo de Vinculación Lic. Tomás Román Díaz, se logró ampliar la participación de empresas e instituciones de la región y con ello un mayor impacto en nuestra zona de influencia.



*Ilustración 57 Consejo de vinculación en Operación*

### **Proyecto 5.1.3: Vinculación y Cooperación entre Institutos Tecnológicos y Centros en todas las áreas del quehacer Institucional que Contribuyan a la Colución de Problemas Regionales y Nacionales**

#### **Acción 3: Número de Convenios Vigentes de Vinculación entre Institutos Tecnológicos y Centros**

De forma inédita se firmó un convenio marco de Colaboración entre los Tecnológicos de los Estados de Guerrero y Oaxaca, con la participación de Tecnológicos Federales y Descentralizados, en el marco de los eventos de Innovatec Regional 2022, celebrado en el Puerto de Acapulco.

Los Tecnológicos firmantes fueron: Instituto Tecnológico del Istmo, Instituto Tecnológico de Costa Grande, Instituto Tecnológico de Pinotepa, Instituto Tecnológico de Chilpancingo, Instituto Tecnológico de San Marcos, Instituto Tecnológico de Cd. Altamirano, Instituto Tecnológico de Acapulco, Instituto Tecnológico de Valle de Etna, Instituto Tecnológico de Teposcolula, Instituto Tecnológico de Valle de Oaxaca, Instituto Tecnológico Superior de la Costa Chica.



*Ilustración 58 Convenio de Vinculación entre Tecnológicos*

**Proyecto 5.1.4: Fortalecimiento de la Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras Instituciones Superior Nacionales e Internacionales que Contribuyan a la Solución de Problemas Regionales y Nacionales.**

**Acción 4: Número de Convenios Vigentes de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales.**

A lo largo del año se mantuvieron vigentes algunos convenios con instituciones de educación superior y algunos se firmaron en el segundo y tercer trimestre, las instituciones de educación superior con las que se mantiene convenio son:

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (La Unicach)

Universidad Pedagógica Nacional Unidad

Universidad Benemérita de Las Américas

Universidad Hartman

Instituto Windsor

Centro de Estudios Superior del Valle de Iguala

Universidad Tecnológica de la Región Norte de Guerrero

Universidad Politécnica del Estado de Guerrero

Centro de Atención de Maestros No. 19

Centro de Atención Múltiple No. 48

Es importante resaltar, que dichos convenios, nos permiten la colaboración mutua en proyectos académicos, así como el desarrollo de Residencias Profesionales por parte de nuestros estudiantes y en algunos casos se incluye el préstamo de instalaciones y la asignación de prestadores de servicio social en las universidades públicas.



*Ilustración 59 Convenio Vigentes con Instituciones de educación superior Nacionales e Internacionales*

**Proyecto: 5.1.5 Impulso de la Oferta de Servicios de Capacitación, Consultaría, Desarrollo, Investigación e Innovación a las Micro, Pequeñas, Medianas y Grandes Empresas como Medios de Desarrollo, Competitividad, Sustentabilidad y Generación de Recursos.**

**Acción 5: Número de Convenios o Contratos Vigentes de Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado**

Durante todo el año se fortaleció el posicionamiento de nuestro instituto y el alcance de nuestros alumnos y egresados, mediante la firma de convenios con Dependencias de Gobierno, Empresas e Instituciones a nivel regional y nacional.

Cumpliendo con la misión de promover la transferencia tecnológica, a partir de proyectos que se desarrollan durante las actividades de Residencias Profesionales, y el desarrollo de actividades en beneficio de la sociedad durante el servicio social, el día de hoy se realizó la Firma de Convenios.

Tabla No. 11 Convenios Vigentes de Vinculación con los Sectores Público, social y Privado		
Privado		
14 Convenios con Instituciones Públicas.	2 Convenios con el Sector Social.	68 Convenios con el Sector Privado



Ilustración 60 Firma de Convenios con Sectores Públicos

**Proyecto: 5.1.6 Incremento en el Número de Estudiantes que Participan en Proyectos de Vinculación con los Sectores Públicos, Social y Privado.**

**Acción 6: Número de Estudiantes que Participan en Proyectos de Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado.**

Impulsando el desarrollo de las empresas de la región, mediante el desarrollo de proyectos de transferencia tecnológica se desarrollaron:

Cartas de Presentación de Residentes Profesionales, y se logró conformar un catálogo de proyectos de residencias con más de 200 propuestas y requerimientos del sector empresarial.

Para finales del año, se inició el segundo periodo de residencias profesionales, donde 185 jóvenes realizan proyectos para distintos sectores. Donde resaltan los estudiantes que colaboraron en empresas como Praxis, Minera Media Luna, Pardalix, Sabor Chepina, Gigabyte, Becker Co, Despachos Contables, entre muchas otros.

El Jefe de Departamento de Sistemas y Computación el Mtro. Jorge Eduardo Ortega López. sostuvo una Reunión con personal de "El puerto de Liverpool" conformado por empresas de renombre a nivel nacional como son: Liverpool, Suburbia, Boutiques y



Galerías, en donde se acordó la firma de un convenio de colaboración, en materia de Residencias Profesionales, Espacio docente 360 y Universidad Virtual Liverpool, mismo que traerá beneficio para toda la comunidad del campus Iguala, desde personal administrativo, docentes, directivos y desde luego para nuestros estudiantes.

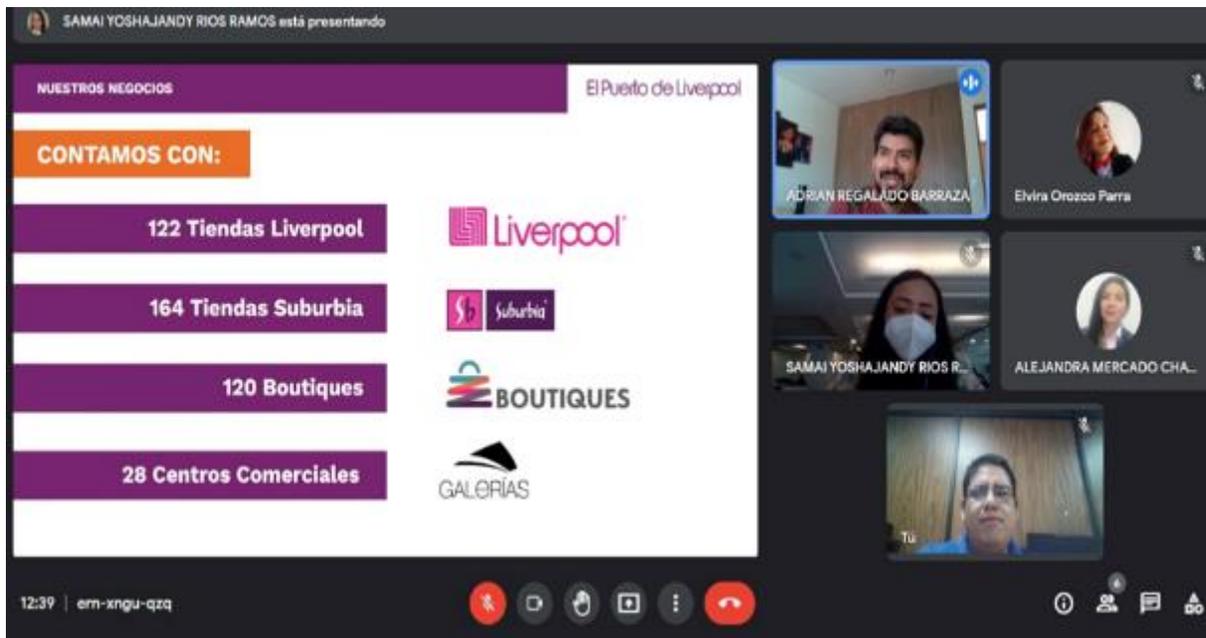


Ilustración 62 Convenio de Colaboración con la empresa Liverpool

## Proyecto 5.2.1 Promoción de la Protección de la Propiedad Intelectual

### Acción 9: Número de Convenios o Contratos en Materia de Registro y Protección de la Propiedad Intelectual con Organismos y Agencias Nacionales e Internacionales Realizados

Procurando el desarrollo de la región y la habilitación de espacios de alto impacto para el desarrollo de Proyectos de Transferencia Tecnológica por nuestros estudiantes en beneficio de las empresas y dependencias, se realizó la Firma de Convenio con el Centro de Investigación Científica de Yucatán A.C., la Secretaría de Educación Guerrero del Estado Libre y Soberano del Estado y los Institutos Tecnológicos en el Estado Convenio en Materia de Residencias Profesionales con la Empresa Consultax



Ilustración 63 Convenio en Registro y Protección de Propiedad Intelectual

### **Proyecto 5.3.1: Fortalecimiento de la Incubación de Empresas en los Institutos Tecnológicos y Centros, Orientada al Desarrollo Tecnológico y a la Innovación.**

#### **Acción 10: Número de Empresas Incubadas**

De acuerdo a los trabajos realizados desde el Centro de Incubación, durante el año 2022, se realizaron distintos servicios dirigidos a la incubación de empresas, tal fue el caso del asesoramiento de empresas, realizando el acompañamiento de desarrollo de análisis de mercado y Foda, tanto de una empresa como de una Cooperativa.

Así mismo, durante el año se le dio asesoramiento a 65 estudiantes para el emprendimiento de proyectos enfocados a Innovatec, donde se fomenta la innovación aplicada a los distintos sectores, para desarrollar la habilidad de emprendimiento de nuestros estudiantes.



*Ilustración 64 Asesoramiento de emprendimientos de proyectos*

### **Acción 11: Número de Empresas de Base Tecnológica Creadas**

Se realizó la orientación y desarrollo de herramientas para una empresa que se dedica a la venta de ropa, logrando promover la diversificación de su mercado a partir del desarrollo de una página web y el desarrollo de una App, para venta en línea, fortaleciendo con ello el acompañamiento de las empresas ante un mercado cambiante.

### **Proyecto 5.32: Vinculación del TecNM a través de sus Egresados**

### **Acción 12: Porcentaje de Egresados Incorporados al Mercado Laboral en los Primeros Doce meses de su Egreso (Licenciatura)**

A lo largo del año se realizaron encuestas de seguimiento de egresados, para dar cumplimiento a los lineamientos de seguimiento de egresados emitidos por el TecNM, derivado de lo cual se pudo validar que el 35% de nuestros egresados se incorpora al mercado laboral dentro de los primeros 6 meses de su egreso, en el perfil de acuerdo a su carrera profesional.

Por lo cual en el mes de diciembre se realizó la reunión de seguimiento de Egresados de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, con el propósito de llevar a cabo la validación de objetivos educacionales y aplicación de encuestas del egresado de las distintas carreras de nuestro plantel.



*Ilustración 65 Reunión de Egresados de la Carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales*

## ET.5.1. Fortalecimiento del Emprendimiento con Enfoque en la Innovación y Sustentabilidad

## ET. 5.2. Promoción del Servicio Social en Programas de Inclusión e Igualdad

### Acción 15: Número de Estudiantes de Servicio Social que Participan en Actividades de Inclusión e Igualdad

En el año 2022, 25 de nuestros estudiantes colaboraron con instituciones de perfil social, como lo son el DIF municipal, el UNEME Capa, dichos centros son instituciones prioritarias donde se procura la inclusión de toda la población y se procuran políticas de no discriminación, en dichas actividades estuvieron colaborando nuestros estudiantes.



*Ilustración 66 Estudiantes participando en actividades de Inclusión e Igualdad*

### **3.- Eje estratégico: Efectividad Organizacional**

**6 ° Objetivo: Mejorar la Gestión Institucional con Austeridad, Eficiencia y Rendición de Cuentas a fin de Optimizar el Uso de los Recursos y dar mejor Respuesta a las Demandas de la Sociedad**

**Proyecto 6.2.1: Mejora de los Procesos de Planeación Democrática en el TecNM**

**Acción 5: Porcentaje de Programas de Trabajo Elaborados de Forma Inclusiva y Democrática**

El Tecnológico Nacional de México Campus Iguala cuenta con su programa de trabajo elaborado de forma inclusiva y democrática.

El Programa de Trabajo Anual 2022 (PTA), se elabora en el mes de noviembre 2021 para ya estar preparado para el año 2022, en el cual se planea las actividades a realizar en año con metas y acciones específicas, estas sirven para presupuestar los recursos necesarios para desarrollarlas durante qué año.



Ilustración 67 Autorización del Programa de Trabajo Anual 2022

## Proyecto 6.2.2 Implementación de una Estrategia Institucional de Comunicación

### Acción 6: Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Implementan la Estrategia Institucional de Comunicación

Al inicio del año se elaboró y aprobó la estrategia institucional de comunicación 2022, se entregó los formatos oficiales institucionales con la normatividad vigente acorde al Manual de Identidad Gráfica 2022.

La institución cuenta con una política de comunicación, la cual se encuentra disponible en el sitio web institucional.

Se elaboró y aprobó la estrategia institucional de comunicación, la cual se dio a conocer, vía correo electrónico, de igual forma, ante cualquier duda se atiende de manera personalizada, los medios utilizados para la comunicación.

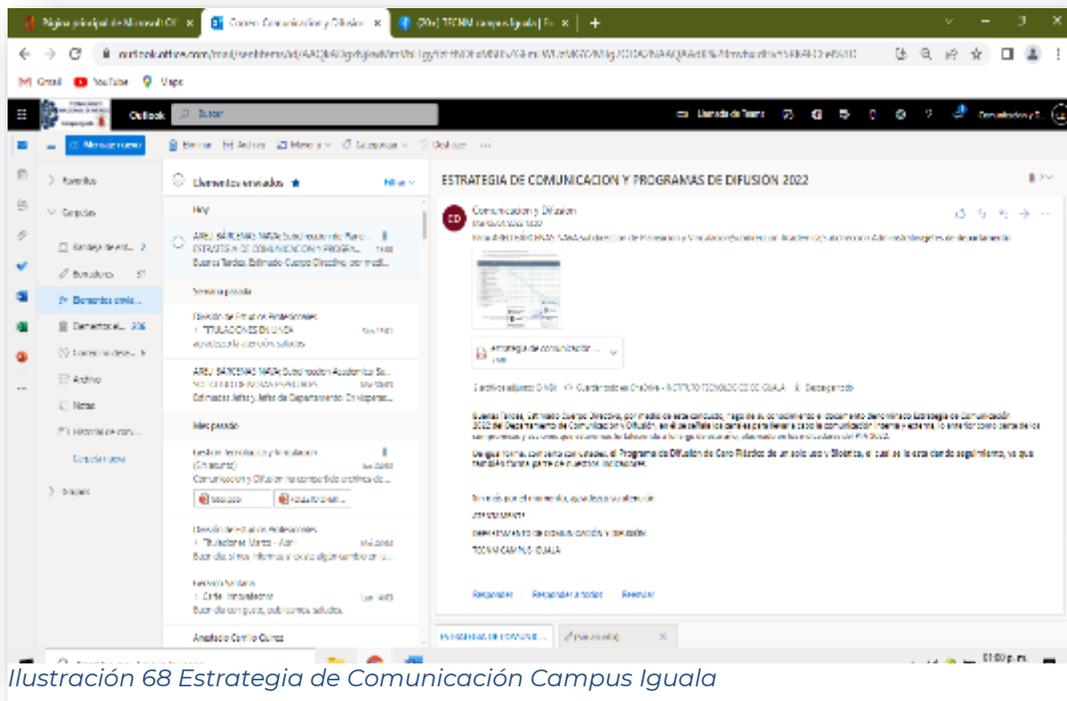


Ilustración 68 Estrategia de Comunicación Campus Iguala

Durante el año 2022, se atendió la difusión de actividades académicas, cívicas, culturales, deportivas y sociales, de cada departamento, esto como parte de la estrategia institucional de comunicación.

En el mes de enero, fue entregado los formatos oficiales institucionales con la normatividad vigente acorde al Manual de Identidad Gráfica. 2022, estos formatos fueron enviado vía correo electrónico institucional, los cuales son utilizados para realizar la comunicación interna/externa.

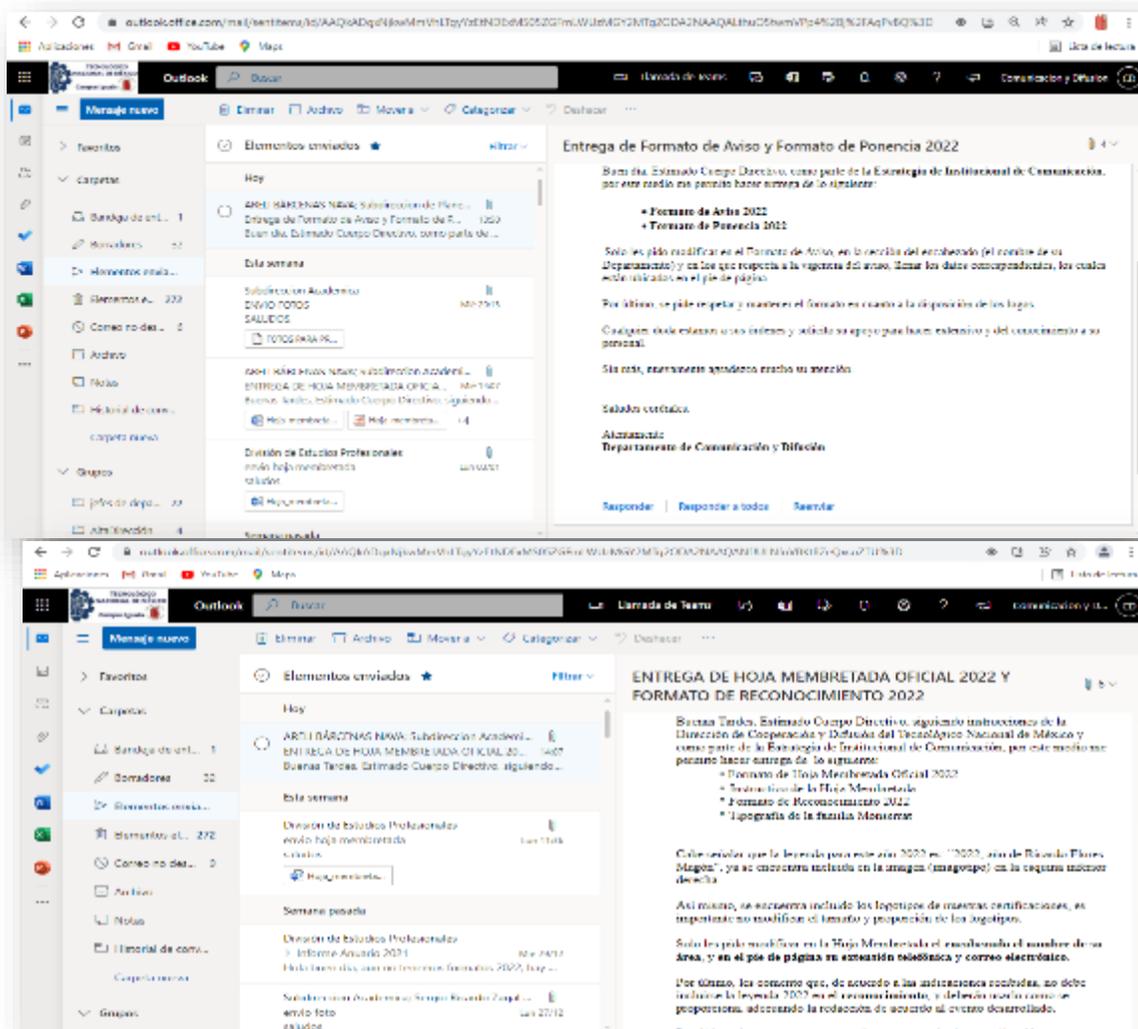


Ilustración 69 Entrega de formatos Oficiales Institucionales

## Proyecto 6.2.3 Consolidación de los Sistemas de Gestión de la Calidad, Ambiental, de Energía, de Igualdad de Género, de Salud y Seguridad y Responsabilidad Social en los Institutos Tecnológicos y Centros

### Acción 7 y 8 : Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Cuentan con Sistema de Gestión de la Calidad Certificado

#### Sistema de Gestión de la Calidad, Norma ISO 9001:2008 y Sistema de Gestión de Ambiental, Norma ISO 14001:2004

Como parte del proceso de certificación del Sistema de Gestión de la Calidad, se implementaron estrategias que ayuden mantener la cultura de calidad en la organización sobre la norma al personal docente.

Debido a confinamiento del Covid-19 no se pudo realizó la Auditoria de Vigilancia al Sistema de Gestión de la Calidad del Tecnológico Nacional de México Campus Iguala, con base a la Norma NMX-CC-9001-IMNC-2008/ISO 9001:2008 y al Sistema de Gestión Ambiental del Instituto Tecnológico de Iguala, con base a la Norma NMX-SAA-14001-IMNC-2004/ISO 14001:2004.



Ilustración 69.- Certificado del Sistema de Gestión Integrado.

### Acción 10: Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Cuentan con el Modelo de Equidad de Género Certificado

El Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación del ITI, incorpora las perspectivas de género y no discriminación en los procesos de reclutamiento, selección, movilidad y capacitación; implementando acciones para prevenir y atender la violencia laboral; y realizar acciones de corresponsabilidad entre la vida laboral, familiar y personal de sus trabajadoras y trabajadores, con igualdad de trato y de oportunidades.

“De conformidad con los resultados obtenidos en la evaluación realizada y con base en la información presentada a este comité de Dictaminarían del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C. se emite el siguiente dictamen: POSITIVO y se otorga CERTIFICADO.

**El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.** entregó el certificado al Tecnológico Nacional de México, el cual ampara a las personas que laboran en el Tecnológico Nacional de México Campus Iguala, por cumplir con los requisitos de conformidad con la **Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación,**

Tabla 12.- Certificación : alcance de la Certificación Multisitios	
<b>Alcance:</b> 174 sitios	<b>Fecha se certificación inicial:</b> 2017-04-10
<b>Mujeres:</b> 13,855 <b>Hombre:</b> 20,209	<b>Fecha de renovación:</b> 2021-04-10
<b>Total de personas:</b> 34,064	<b>Fecha de expiración:</b> 2025-04-10

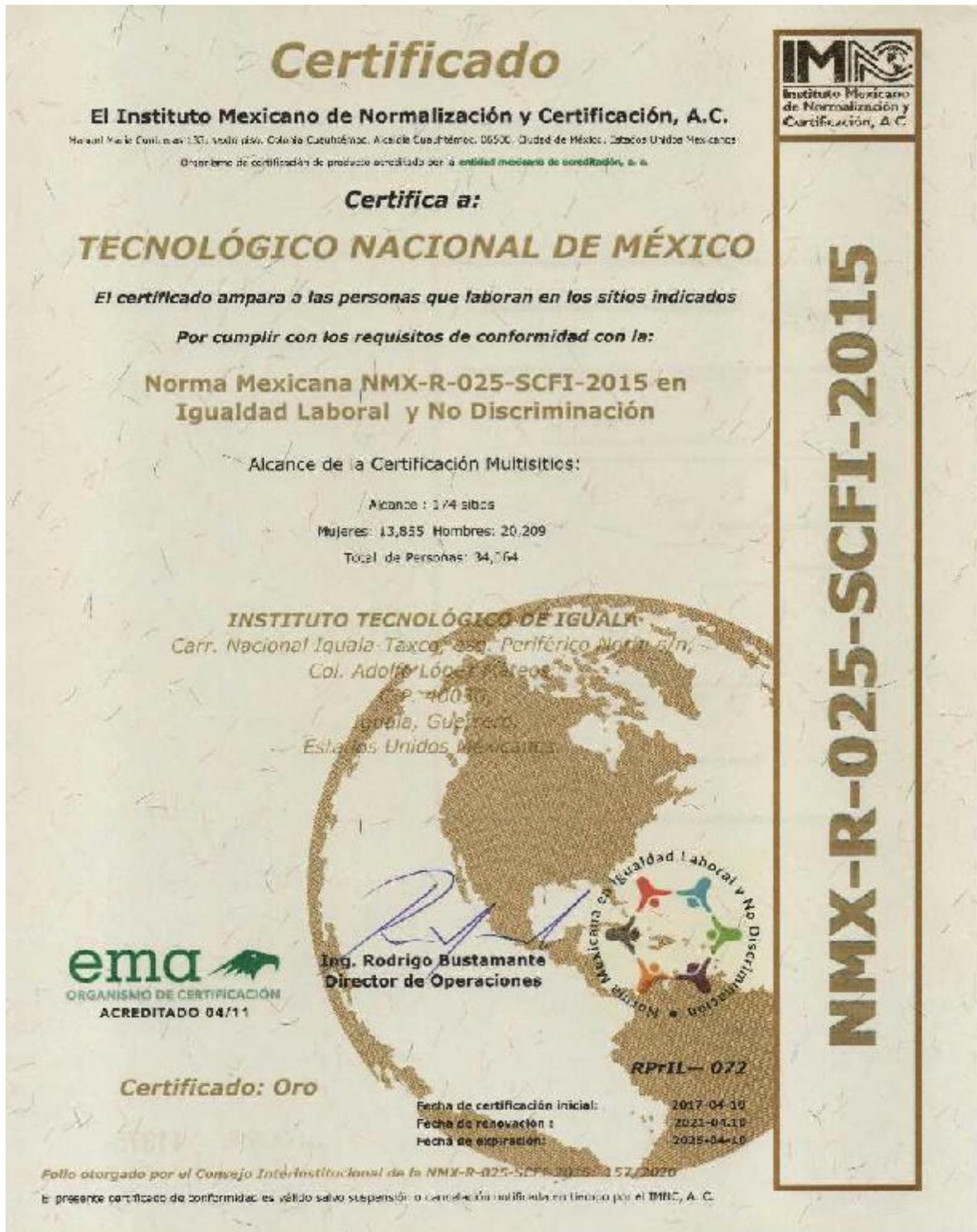


Ilustración 70 Certificación de la Norma Mexicana NMX-R-025SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación

## Proyecto 6.2.4 Modernización de los Procesos Administrativos, Mediante la Consolidación e Integración de Plataformas Informativas y Sistemas de Información

### Acción 13: Número de Sistemas de Información Creados y /o Actualizados

En el transcurso del año 2022 se actualizó el Sistema de Información que contiene todos los datos de los estudiantes y trabajadores del Instituto. Generando mejoras por parte del proveedor del servicio.

Se brindó apoyo al departamento de Recursos Financieros, con la actualización de los sistemas de facturación y nómina.

Todos estos sistemas esenciales para los diversos procesos académicos y administrativos del campus, ya que facilitan la realización de trabajo en el procesamiento de los datos o información.

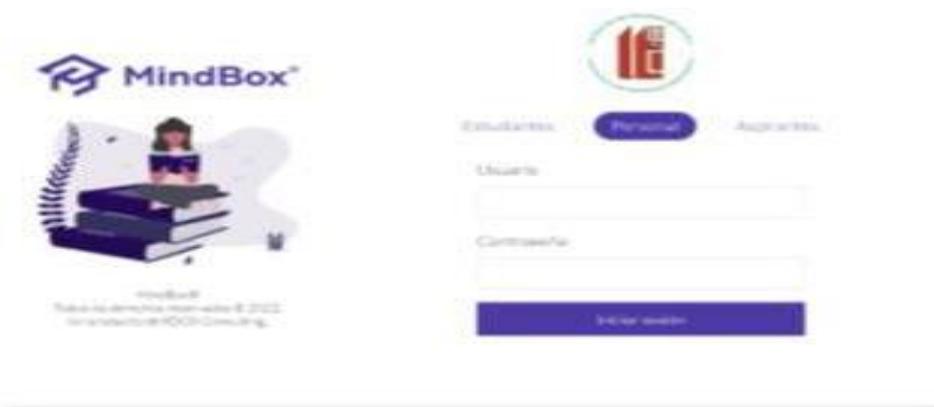


Ilustración 71 Actualización del Sistema de Información MindBox

### Proyecto 6.4.1 Fomento de la Cultura de la Ética, Rectitud, Honestidad, Congruencia y Transparencia

#### Acción 17: Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en Operación

La difusión del código de conducta en el TecNM campus Iguala cumple en realizar la difusión entre la comunidad tecnológica a través de los correos institucionales, @iguala.tecnm.mx , redes sociales y medios televisivos.

El código de Conducta tiene como objetivo promover los valores y las conductas que sirvan para un comportamiento y un ambiente adecuado entre las personas servidoras públicas.

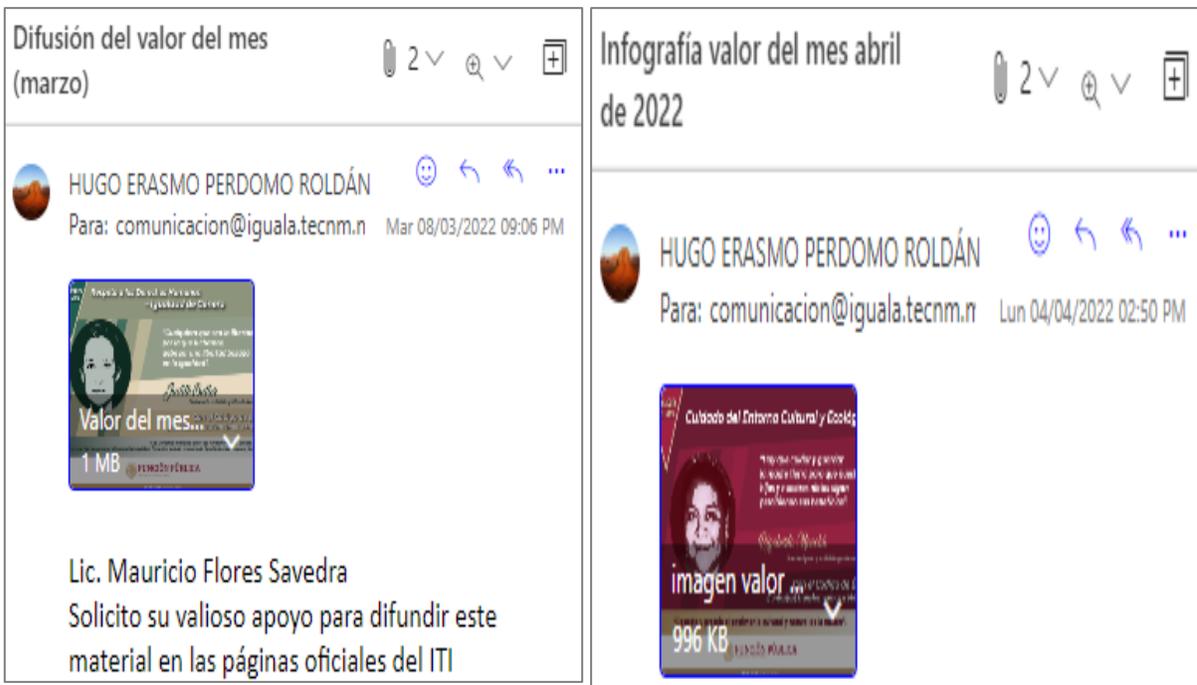


Ilustración 72 Difusión del Código de Conducta en el TecNM Campus Iguala

## Proyecto 6.4.2 Aseguramiento de la Aplicación en los Institutos Tecnológicos y Centros de los Criterios de Equidad, Austeridad, Eficacia y Racionalidad en el Uso de los Recursos.

### Acción 18: Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centro con Programa de Equidad, Austeridad Eficiencia y Racionalidad en el Uso de los Recursos Implementados

En cumplimiento al Porcentaje de Institutos Tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos el Tecnológico Nacional de México Campus Iguala realizo el seguimiento de Lineamientos- Estrategias de Austeridad correspondientes a los cuatro trimestres del año 2022, vigilando que se cumpla con los criterios de equidad, austeridad, eficiencia, racionalidad en el uso de los recursos.



**Dirección General**  
**Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional**  
"2021, Año de la Independencia"

Ciudad de México., 23/Nov/2021  
Oficio No. SISAD/POA/2022/0002

**ARELI BÁRCENAS NAVA**  
**DIRECTOR(A) DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE IGUALA**  
**PRESENTE**

Con referencia al proceso de registro del Programa Operativo Anual para el año 2022, comunicado mediante correo electrónico el 15 de octubre del año en curso, al respecto hago de su conocimiento que queda registrado el Presupuesto Anual que propone generar y ejercer en el Plantel a su cargo para el ejercicio fiscal 2022, por un importe de \$8,450,000.00 (Ocho millones cuatrocientos cincuenta mil pesos 00/100 M.N.), que se distribuye por capítulo como se detalla a continuación.

	PRESUPUESTO ANUAL 2022
SERVICIOS PERSONALES (Capítulo 1000)	\$ 791,700.00
MATERIALES Y SUMINISTROS (Capítulo 2000)	\$ 1,935,880.00
SERVICIOS GENERALES (Capítulo 3000)	\$ 4,806,720.00
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS (Capítulo 4000)	\$ 322,498.00
BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES (Capítulo 5000)	\$ 593,202.00
<b>TOTAL :</b>	<b>\$ 8,450,000.00</b>

El ejercicio del presupuesto, deberá realizarse con base en criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, rendición de cuentas y equidad de género, conforme a la normatividad vigente y al Programa de Trabajo Anual 2022, bajo la supervisión de esta Secretaría y de la Secretaría de Administración dependientes del Tecnológico Nacional de México.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

**ATENTAMENTE**  
Excelencia en Educación Tecnológica



**Juan Martín Alborrán Jiménez**  
Secretario de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional

C.p. Enrique Fernández Fassnachti - Dirección General del Tecnológico Nacional de México - Presente.  
Secretaría de Administración - Presente.  
Blanca Gloria Moreno Pérez - Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física - Presente.  
Irving Bolderas Trejo - Dirección de Planeación y Evaluación - Presente.  
Jaime Silva Juárez - Dirección de Finanzas - Presente.

COMPUTRACAD®




Av. Universidad 1200, col. Xoco, Alcaldía Benito Juárez, CP. 03330  
Ciudad de México  
Tel. (55) 3601-7500, ext. 64945 / correo: d\_programacion@tecnm.mx  
[www.tecnm.mx](http://www.tecnm.mx)



\*El presente correo electrónico institucional se utiliza como medio de notificación de información oficial y para tal efecto invariablemente deberá contarse con el acuse de recibo por este medio.

Ilustración 73 Autorización de Programa Operativo Anual 2022

## Proyecto 6.43 Consolidación de la Cultura de Rendición de Cuentas y de Acceso a la Información Pública en los Institutos Tecnológicos y Centros

### Acción 19: Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centro con Informe de Rendición de Cuentas Presentado

Cumpliendo con el “acuerdo” en el que establecen los Lineamientos Generales para la Regularización de los Procesos de Entrega-Recepción y de Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal, el Tecnológico Nacional de México Campus Iguala elabora y publica su informe de Rendición de Cuentas 2022.

El Tecnológico Nacional de México Campus Iguala, como es costumbre cada año, presenta su Informe de Rendición de Cuentas a través de la elaboración, presentación y difusión de un documento, en el cual se informa del estado que guarda la Institución respecto al cumplimiento de sus metas y recursos disponibles, para que pueda ser consultado con la finalidad de generar transparencia entre los ciudadanos.

<https://itiguala.edu.mx/wp-content/uploads/IRC-2021-ITIguala.pdf>

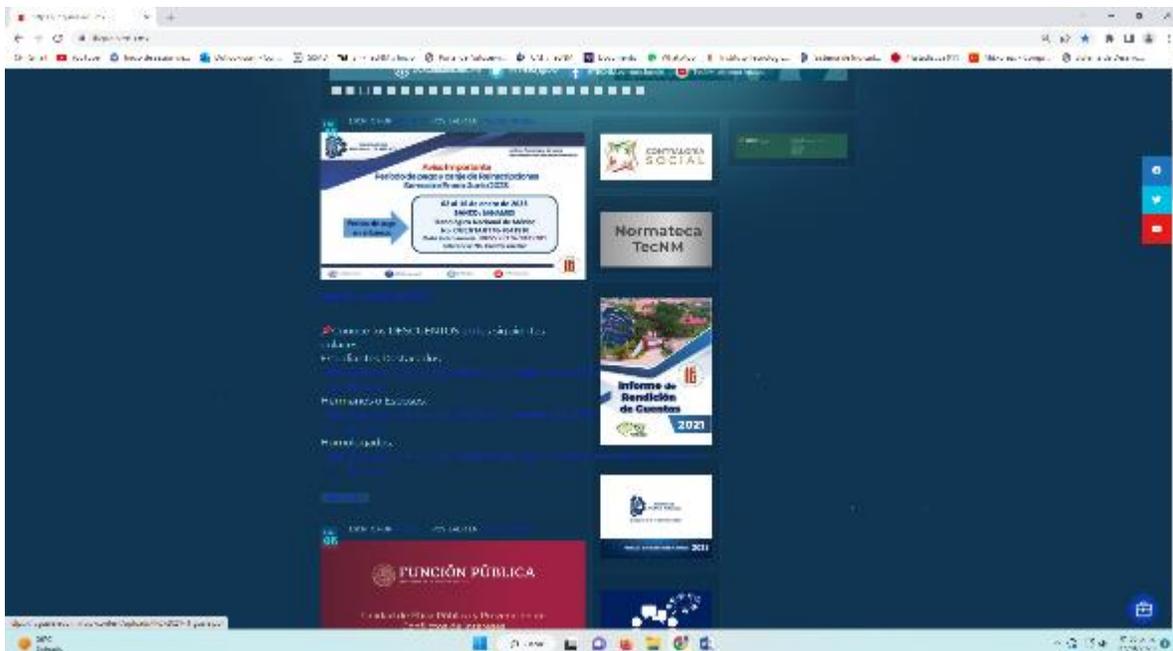


Ilustración 74 Pùblica de la Rendición de Cuentas en el Portal del TecNM Campus Iguala

### Acción 20: Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados

Con la finalidad de cumplir con el número de informes de Autoevaluación el Tecnológico Nacional de México Campus Iguala, se coordina entre sus Subdirectores y Jefes de Departamentos, a través de reuniones mensualmente con el propósito de dar seguimiento y atención a las actividades de tipo académico, de planeación y administración de recursos.

A cada área se le solicita un resumen de sus actividades realizadas durante el año del ejercicio, los cuales son examinados y analizados en reuniones de alta dirección.



Ilustración 75 Difusión y Publicación de Informes

### **ET.6.1. Disminuir de Manera sustancial la Generación de Desechos Mediante Políticas de Prevención, Reducción, Reciclaje y Reutilización**

#### **Acción 21: Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que Operan el Programa Institucional de Cero Plásticos de un Solo Uso**

En el mes de enero de 2022, se Aprobó un programa de concientización y promoción del Programa Institucional de Cero Plásticos de Un Solo Uso, el Departamento de Comunicación y Difusión realizó acciones tendientes a la elaboración y difusión de materiales digitales e impresos para concientizar a la comunidad tecnológica en la reducción de plástico de un solo uso, esta actividad se realizó de enero a diciembre de 2022.

Se continuo con la incorporación del logotipo de 100% Libre de Plástico de un solo uso, en En el mes de abril, se realizó un Taller denominado “Sistemas de Gestión de Calidad”, el cual contemplo aspectos ambientales y se difundió el Programa Cero Plásticos de un Solo Uso.

En el mes de junio, en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente y del Programa “100% Libre de Plástico de un Solo Uso”, se realizó un Ciclo de Conferencias, para crear conciencia en nuestra comunidad.



*Ilustración 76 Conferencia del Programa Cero Plástico de Un Solo Uso*

Se difundió material informativo de la Dirección de Cooperación y Difusión del Tecnológico Nacional de México, durante todo el año.



Ilustración 77 Difusión del Programa 100% libre de Plástico

## Conclusiones

Evaluar los trabajos realizados durante el año 2022 en cada uno de los proyectos establecidos en el Programa de Trabajo Anual (PTA), nos permite hacer el recuento de todas las acciones que abonaron al cumplimiento de cada una de las metas e indicadores que se lograron mediante

Se obtuvieron avances significativos en la actualización de los módulos de especialidad de las carreras, incremento de profesores que concluyen el diplomado, se aumenta el número de beneficiarios en los programas de becas, incremento en el número de estudiantes que acreditaron inglés y aumento del número de docentes con un grado académico.

Los resultados presentados en el informe de rendición de cuentas es un trabajo en equipo que, junto con directivos, personal docente, personal de servicios y apoyo a la educación, estudiantes y autoridades federales y estatales se lograron alcanzar las metas.

Como en todo ejercicio de la administración pública, es necesario realizar una evaluación sobre el cumplimiento, midiendo los resultados alcanzados a través de indicadores, tomando en cuenta las posibles desviaciones, con la finalidad de reorientar las acciones en la búsqueda constante de garantizar una educación superior.

Durante esta administración fue sin duda un año de trabajo para todos los que conformamos este equipo, es propicio reconocer a quienes día a día y de manera incansable y proactiva apoyan el crecimiento del Instituto Tecnológico de Iguala, al Tecnológico Nacional de México, Alumnos, Personal Docente de Apoyo y Administrativo, Gracias.

En resumen, implicó grandes retos que fueron superados satisfactoriamente, la calidad y el prestigio del Tecnológico Nacional de México Campus Iguala está en buenas manos, cumpliendo con las acciones que cada día se realiza, consientes que falta Mucho por alcanzar y la vez comprometidos por tener una Educación Superior de Calidad.

## Logros

Los principales logros obtenidos por el Tecnológico Nacional de México Campus Iguala durante el año 2022, fueron los siguientes:

- Se Actualizó Los Módulos De Especialidad de las Carreras De Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Informática, Ingeniería Industrial y la Carrera de Contador Público.
- Participación de 58 Profesores que estuvieron presente en Cursos De Actualización Profesional y Docente.
- Se Logra que 22 Docente Obtengan Perfil Deseable
- Se obtuvo el Título y Cédula Profesional de Doctorado por parte de la Maestra Elisa Trujillo Beltrán de Doctora En Ciencias Administrativas Con Mención Honorífica.
- Se Obtiene la participación de número de Académicos con Competencias Digitales
- Se cumple con el número de Académicos Formados en Recursos Educativos Digitales, en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
- Se Consigue el número Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación que tomaron al menos un Curso de Capacitación Presencial o a Distancia
- Se alcanza el número de Directivos que tomaron al menos un Curso de Capacitación Presencial o a Distancia
- Se logra el Porcentaje de la Implementación de la Campaña de Concientización y Promoción Bioética
- Se obtiene la participación de Estudiantes en Programas de Becas
- Se participa en Diplomados de Tutorías
- Se realizan Actos Protocolarios de Titulación
- Se logra la Liberación de la Licitación Pública Abierta Electrónica LA-011M00994-E5-2016
- Se cuenta con el Programa de Equidad y Justicia Social
- Se tienen Espacios Accesibles para Personas Con Discapacidad.
- Se alcanza el porcentaje de Instalaciones para el Desarrollo de Actividades Cívicas, Culturales y Deportivas Rehabilitados
- Se logra el número de Promotores Culturales, Cívicos y Deportivos Incorporados y/o Formados
- Se cuenta con Eventos Culturales, Cívicos y Deportivos

- Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural
- Se tiene a estudiantes
- Se cuenta con el número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades
- Se tiene la Comisión de Seguridad e Higiene en el trabajo instaladas por operación
- Se logra cumplir que los estudiantes presten servicio social
- Se incrementa el número de comunidades beneficiadas por el servicio social
- Se implementa el Código de Ética de los Institutos Tecnológicos
- Se difunde el Código de Ética de los Institutos Tecnológicos
- Se cuenta con el Grupo de Trabajo Interdisciplinario
- Se participa en proyectos de investigación por parte de los estudiantes
- Se llevan acciones afirmativas para la equidad de género implementadas
- Se cuenta con el Consejo de Vinculación en Operación
- Se alcanza el número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros
- Se obtiene el número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales
- Se consigue convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado
- Se logra tener el número de empresas incubadas
- Se realiza el seguimiento de egresados
- Se cumple con el número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad
- Se cumple con el número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad
- Se cuenta con el programa de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática
- Se implementa la Estrategia institucional de comunicación
- Se obtiene la Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad, Norma ISO 9001:2008 y Sistema de Gestión de Ambiental, Norma ISO 14001:2004
- Se cuenta con la Certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación
- Se cumple con el número de sistemas de información creados y actualizados

- Se difunde el Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en Operación
- Se trabaja con un programa de equidad, austeridad eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementados
- Se cumple con el Informe de Rendición de Cuentas de cada año
- Se cuenta con el Informe de Autoevaluación y Labores integrados
- Se opera con el Programa Institucional de cero plásticos de un solo uso.

## Ix. Anexos.

### Anexo 1. Indicadores

Este apartado tiene como finalidad reflejar las consecuencias de las acciones ejecutadas en el año 2022.

Linea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2 - Autoevaluación de los programas educativos	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada al año	5	DII DSYC DCEA
	1.1.3 - Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura	100%	DII DSYC DCEA
1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	licenciatura			evaluables en el año N/100		
	1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de formación docente	74	DDA
	1.2.2 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en cursos de actualización profesional	74	DDA
	1.2.3 - Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	Número de académicos con grado de Maestría	Académico con maestría	Número de académicos con grado Maestría	3	DCB DII DCEA DSYC
	1.2.3 - Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales	Número de académicos con grado de Doctorado	Académico con doctorado	Número de académicos con grado de Doctorado	1	DCB DII DCEA DSYC
1.2.4 - Incremento del número de	Número de académicos	Académico con perfil deseable	Número de académicos con	24	DDA	

1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	con reconocimiento al perfil deseable vigente		perfil deseable		
	1.2.5 - Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	Académico con competencias digitales	Número de académicos de nivel licenciatura con competencias digitales	50	DDA
	1.3.1 - Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	Académico formado	Número de académicos de nivel licenciatura que acreditan el DREAVA	50	DDA
	1.3.2 - Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado	26	DRH
	1.3.2 - Incremento de los niveles de	Número de directivos que	Personal directivo	Número de personal	21	DRH
1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	capacitado	directivo capacitado		
	1.4.2 - Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura participantes en convocatorias en materia académica	37	DSYC DCEA DCB
	1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico bilingüe	(Número de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos)*100	30%	DDA
	1.4.3 - Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Alumno bilingüe	(Número de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de alumnos en el año N)*100	33%	DGTYV
	1.4.4 - Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e	Estudiante participante	Número de estudiantes de nivel licenciatura que participan en programas de intercambio académico	4	DSYC DCEA DII
		internacional (Licenciatura)		nacional e internacional		

## Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
ET.1	ET.1.1 - Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros)*100	<b>0.76 %</b>	DCYD

## Objetivo 2

Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
2.2 Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1 - Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	Estudiante becado	Número de estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con beca en el año N	750	DSE
	2.2.2 - Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$\left[ \frac{\text{Matrícula de licenciatura en el año N}}{\text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}} - 1 \right] * 100$	29%	DSE CI DRMS
	2.2.5 - Fortalecimiento de los programas de tutorías	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	40	DDA

<p>2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.</p>	<p>2.2.6 - Mejora de la eficiencia terminal</p>	<p>Índice de eficiencia terminal de licenciatura</p>	<p>Estudiantes de licenciatura egresados</p>	<p>(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100</p>	<p><b>60%</b></p>	<p>SA DEP DCB</p>
	<p>2.4.1 - Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros</p>	<p>Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados</p>	<p>Talleres y laboratorios modernizados</p>	<p>(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100</p>	<p><b>30%</b></p>	<p>DIR SPYV SA</p>

	2.4.2 - Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	4	DIR SPYV
--	---	--	----------------------	---	---	-------------

## Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
ET.2	ET.2.1 - Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	<b>0.76%</b>	SSA
	ET.2.2 - Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	(Números de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados expreso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	<b>0.76%</b>	DME

### Objetivo 3.

Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual e intelectual cognitivo.	3.1.1 - Atención de primer nivel o de prevención	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	100%	DAE
	3.1.2 - Atención de segundo nivel o de competición y exhibición	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	25%	DAE
3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1 - Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	50%	DME

3.2.2 -	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	100%	DAE
3.2.3 -	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	100%	DAE
3.2.4 -	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0.76%	DAE
3.2.5 -	Atención de tercer nivel o de especialización	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	10	DAE

		para el fortalecimiento de sus habilidades				
3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1 - Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0.76%	DRH
	3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	800	DGTYV
	3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	20	DGTYV
	3.3.2 - Promoción del servicio social como actividad que incide en la atención de los problemas regionales y/o nacionales	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	2000	GTYV

### Eje Transversal 3

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
ET.3	ET.3.1 - Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Instituto tecnológico o centro con programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0.76%	SA
	ET.3.2 - Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0.76%	DRH

## Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo

tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

#### Objetivo 4.

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.2 - Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	6	DSYC DCEA DII DCB
	4.1.3 - Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento o integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario o integrados y operando en el año N	3	SA
	4.1.4 - Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en	100	DEP

				el año N		
<b>4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.</b>	4.2.1 - Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	<b>4</b>	DDA
	4.2.3 - Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	Académico participante	Número de académicos de nivel licenciatura que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	<b>6</b>	DDA
	4.2.5 - Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	<b>20</b>	DSYC DCEA DII DCB
<b>4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.</b>	4.3.1 - Aprovechamiento o interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	<b>10</b>	DGYV
	4.3.3 - Promoción de la certificación	Número de laboratorios	Laboratorio certificado	Número de laboratorios	<b>3</b>	DSYC

	de laboratorios con estándares nacionales e internacionales	certificados		certificados en el año N		
--	---	--------------	--	--------------------------	--	--

## Eje Transversal 4

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
ET. 4	ET.4.2 - Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	40	DRH

## Objetivo 5.

Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1 - Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0.76%	DGTYV
	5.1.3 - Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	20	DGTYV
	5.1.4 - Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos	Número de convenios vigentes de vinculación de	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación de los	20	DGTYV

	tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales	los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales		institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N		
5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.1.5 - Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	50	DGTYV
	5.1.6 - Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	200	DGTYV
	5.2.1 - Promoción de la protección de la propiedad intelectual	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	4	DGTYV
	5.3.1 - Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	15	DGTYV
5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1 - Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	5	DGTYV
	5.3.2 - Vinculación del TecNM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados de nivel licenciatura incorporados al mercado laboral en los primeros doce	30.00%	DGTYV

	(Licenciatura)	meses de su egreso/Total de egresados de nivel licenciatura)*100
--	----------------	---

## Eje Transversal 5

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
ET.5	ET.5.1 - Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	5	DGYTV
	ET.5.2 - Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	50	DGYTV

## Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

### Objetivo 6.

Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
-----------------	----------	------------------	-------------------	----------	-----------	--------------

<p><b>6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.</b></p>	<p>6.2.1 - Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM</p>	<p>Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática</p>	<p>Programa de trabajo elaborado</p>	<p>(Número de institutos tecnológicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100</p>	<p><b>0.76%</b></p>	<p><b>DPPP</b></p>
	<p>6.2.2 - Implementación de una estrategia institucional de comunicación</p>	<p>Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación</p>	<p>Estrategia implementada</p>	<p>(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100</p>	<p><b>0.76%</b></p>	<p><b>DCYD</b></p>
	<p>6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros</p>	<p>Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado</p>	<p>Instituto tecnológico y centro certificado</p>	<p>(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100</p>	<p><b>0.76%</b></p>	<p><b>SPYV</b></p>
	<p>6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la</p>	<p>Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que</p>	<p>Instituto tecnológico y centro certificado</p>	<p>(Número de institutos tecnológicos y centros</p>	<p><b>0.76%</b></p>	<p><b>SPYV</b></p>

	calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	cuentan con sistema de gestión ambiental certificado		certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	
	6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0.76%
	6.2.3 - Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0.76%
	6.2.4 - Modernización de los procesos administrativos, mediante la	Número de sistemas de información creados, integrados y/o	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o	5
					CC
					SPYV DME
					SSA

	consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información	actualizados		actualizados en el año N	
<p><b>6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.</b></p>	<p>6.4.1 - Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia</p>	<p>Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación</p>	<p>Comité de Ética en operación</p>	<p>(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100</p> <p><b>0.76%</b></p>	<p>DRH</p>
	<p>6.4.2 - Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos</p>	<p>Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado</p>	<p>Programa implementado</p>	<p>(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100</p> <p><b>0.76%</b></p>	<p>SSA DRMS DRF</p>
	<p>6.4.3 - Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros</p>	<p>Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado</p>	<p>Instituto tecnológico y centro con informe presentado</p>	<p>(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100</p> <p><b>0.76%</b></p>	<p>DIR DPPP</p>

				centros en el año N)*100		
	6.4.3 - Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	1	DIR DPPP

## Eje Transversal 6

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Línea de Acción	Proyecto	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Proyecto	Meta 2024	Responsables
ET.6	ET.6.1 - Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Instituto tecnológico y centro con programa en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	0.76%	DCYD

**Informe de Rendición de Cuentas 2022 del Instituto Tecnológico de Iguala.**

**Edición: marzo 2023.**

© Tecnológico Nacional de México. Derechos Reservados conforme a la Ley.

Domicilio del Instituto Tecnológico de Iguala: Carretera Nacional Iguala-Taxco, esq.  
Periférico Norte s/n, Colonia Adolfo López Mateos-Infonavit, Iguala, Guerrero.

Código Postal: 40030

Elaboración e integración: Departamento de Planeación, Programación y  
Presupuestación.